



Resultado de la Visita de Seguimiento Académico 2013 (Visita "In Situ")

Universidad de Guadalajara

1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico
2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.
- 3.- Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES

incremento y consolidación de cuerpos académicos, etc etc) b) la opinión de autoridades y miembros de la comunidad es que la recepción de recursos asociados a metas comprometidas en el PIDE ha constituido una estrategia idónea para apuntalar el desarrollo institucional, c) los recursos PIFI están permitiendo disminuir las brechas entre los centros universitarios metropolitanos y los campus regionales

3.- Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES

DES 168 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

1 Fortalezas	a) El incremento en la oferta educativa; b) El incremento en la matrícula de calidad tanto en pregrado como en posgrado; c) programa de movilidad estudiantil en consolidación; d) indicadores de capacidad académica consolidados; e) incorporación de diversas innovaciones educativas encaminadas a un modelo de formación integral (incorporación del segundo idioma, activación física, etc.)
2 Debilidades	a) No se evidencia la incorporación sistémica de los resultados de seguimiento de egresados, rezago, reprobación y eficiencia al proceso educativo y al rediseño de programas y nuevos programas; b) la mayor parte de las instalaciones del centro son antiguas, requieren mantenimiento y modernización del equipamiento, tanto de aulas como de laboratorios.
3 Avances y logros	a) incremento y mejora en los resultados del EGEL; b) la presencia de Psicología en este centro ha impulsado la interdisciplina y la realización de estudios de trayectoria educativa, de seguimiento de egresados, así como el trabajo específico con estudiantes rezagados para evitar deserción aunque los resultados no son todavía visible;
4 Opinión de la comunidad	La comunidad se percibe muy involucrada en los procesos de planeación y reconocen la importancia de los apoyos PIFI para la realización y mejora de su trabajo.
5 Otros	
6 Recomendaciones	Generar indicadores de segunda generación porque los indicadores académicos del centro son muy altos y están prácticamente saturados.

DES 175 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

1 Fortalezas	a) Desarrollo armónico a partir de la interdiscipliniedad del Centro Universitario; b) pertinencia de los PE en función de la vocación económica de la región; c) fuerte vinculación con la región a partir de programas interdisciplinarios y la clínica de salud d) reconocimiento a la calidad de sus PE de licenciatura e incremento de los CAEC; e) infraestructura académica (instalaciones y equipamiento) de muy buen nivel y bien utilizadas; f) el diseño arquitectónico es amigable con el ambiente y además constituye una obra emblemática de la UdeG
2 Debilidades	a) falta profesores de tiempo completo para fortalecer a los CA y PE de posgrado; b) falta sistematizar los estudios de trayectoria, seguimiento de egresados y estudios de empleadores que les permitan considerarlos para la toma de decisiones; c) se percibe un problema en el número y estructura de planta de PTC para sustentar la consolidación de CA y de LGAC. Hay 83 PTC, 40% de los cuales son doctores, pero sólo 14 son Profesores Investigadores y 7 son S.N.I
3 Avances y logros	a) programa de tutoría integral que permite a los alumnos ser atendidos en salud física y mental (Centro de Desarrollo Humano Comunitario)
4 Opinión de la comunidad	

La comunidad se aprecia armónica, enterada, participativa y comprometida.	
5	Otros
el 60 por ciento de la matrícula es femenina y eso ha desarrollado una línea de investigación sobre empoderamiento femenino.	
6	Recomendaciones
Los Centros Universitarios regionales deben de ser apoyados en términos de infraestructura física y equipamiento así como en la asignación de nuevos PTC.	

DES 789 SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL	
1	Fortalezas
a) innovación organizacional b) consolidación de la capacidad y competitividad académica c) publicaciones especializadas y reconocidas por su calidad d) equipo de trabajo muy integrado, entusiasta y profesional e) existe un reconocimiento de pares sobre las aportaciones de este sistema a nivel nacional d) mejora de la accesibilidad al sistema a partir del proyecto Comunidad de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA)	
2	Debilidades
a) falta articulación con los centros universitarios de la Red y particularmente con los PE semipresenciales	
3	Avances y logros
a) Han consolidado una estructura innovadora, eficiente y que es un modelo a seguir para la educación virtual en el país. b) han logrado, a pesar de ser un grupo muy pequeño, que la UdeG reconozca su trabajo y su potencial para el desarrollo de otras modalidades educativas	
4	Opinión de la comunidad
Se aprecia una comunidad integrada, comprometida, armónica, entusiasta y profesionalizada en esta área emergente en la educación superior.	
5	Otros
Es importante reconocer que la docencia virtual demanda un esfuerzo y un tiempo para una buena atención a los alumnos generalmente superior a los tiempos contratados	
6	Recomendaciones
Apoyar a la UdeG en la socialización de esta experiencia a nivel nacional	