EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA
FORTALEZAS Y PROBLEMAS

PROFEXCE
2020-2021

Universidad: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Proyecto: DES 175: DES
Periodo: 2020 - 2021

	Priodidad	Cobertura con equidad	Programas de estudio flexibles e integrales	Enseñanzas pertinentes y en contextos reales	Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación	Internacionalización	Vinculación Académica	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante
Fortalezas	1	La oferta educativa de la DES corresponde las necesidad regional de profesionales ofreciendo 4 PE en el área de Ciencias Pecuarias y Agrícolas	Los programas de pregrado se rigen por el sistema de créditos que permite al estudiante una formación flexible, interdisciplinar y especializada	Los profesores reciben capacitación docente continua	La comunidad universitaria de la DES cuenta con a infraestructura suficiente para realizar sus labores	Existen variados programas de para movilidad estudiantil con recursos propios y de programas federales	El estudiante realiza las practicas profesionales en beneficio de la comunidad.	El 92% de los PTC cuentan con un grado académico acorde a su área de desempeño.	98% de los PE de pregrado cuentan con acreditación de calidad en un	El Centro Universitario cuenta con el programa Campus saludable para dar prevención y seguimiento a las enfermedades a la comunidad universitaria.
	2	Los estudiantes que viven en poblados aledaños a la DES cuentan con transporte gratuito que los traslada su municipio a la DES y viceversa						La tercera parte del total de PTC cuenta con perfil PRODEP		El programa investiga fortalece la formación integral de los estudiantes a través de la adquisición temprana de competencias y experiencia académicas en el proceso de investigación.
	3							21% de los PTC tienen el reconocimiento de S.N.I		Los alumnos tienen la opción de elegir talleres artístico, deportivo y culturales
	4							El 50 % de los PTC pertenecen a un cuerpo académico.		
Problemas	1	Bajo porcentaje de titulación en los estudiantes de pregrado	Insuficiente habilitación práctica de los estudiantes para incorporarse al mercado laborar de manera eficiente	Deficiente habilitación de los PTC en el área pedagógico-didáctica.	Deficiente cobertura en el uso de las tec nologías para el proceso de enseñanza -aprendizaje provocado por el proyecto de expansión del Centro Universitario.	Deficiencia del estudiante para adquirir el conocimiento en otro idioma (inglés).	Estudiantes con insuficiente vinculación con la sociedad.	Existe deficiencia en la difusión del conocimiento producido por los PTC.	Existe insuficiencia en la aplicación de los conocimiento prácticos profesionales	Estudiantes con limitado desarrollo en competencias de segundo orden.
	2			Insuficiencia en la difusión del conocimiento generado por los alumnos.	Deficiencias en los alumnos para el uso de tecnologías.		Fortalecer la participación de los alumnos en programas de intervención comunitaria	Escasa formalización de redes académicas de los CA	Estudiantes con incompetencia en el resultado del EGEL	Estudiantes con escasa formación integral.
	3							Bajo índice de PTC acreditados por PRODEP		
	4									