



1er. **INFORME** de actividades **2007-2008**

Lic. María Esther Avelar Álvarez
Rectora del CUALTOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIOS DE LOS ALTOS

Primera edición, 2008

D.R. Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de los Altos
Carretera a Yahualica km. 7.5
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México
Teléfonos: (01 378) 78 28033 al 37, ext. 6929
Directo de Guadalajara: 31 34 22 22, ext. 2285

Se imprimieron 1 000 ejemplares

Impreso en México
Printed in Mexico

ÍNDICE

MENSAJE INICIAL

I. INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Programas educativos
- Estudiantes
- Titulación
- Personal académico

II. INVESTIGACIÓN

- Investigación científica y pertinente
- Publicación de productos de investigación
- Recursos obtenidos para el trabajo académico
- Cuerpos académicos

III. INTERNACIONALIZACIÓN

- Movilidad nacional

IV. EXTENSIÓN

- Servicio social
- Servicios de salud (Centro de Atención Médico Integral)
- Actividades culturales
- Comunicación social
- Vinculación
- Egresados

V. GESTIÓN

- Personal administrativo
- Infraestructura y equipamiento
- Infraestructura tecnológica
- Finanzas
- Comité de Compras y Adquisiciones

VI. GOBIERNO

- Sesiones del consejo de centro, junta divisional, consejos divisionales y colegios departamentales
- Transparencia y rendición de cuentas
- Auditorías

RETOS

Anexos

Siglas

Índice de anexos

- Anexo 1.** Situación de los 14 programas educativos del Centro Universitario de los Altos
- Anexo 2.** Reuniones de las academias
- Anexo 3.** Recomendaciones de los CIEES
- Anexo 4.** Recomendaciones de los organismos COPAES
- Anexo 5.** Alumnos por edad, carrera y género
- Anexo 6.** Diagnóstico de salud aplicado a los alumnos del calendario 2007 B
- Anexo 7.** Talleres de tutorías por áreas
- Anexo 8.** Atención psicológica a estudiantes del CUALTOS
- Anexo 9.** Eventos académicos dirigidos a alumnos
- Anexo 10.** Biblioteca "Dr. Mario Rivas Souza", CUALTOS
- Anexo 11.** Alumnos participantes en la Muestra de Arte Universitario
- Anexo 12.** Participantes por carrera en los Juegos Florales
- Anexo 13.** Grupos participantes en el Concurso de Altares de Muertos
- Anexo 14.** Alumnos participantes por carrera y género en los talleres de danza, dibujo, teatro y guitarra, CUALTOS
- Anexo 15.** Listado de académicos de carrera
- Anexo 16.** Listado de profesores de asignatura
- Anexo 17.** Miembros del SNI del CUALTOS 2008
- Anexo 18.** Académicos que solicitaron en 2008 ingresar al SNI
- Anexo 19.** Profesores con perfil PROMEP
- Anexo 20.** Apoyos económicos otorgados por el PROMEP a los académicos del CUALTOS
- Anexo 21.** Profesores beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2007
- Anexo 22.** Becas a los profesores del CUALTOS para estudios de posgrado
- Anexo 23.** Proyectos de investigación
- Anexo 24.** Ponencias presentadas por académicos del CUALTOS

- Anexo 25.** Presentación de productos de investigación
- Anexo 26.** Cuerpos académicos 2008
- Anexo 27.** Acciones que efectuaron los cuerpos académicos
- Anexo 28.** Acciones de intercambio internacional
- Anexo 29.** Acciones de movilidad nacional
- Anexo 30.** Prestadores de servicio social, distribuidos por carrera
- Anexo 31.** Instituciones que recibieron prestadores de servicio social del CUALTOS, 2007 B y 2008 A
- Anexo 32.** Actividades de la brigada universitaria
- Anexo 33.** Servicios que se brindaron en el Centro de Atención Médico Integral
- Anexo 34.** Exposiciones de arte en la galería del CUALTOS
- Anexo 35.** Notas sobre el CUALTOS difundidas de mayo de 2008 a abril de 2008
- Anexo 36.** Notas sobre el CUALTOS en prensa regional
- Anexo 37.** Artículos de divulgación de académicos del CUALTOS
- Anexo 38.** Publicación de notas referentes a entrevistas y ruedas de prensa en las que participó el personal académico, CUALTOS
- Anexo 39.** Notas sobre el cualtos en medios de la Universidad de Guadalajara
- Anexo 40.** Notas en la página Web del CUALTOS
- Anexo 41.** Vinculación
- Anexo 42.** Personal administrativo por género y tipo de contratación
- Anexo 43.** Sesiones del Comité de Compras del CUALTOS
- Anexo 44.** Sesiones del Consejo del Centro Universitario de los Altos
- Anexo 45.** Reuniones de los consejos divisionales y de los consejos departamentales

MENSAJE INICIAL

Comparezco ante el Honorable Consejo del Centro Universitario de los Altos y ante la comunidad en general, a rendir informe del primer año de gestión, correspondiente del 1 de mayo de 2007 al 30 de abril de 2008, de conformidad con lo establecido en el artículo 56 fracción XV de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

La consolidación del Centro Universitario de los Altos es resultado del trabajo de cuatro administraciones que fueron presididas por el licenciado Rodolfo Gutiérrez Zermeño, la maestra Ruth Padilla Muñoz, el doctor Armando Macías Martínez y la que hoy me honro en dirigir.

Esta nueva administración retoma y fortalece los programas de las anteriores administraciones e inicia nuevas acciones de conformidad con el Plan de Desarrollo Institucional. Durante este primer año de mi gestión, se hizo hincapié en:

- Impulsar el trabajo colegiado tanto de académicos como de administrativos.
- Adecuar espacios para el desarrollo de actividades académicas, de investigación y de extensión.
- Crear y equipar nuevos laboratorios.
- Equipamiento de las aulas.
- Acciones permanentes para la formación integral de los estudiantes.
- La promoción del patrimonio artístico y cultural de la región.
- El trabajo conjunto con los diversos sectores de la sociedad en temas de interés regional, como el agua, la calidad de la leche y forrajes, la salud mental, el impacto del tratado de libre comercio, la seguridad pública, la planeación estatal y regional, entre otros.
- El mantenimiento preventivo de la infraestructura.
- En la actualización del equipo tecnológico.
- La gestión de recursos.

Los resultados que hoy informo son producto:

- Del interés y la intensidad del trabajo de los académicos, que son y seguirán siendo la columna vertebral de la Universidad de Guadalajara.
- Del entusiasmo de los estudiantes por participar en el fortalecimiento del Centro Universitario, a quienes siempre tengo presentes por ser la razón de la existencia de esta Casa de Estudios.

- De la dedicación del personal administrativo y del gran esfuerzo y desvelos del personal operativo para mantener las instalaciones en condiciones idóneas para que se desarrollen las actividades académicas y administrativas.
- Del compromiso y responsabilidad del equipo directivo.

Ha sido un año con un esfuerzo intenso de toda la comunidad universitaria y de algunos sectores de la Región Altos Sur, que en forma comprometida han participado en los logros que hoy informo.

A todos ellos mi profundo reconocimiento y agradecimiento.

Es un honor coordinar los esfuerzos de la comunidad de este Centro Universitario y estoy segura que con el apoyo de los diversos sectores de la sociedad, será una realidad que el Centro sea reconocido por la pertinencia y alta calidad de sus servicios.

Lic. María Esther Avelar Álvarez
Rectora del Centro Universitario de los Altos
Mayo de 2008

I. INNOVACIÓN EDUCATIVA

Los planes y programas de estudio deben desarrollar en los estudiantes habilidades y competencias para la vida, de conformidad con las tendencias de educación superior fijadas por la UNESCO y asumidas por las universidades públicas del país.

PROGRAMAS EDUCATIVOS (PE)

En el Centro Universitario de los Altos actualmente se imparten 14 programas educativos: 13 de licenciatura y 1 de posgrado. La situación de estos PE, de conformidad con la evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y de los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) (ver anexo 1), es la siguiente:

- 5 carreras acreditadas y con nivel 1 de los CIEES: Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Ingeniería Agroindustrial, Administración, Negocios Internacionales y Contaduría Pública. Las constancias de acreditación se recibieron en el mes de octubre de 2007.
- 2 programas educativos evaluados lograron el nivel 1 de los CIEES: Psicología y Maestría en Ciencias en Nutrición Animal.
- 2 programas educativos evaluados obtuvieron el nivel 2 de los CIEES: Nutrición y Derecho.
- 3 carreras están en evaluación por los CIEES y aún no han notificado los resultados: Enfermería, Médico Cirujano Dentista y Médico Cirujano y Partero.
- 2 programas están en proceso de autoevaluación: Médico Veterinario Zootecnista e Ingeniero en Computación.

Es importante mencionar que los resultados señalados son producto del esfuerzo realizado durante la administración pasada.

Congruente con lo anterior, durante el año que hoy se informa y para elevar la calidad de los programas educativos, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se fortalecieron las acciones que sustentaron la acreditación y la evaluación de los programas antes mencionados.
- Se generaron condiciones para que las 19 academias sesionaran en forma regular, con el fin de fortalecer la actividad docente. En total se celebraron 123 reuniones (ver anexo 2).

- Se elaboró la matriz con las observaciones de los organismos evaluadores (ver anexo 3), y acreditadores (ver anexo 4), lo que permitió identificar y planear las tareas para su cumplimiento.
- Se instaló el Comité General para la Calidad de los Programas Educativos del Centro Universitario de los Altos, el cual está integrado por la Rectora, los titulares de las secretarías y los directores de división. Su objetivo es evaluar los avances de los comités de cada programa educativo y determinar las medidas generales que beneficien a todos los PE.
- Se estableció el Comité para la Apertura de la Carrera de Médico Cirujano y Partero, en el mes de junio de 2007, con el fin de integrar el expediente que fue enviado al Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), el 12 de diciembre de 2007. La visita de verificación se realizó en abril de este año y se espera el resultado. Lo anterior, en virtud de que la Norma Oficial Mexicana NOM-234-SSA1-2003, publicada el 6 de enero de 2005, establece que las dependencias de salud deben autorizar la utilización de sus campos clínicos sólo a las instituciones educativas que cuenten con su programa educativo acreditado o en proceso de acreditación.



- Se instaló en cada programa educativo el Comité para la acreditación y para la reacreditación, presidido por el coordinador de carrera respectivo.
- En el caso del posgrado, se instaló el Comité para incorporar la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (SEP-CONACYT).

- Acciones generales que repercuten en la acreditación o reacreditación de todos los programas educativos y que se mencionarán en el transcurso del presente informe.

Para el ciclo escolar 2008 B no se ofreció la carrera de Derecho semiescolarizado en las sedes de Arandas y Guadalajara - IMSS, por carecer de la planta académica necesaria y las condiciones idóneas para el desarrollo adecuado del programa educativo.

ESTUDIANTES

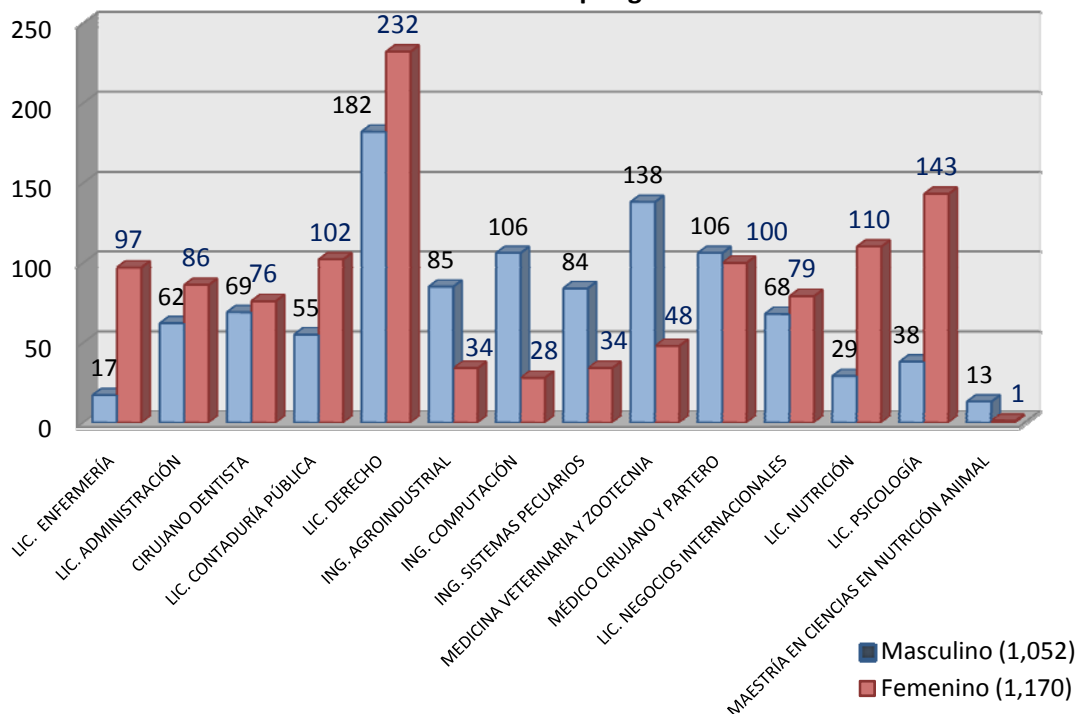
Los estudiantes son la principal razón de ser del Centro Universitario de los Altos. Esta administración asume como premisa fundamental su formación en los ámbitos cognitivo, afectivo y social.

Se atiende a una población estudiantil de 2 222¹ alumnos, de los cuales 1 052 son hombres y 1 170 mujeres (ver gráfica 1), distribuidos por programa educativo de la siguiente manera:

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Administración	62	86	148
Ingeniería Agroindustrial	85	34	119
Ingeniería en Computación	106	28	134
Contaduría Pública	55	102	157
Cirujano Dentista	69	76	145
Derecho o Abogado	182	232	414
Enfermería	17	97	114
Médico Cirujano y Partero	106	100	206
Medicina Veterinaria y Zootecnia	138	48	186
Negocios Internacionales	68	79	147
Nutrición	29	110	139
Psicología	38	143	181
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	84	34	118
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	13	1	14
Total	1,052	1,170	2,222

¹ Fuente: COPLADI, formatos SEP 911, Coordinación de Control Escolar, de la Administración General, de la Universidad de Guadalajara.

Gráfica 1
Alumnos por género



En general la edad de los alumnos oscila entre los 17 y 23 años (ver anexo 5).

El número de aspirantes que presentaron examen de admisión para licenciatura, en el ciclo escolar 2007 B fue de 1 623 mientras que en el 2008 B fue de 2 211; de ello se advierte un incremento de 588 jóvenes, es decir del 36%.

También se debe resaltar que el número de admitidos a licenciatura fue de 480 en el ciclo escolar 2007 B, mientras que en el próximo calendario será de 690.

Este campus atiende a alumnos que provienen de diferentes municipios de Jalisco (92%) y de otros estados (8%) como Nayarit, Michoacán, Zacatecas y San Luis Potosí. De los municipios de nuestro estado, destaca Tepatitlán de Morelos, con el 46%, seguido por Guadalajara, Arandas, Zapopan, Acatic, entre otros, que constituyen el 46% de la población estudiantil.

Formación integral

Uno de los objetivos prioritarios de la presente administración es que los alumnos reciban una formación integral enfocada al desarrollo pleno de sus capacidades y habilidades, lo cual implica diferentes líneas de atención, como tutorías, atención psicológica, médica, nutricional y odontológica; actividades de fomento cultural y deportivo; apoyos económicos y becas; así como acciones de apoyo al programa educativo. Por esta razón, durante el período 2007-2008 se emprendieron acciones en los siguientes rubros:

Atención a alumnos de primer ingreso

Curso de inducción

Del 21 al 23 de agosto se llevó a cabo el curso de inducción, el cual tuvo como finalidad facilitar la integración de los alumnos de primer ingreso a este Centro Universitario. Se logró:

- Ambientar a los alumnos con los espacios físicos, las áreas de servicio y las personas que los atienden, así como los procesos administrativos que se desarrollan en el CUALTOS.
- Informar de manera detallada los objetivos de la carrera, el mapa curricular, el perfil de ingreso y egreso, y la normatividad que regula al Centro.
- Aplicar una encuesta para detectar las habilidades respecto a la organización de estudio, técnicas para estudiar y la motivación que tienen para ello.

En un hecho sin precedentes, se reunió a más de 300 padres de familia en un ejercicio de vinculación universidad-sociedad, con el fin de que se involucren en el desarrollo académico de sus hijos. En dicha reunión la institución resaltó el compromiso de una formación con calidad.

Diagnóstico de salud

Con el objetivo de obtener información que permita generar programas de apoyo y orientación para el bienestar de los estudiantes, se realizó el diagnóstico de salud a 338 alumnos de primer ingreso en el calendario 2007 B (ver anexo 6), el cual arrojó, entre otros, los siguientes resultados:

- La mayoría de los estudiantes provienen del estado de Jalisco y son solteros; casi la mitad son sedentarios. Además, la calidad de la alimentación no es buena en 47% de ellos.
- Un 9% de los alumnos requieren de estudio y seguimiento para determinar si tienen hipertensión arterial.
- Sólo la mitad de los estudiantes tiene un índice de masa corporal (IMC) normal. El resto tiene alguna alteración de peso bajo o desnutrición; los menos tienen sobrepeso u obesidad.

Tutorías

El programa de tutorías se dirige al total de los alumnos del Centro Universitario de los Altos y se ofrece en la modalidad grupal. En este período se designó un tutor por cada grupo de los 13 programas académicos de licenciatura en el centro, lo anterior debido a que no se cuenta con un número suficiente de profesores de tiempo completo.

En este programa participan 66 profesores, de los cuales 26 son de tiempo completo, uno de medio tiempo y 39 de asignatura. El 100% de los alumnos reciben tutoría grupal.

A partir de la información de los tutores, se llevaron a cabo 24 talleres (ver anexo 7), en las siguientes áreas:

- **Pedagógica**, acerca de técnicas de estudio, estrategias de aprendizaje, expresión oral, integración de grupo y de redacción.
- **Servicios de apoyo escolar**, orientación de control escolar, de servicio social, de titulación, y de uso de servicios bibliotecarios.
- **Educación para la salud**, pláticas relacionadas con el suicidio y la sexualidad.

Centro de atención estudiantil

Con el fin de fortalecer las acciones de atención integral, se instaló en el mes de abril de este año el Centro de Atención Estudiantil, donde se brinda orientación psicológica, médica y nutricional. Dicho espacio cuenta con cubículos para que los tutores realicen entrevistas individuales y una sala para trabajo con grupos; un consultorio médico, uno psicológico y otro nutricional; el servicio de diagnóstico odontológico se ofrecerá por medio del Centro de Atención Médico Integral.

Se brindó atención psicológica a 42 estudiantes: 32 mujeres y 10 hombres (ver anexo 8).

Acciones de apoyo al programa educativo

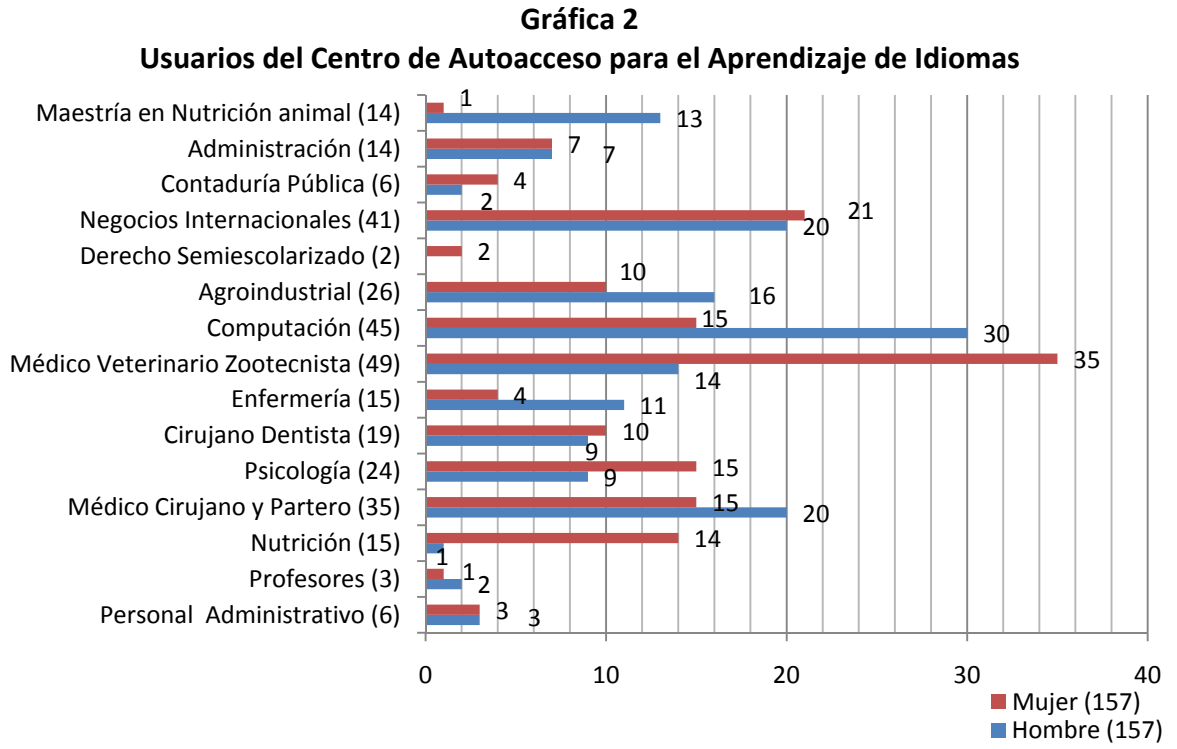
Para enriquecer la formación académica de los estudiantes, se realizaron 18 actividades generales complementarias al programa docente, por otro lado los alumnos asistieron a 10 eventos académicos externos y visitaron 12 instituciones (ver anexo 9).

Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Idiomas

Se instaló el Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Idiomas, el cual cuenta con:

- 21 computadoras, con programas instalados para el aprendizaje de los idiomas inglés y francés, diccionarios inglés-español, así como traductores y acceso a Internet.
- Software especializado para el aprendizaje de 7 idiomas: inglés, francés, alemán, italiano, portugués, japonés y chino, que se adquirió a finales del año 2007.

El centro de autoacceso atendió durante el período que se informa a 314 personas, de las cuales 305 son alumnos y 9 trabajadores, ver gráfica 2.



Apoyo bibliotecario

Para la Biblioteca “Dr. Mario Rivas Souza” se adquirieron 2 360 volúmenes, lo cual hace un total de 19 844 títulos y 42 235 volúmenes. Actualmente, se cuenta con 8.6 títulos por alumno y 18.3 volúmenes por estudiante (ver anexo 10).

En este recinto universitario se brindó un total de 45 001 servicios a la comunidad universitaria.

Actividades de fomento cultural

Durante este período se puso en marcha el programa de fomento cultural, con el fin de impulsar el desarrollo de actividades artísticas en la comunidad estudiantil y público en general, para lo cual se estableció una galería en el edificio administrativo de este Centro Universitario, donde se han realizado cinco exposiciones. En la última de ellas, denominada “Muestra de Arte Universitario”, participaron 10 alumnos con 27 obras (ver anexo 11).

Fomento a la creación literaria

Se realizó el Concurso de Juegos Florales de poesía, cuento y ensayo con el objetivo de fomentar entre los estudiantes la creación literaria. Participaron 24 alumnos de las diferentes carreras (ver anexo 12). Los ganadores fueron:

Poesía Gabriela Saldaña Valadez, de Psicología
Cuento Diana Evelin Zárate Brambila, de Medicina
Ensayo Lauro Gutiérrez Castro, de Psicología

El 1° de noviembre se llevó a cabo el Festival de Día de Muertos, en el que se realizó un concurso de altares donde participaron 13 grupos del Centro Universitario, se proyectaron dos películas y se realizó una lectura de poesía alusiva a la muerte (ver anexo 13). Los grupos ganadores fueron:

Primer lugar 1º semestre de Negocios Internacionales
Segundo lugar 6º semestre de Derecho
Tercer lugar 3º semestre de Psicología

Talleres

Se instalaron los talleres de danza folclórica, dibujo, teatro y guitarra, con el apoyo de alumnos que fungen como instructores, excepto el caso de danza folclórica que lo atiende una profesora de tiempo completo. Participaron 59 estudiantes: 14 de danza folclórica, 31 de dibujo, 10 de teatro y 4 de guitarra (ver anexo 14).



Deporte

La actividad física y el deporte son fundamentales para tener una vida sana. Por ello, en el CUALTOS se desarrolla un programa deportivo permanente. En este ámbito, se realizaron las siguientes acciones:

- Elaboración de una base de datos para conocer los intereses y habilidades deportivas de los estudiantes.
- Rehabilitación de las canchas del Centro Universitario.
- Contratación de un instructor de cultura física, egresado de la licenciatura en Cultura Física y Deportes.
- Asignación de recursos para el desarrollo de las actividades deportivas.
- Construcción del camino y puente de acceso a las áreas deportivas.
- Realización del “Primer Torneo Relámpago Intramuros” en el auditorio Morelos y la Unidad Deportiva Hidalgo, del 20 y 24 de septiembre de 2007, en el que participaron 420 estudiantes en las disciplinas de ajedrez, baloncesto, futbol soccer (femenil y varonil), futbol rápido (femenil y varonil), y voleibol (femenil y varonil). Como resultado de este torneo se integraron las selecciones representativas del CUALTOS, las cuales participaron en el Circuito Intercentros 2007.



- Participación de 111 estudiantes en el Circuito Intercentros de la UdeG, obteniendo los siguientes resultados:
 - primer lugar en voleibol femenil
 - segundo lugar en futbol rápido varonil
 - tercer lugar en ajedrez
 - tercer lugar en futbol soccer varonil

- Actualmente se tienen actividades permanentes en las siguientes disciplinas: basquetbol varonil, beisbol varonil, futbol soccer varonil, futbol rápido varonil y voleibol varonil.

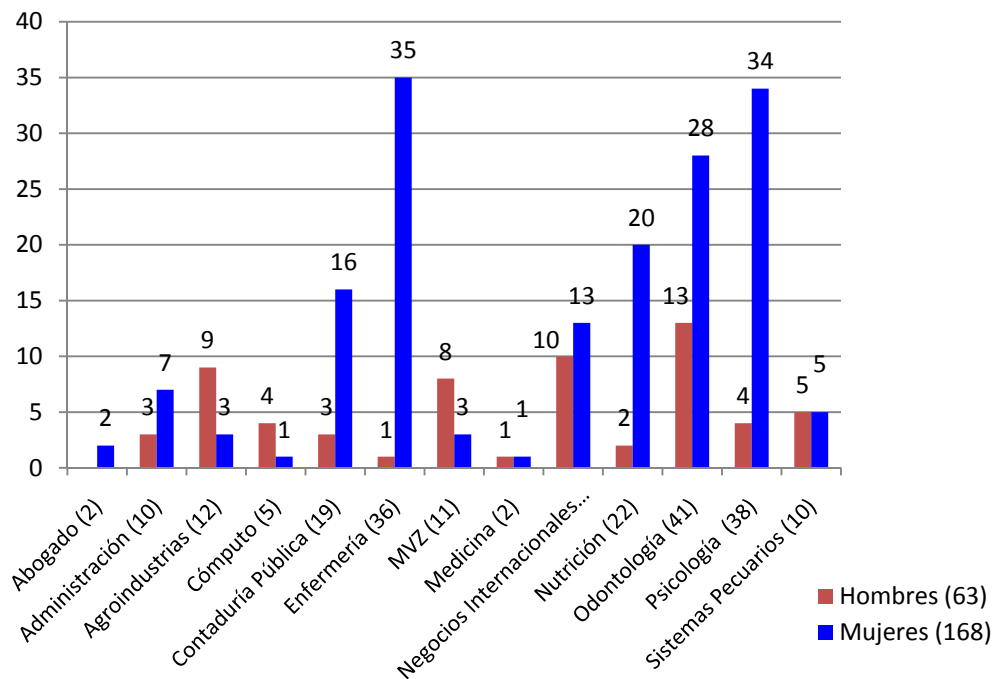
En este rubro, hago un reconocimiento público al H. Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos, por conducto de su presidente, don Miguel Franco Barba, por el apoyo que ha brindado al Centro Universitario para llevar a cabo las actividades deportivas en espacios del municipio, en virtud de que aún no se cuenta con las condiciones idóneas para el desarrollo de varias disciplinas deportivas en el Centro Universitario. Además, por el apoyo de la maquinaria pesada (tractor) para el despalme y nivelación del terreno donde se pretende construir el complejo deportivo.

Apoyos económicos y becas

Un gran porcentaje de los estudiantes provienen de familias de bajos recursos económicos, lo que se agrava al trasladarse los estudiantes de los diferentes puntos de la Región Altos Sur, además de no contar con un servicio público regular de acceso al Centro Universitario, por lo que resulta casi indispensable el otorgamiento de becas, ello contribuye en la disminución de la deserción escolar.

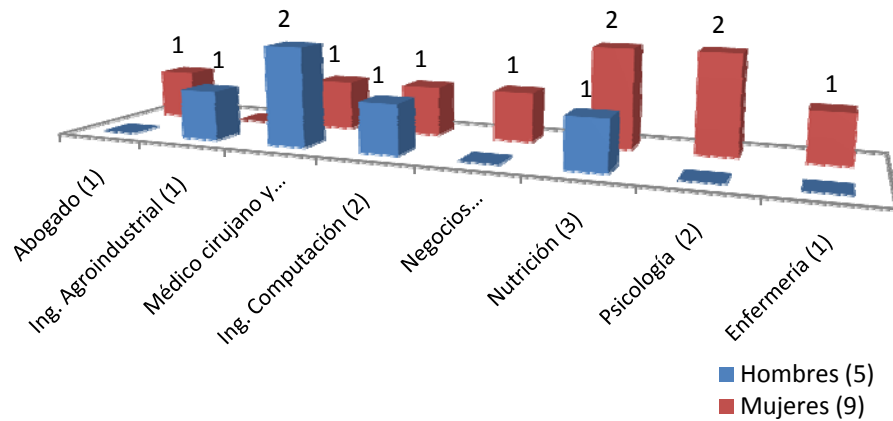
Durante 2007-2008, los estudiantes beneficiados por el Programa Nacional de Becas (PRONABES) fueron 231 estudiantes, de los cuales 168 son mujeres y 63 hombres (ver gráfica 3).

Gráfica 3
Estudiantes que obtuvieron beca PRONABES 2007-2008, por género y carrera



En el programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes se otorgaron 14 becas, de las cuales 5 fueron para hombres y 9 para mujeres (ver gráfica 4).

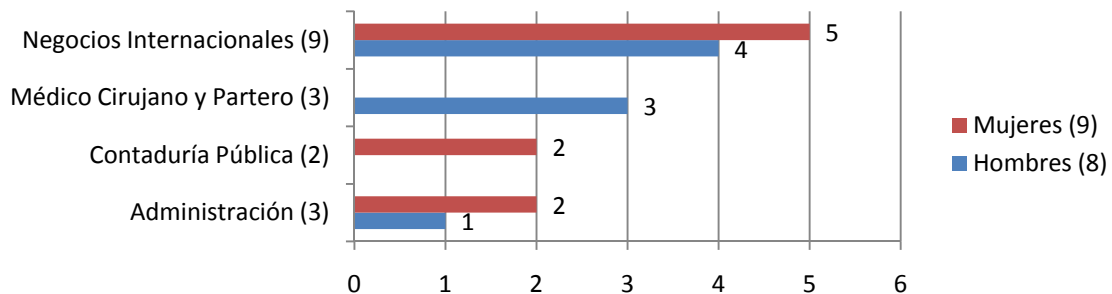
Gráfica 4
Beca de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes 2007-2008, por género y carrera



Se creó en el Centro Universitario el Programa de Apoyos Alimenticios, mediante el cual se entregaron 45 becas en especie por semestre.

En el programa de Becas PROULEX, 17 estudiantes obtuvieron beca para estudiar inglés: 8 son hombres y 9 mujeres (ver gráfica 5).

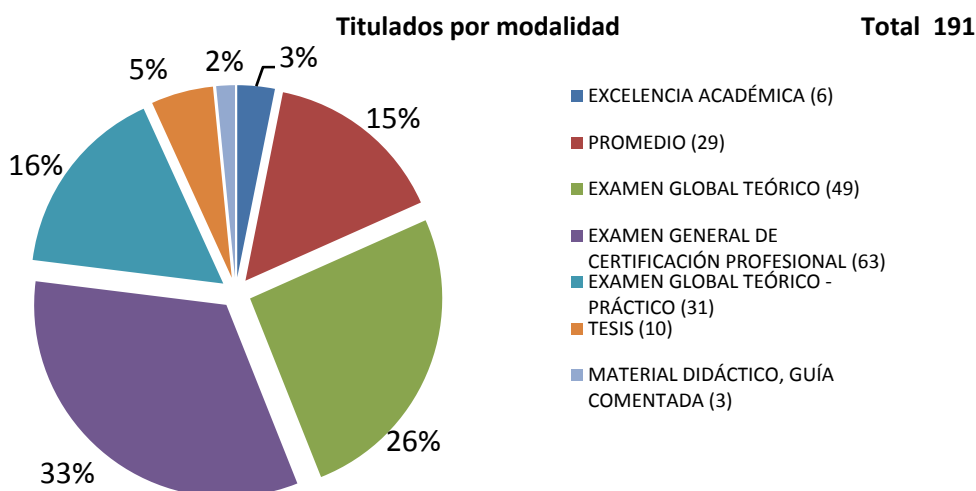
Gráfica 5
Estudiantes con beca Proulex 2007-2008, por género y carrera



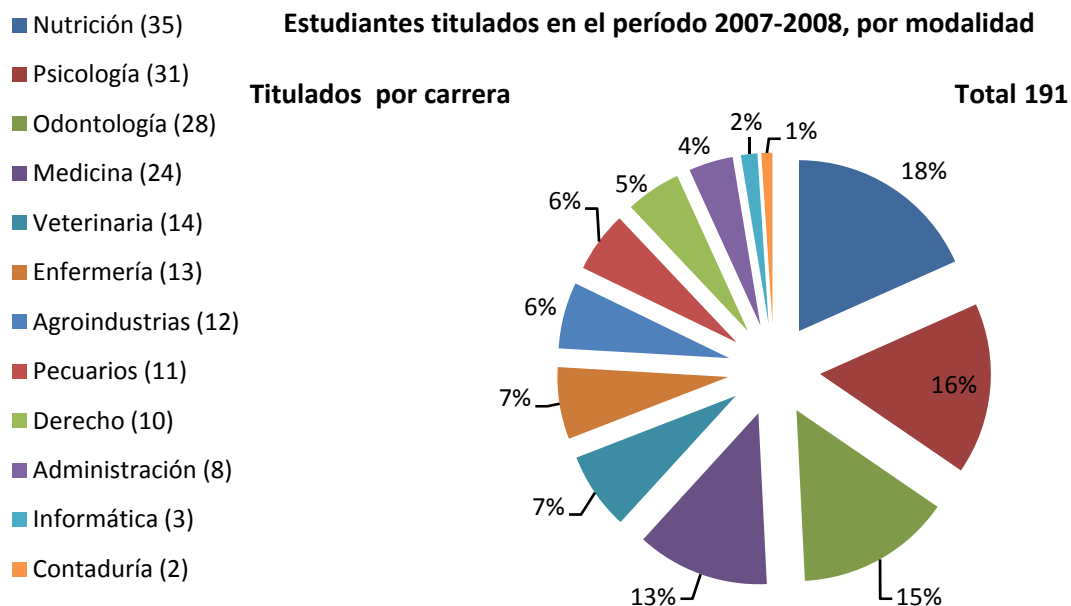
TITULACIÓN

Durante 2007, la titulación fue un eje prioritario para la administración del Centro Universitario de los Altos; dando mayor impulso a las acciones conjuntas de los comités de titulación y tutorías, lo que significó un crecimiento en la tasa de titulación: de 109 estudiantes titulados en el período 2006-2007, a 191 en ciclo 2007-2008 (ver gráficas 6 y 7).

Gráfica 6
Estudiantes titulados en el período 2007-2008, por modalidad



Gráfica 7
Estudiantes titulados en el período 2007-2008, por carrera



La mayoría de los egresados se someten a una evaluación externa por parte del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), en su modalidad de examen de egreso de licenciatura (EGEL), lo que ha permitido mantener índices de titulación altos en las últimas cohortes generacionales y contar con un referente externo de competitividad académica, toda vez que se observa consistencia entre el puntaje del EGEL y el promedio alcanzado durante la trayectoria académica.

A nivel posgrado, 23 alumnos obtuvieron el grado respectivo de los programas educativos siguientes:

- 2 del Doctorado en Ciencias
- 3 de la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal
- 15 de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias
- 2 de la Maestría en Administración
- 1 de la Maestría en Derecho

Es importante aclarar que los programas educativos antes señalados, con excepción de la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal, se encuentran cancelados. Sin embargo, aún cuentan con egresados en proceso de titulación.

Lo anterior es producto del trabajo de las juntas académicas instaladas en el mes de septiembre, a saber:

- Junta académica extraordinaria de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias y del Doctorado en Ciencias, que sesionó en 10 ocasiones.
- Junta académica extraordinaria de la Maestría en Administración, Maestría en Derecho y Maestría en Impuestos, que sesionó 7 veces.
- Junta académica de la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal, que llevó a cabo 2 sesiones.

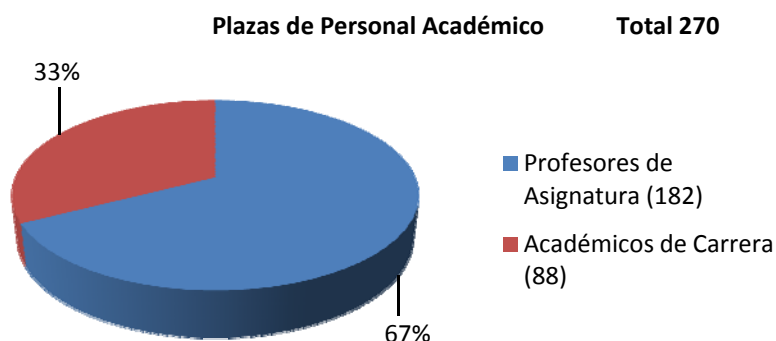
PERSONAL ACADÉMICO

Reconozco la relevancia que tiene el personal académico en el fortalecimiento del Centro Universitario de los Altos y, en particular, en la formación de los estudiantes. Tengo claro los retos que esta administración tiene para mejorar sus condiciones.

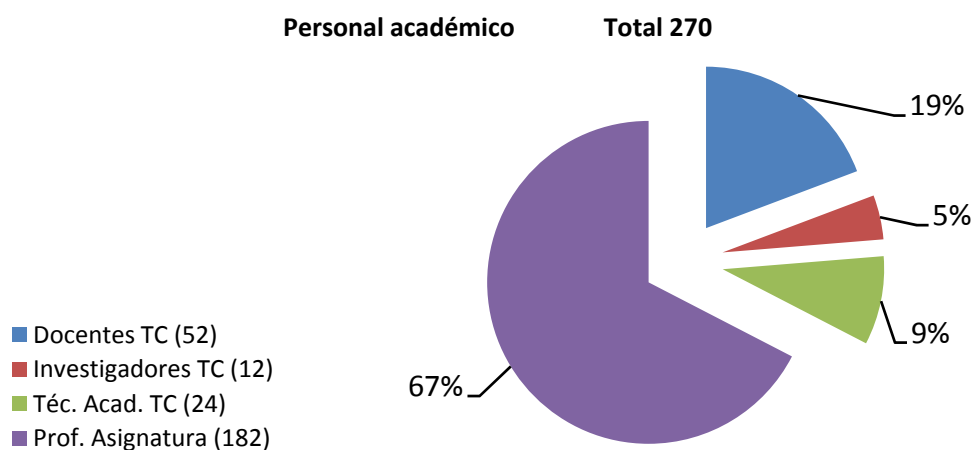
Durante el año que se informa, el Rector General autorizó a favor de este Centro Universitario la creación de 22 plazas de profesores y 4 de técnicos académicos de tiempo completo, lo cual integró una plantilla (ver anexos 15 y 16) que se encuentra distribuida (gráficas 8 y 9) en:

Tipo de nombramiento	Número	Porcentaje
Profesores docentes (incluye 1 medio tiempo, vacante)	52	19%
Profesores investigadores (incluye 1 medio tiempo)	12	5%
Técnicos académicos (incluye 1 medio tiempo)	24	9%
Profesores de asignatura	182	67%
Total	270	100%

Gráfica 8



Gráfica 9



El grado académico de los profesores de carrera es el siguiente:

Núm. de profesores	Grado académico
23	Doctores
32	Maestros
04	Especialidad médica
01	Maestrante
02	Especialidad
01	Licenciatura

Respecto al número de investigadores miembros del SNI, durante este año, se incrementó en 2 –un nuevo ingreso al SNI y un ingreso al CUALTOS–, lo que hacía un total de 9. Sin embargo, 3 de estos últimos cambiaron de adscripción, por lo que hasta abril de 2008 se reportan 6 investigadores registrados como miembros del SNI (ver anexo 17).

Por otro lado, realizaron trámites para obtener dicho reconocimiento 9 académicos (ver anexo 18), que aún no han recibido el dictamen correspondiente.

En el mes de mayo de 2007 se contaba con 22 profesores con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Sin embargo, 9 profesores dejaron este Centro Universitario debido a las siguientes razones:

- 4 por cambio de adscripción
- 4 por ocupar cargos directivo
- 1 jubilado

No obstante, 4 profesores obtuvieron el perfil PROMEP y 2 profesores que ya contaban con el perfil se incorporaron al Centro Universitario. Así, actualmente se cuenta con 19 académicos con dicho perfil (ver anexo 19).

Del PROMEP, 15 académicos recibieron 22 apoyos económicos, por un monto total de \$958,500.00 (ver anexo 20).

Apoyos económicos otorgados por el PROMEP a los académicos del CUALTOS

Núm. de apoyos	Apoyo	Monto	Total
3	Beca de Fomento a la Permanencia Institucional (Monto mensual)	(2) \$4,000.00	\$168,000.00
		(1) \$6,000.00	
15	Apoyo a implementos de trabajo	(9) \$30,000.00	\$510,000.00
		(6) \$40,000.0	
1	Reconocimiento a la trayectoria académica (monto mensual)	(1) \$5,000.00	\$60,000.00
3	Apoyo a proyectos de GAC (Generación y aplicación del conocimiento)	(1) \$35,000.00	\$220,500.00
		(1) \$60,500.00	
		(1) \$125,000.00	
			\$958,500.00

Por otro lado, en la convocatoria 2007-2008 del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE) resultaron beneficiados 31 profesores (ver anexo 21). En la convocatoria 2008-2009 participaron 30 profesores; los resultados se darán a conocer a finales del mes de mayo.

Se otorgó beca a 8 académicos para que realicen estudios de posgrado (anexo 22).

Actualización y formación del personal académico

Se llevaron a cabo 40 cursos o actividades de formación docente y actualización disciplinar, en los que participaron 261 académicos. Este conjunto de acciones contribuye a la mejora continua de la función docente, que se refleja en los procesos de aprendizaje de los alumnos.

II. INVESTIGACIÓN

La producción de conocimiento es una función sustantiva para nuestro Centro Universitario, el cual busca como primer objetivo el desarrollo de la región, vinculándose con los sectores productivo, social y gubernamental.

Investigación científica y pertinente

Actualmente, en el Centro Universitario se desarrollan 34 proyectos de investigación (ver anexo 23), en los que participan 26 académicos, de los cuales sólo 11 son profesores investigadores, 14 tienen nombramiento docente y 1 es técnico académico.

Los académicos presentaron 74 ponencias (ver anexo 24) en diversos foros desarrollados en el país (54) y en el extranjero (20).

Publicación de productos de investigación

Los resultados del año que se informa son los siguientes: 2 libros, 7 artículos en revistas arbitradas, 4 artículos en revistas indexadas, y 24² ponencias en memorias de congresos nacionales e internacionales (ver anexo 25).

Recursos obtenidos para el trabajo académico

Gracias al trabajo de los académicos se consiguieron recursos de fondos de concurso institucionales para apoyo a la investigación, por un monto de \$3,937,336.82 de las siguientes fuentes de financiamiento:

Fondo	Monto (en pesos)
Apoyo a ponentes (FIP)	159,619.22
PROCOFIN	3,264,480.60
PITAI	118,410.00
PRO-SNI	174,327.00
PROMEPA	220,500.00
Total	3,937,336.82

² 13 ponencias se encuentran en las memorias de dos eventos organizados por el CUALTOS, que actualmente están en prensa.

Cuerpos académicos

De conformidad con la política nacional que pretende fortalecer el desarrollo de las universidades públicas del país, la Universidad de Guadalajara aceptó la integración de cuerpos académicos como una forma de organización académica adicional a la establecida en la normatividad universitaria. Por ello, el Centro Universitario de los Altos reorganizó los cuerpos académicos en formación, lo que permitió incrementar el número de participantes y en algunos casos ampliar las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC).

La situación que guardan los cuerpos académicos (ver anexo 26) es la siguiente:

- Un cuerpo académico consolidado.
- Cuatro, en formación.
- Cinco, en trámite su solicitud de registro en la convocatoria 2008.

Los integrantes de los cuerpos académicos organizaron las siguientes actividades (ver anexo 27) y se está trabajando en la memoria respectiva para su publicación.

- V Simposio Interdisciplinario sobre los Altos de Jalisco, con 559 participantes
- I Reunión Internacional sobre Leche y Forraje, 597 participantes
- Ciclo de conferencias: Competitividad Productiva del Sector Agropecuario en la Región de los Altos ante el Tratado de Libre Comercio, 620 participantes
- Foro de Salud Mental, con 450 participantes

Se trabaja conjuntamente con los cuerpos académicos para implementar un plan estratégico que permita atender los requerimientos necesarios para lograr su consolidación.



III. INTERNACIONALIZACIÓN

De conformidad con la política institucional esta administración mantiene actividades permanentes con la finalidad de contribuir e incrementar la calidad y pertinencia educativa, mediante la integración de una dimensión internacional.

Es por ello, que durante el presente año, se realizaron las siguientes acciones (ver anexo 28):

- 5 alumnos de distintas carreras, durante un semestre, estuvieron en las universidades: Politécnica de Valencia en España; Wisconsin, Estados Unidos; Valparaíso, Chile y La Trobe en Australia
- Se recibieron a tres estudiantes, una de la Universidad de Wisconsin, Estados Unidos y dos de la Universidad de Loja, Ecuador.
- Se recibió la visita de 15 profesores de 10 instituciones extranjeras de los países de Estados Unidos, Canadá, España y Francia y 9 funcionarios de la Universidad de Wisconsin, Estados Unidos.



- Seis profesores de tiempo completo realizaron una estancia académica en tres instituciones extranjeras: Estados Unidos, Cuba y Perú.
- Diez profesores participaron como ponentes en congresos internacionales en los países siguientes: Perú, Cuba, España, Argentina y Estados Unidos.

Es importante mencionar que durante esta administración se incrementaron las actividades de cooperación con la Universidad de Wisconsin en programas de participación comunitaria, actualización disciplinar, formación de recursos humanos de posgrado, entre otras.

Movilidad nacional

Cinco alumnos de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista realizaron una estancia por seis meses en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, con la finalidad de compartir conocimientos con estudiantes de otro centro de la Red Universitaria (ver anexo 29).

Una estudiante participó como ponente en el IX Congreso Médico Estudiantil, de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

IV. EXTENSIÓN

El Centro Universitario de los Altos, con el propósito de responder fielmente a su esencia, desempeña sus funciones con miras a la preservación y difusión de los valores de nuestra cultura en todas sus expresiones, y sostiene el compromiso de extender los beneficios del saber a la sociedad, particularmente a la comunidad alteña. Por ello se realizan acciones continuas en este ámbito.

SERVICIO SOCIAL

Junto con los estudiantes se realizó un análisis de los lugares y programas donde podrían prestar el servicio social, con el fin de lograr dos objetivos: apoyar a la comunidad más desprotegida y poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas universitarias.

Además, para mejorar la comunicación con los prestadores y optimizar los trámites de asignación y liberación del servicio, se actualizó la página Web del CUALTOS (www.cualtos.udg.mx). Así, los estudiantes pueden consultar y obtener vía Internet:

- Información general
- Requisitos y procedimiento sobre los trámites de inicio y liberación del servicio social
- Una dirección electrónica para resolver problemas y dudas (www.cualtos.udg.mx/Extension/ServicioSocial.htm)
- Listado de cartas de liberación del servicio social expedidas
- Los formatos que se deben llenar para los diversos trámites

Asignaciones

Se asignaron 452 prestadores de servicio social, 245 en el ciclo escolar 2007 B y 207 en el calendario 2008 A (ver anexo 30). Los cuales fueron distribuidos en las siguientes instituciones (ver anexo 31):

Instituciones u organizaciones	2007 B	2008 A
Universidad de Guadalajara	89	76
Ayuntamientos	37	46
Asociaciones	25	18
Gobierno Federal (1) y del Estado de Jalisco	21	9
Centros de salud	73	58
Total	245	207

Cartas de liberación

Durante este año, se entregaron 276 cartas de liberación del servicio social.

Brigada Universitaria

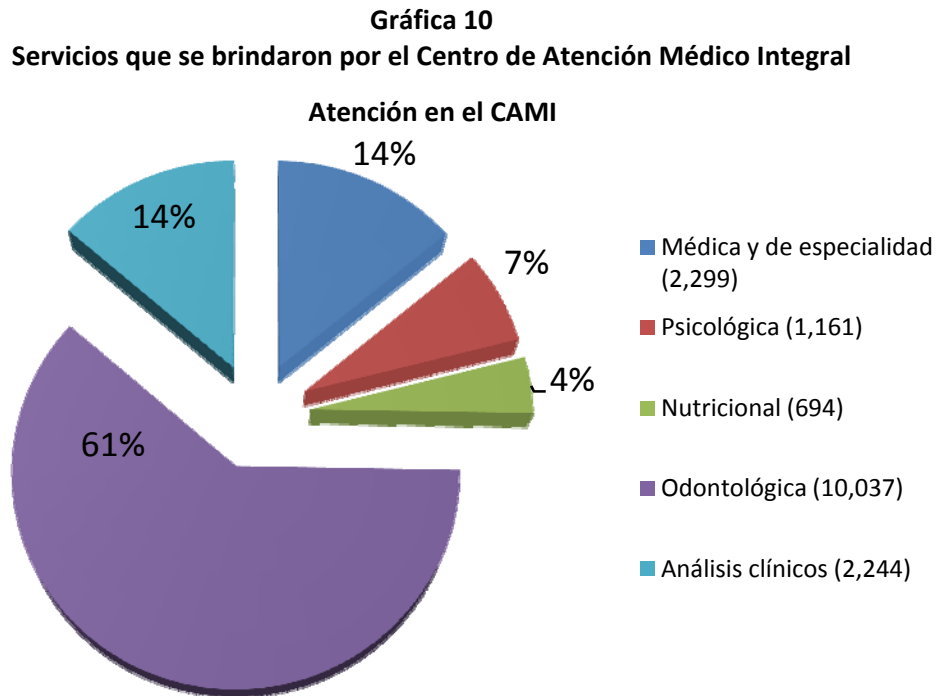
Se conformó una brigada comunitaria con 23 prestadores de servicio social de distintas carreras, que atiende a cinco comunidades de esta región: colonia Los Adobes, colonia Del Carmen, Mezcala (delegación de Tepatitlán), Pegueros (delegación de Tepatitlán) y el municipio de Valle de Guadalupe.

Esta Brigada desarrolla actividades informativas en materia de salud, higiene, integración comunitaria y fortalecimiento de la familia; imparte capacitación en elaboración de alimentos y promueve actividades culturales en la comunidad (ver anexo 32).

SERVICIOS DE SALUD (CENTRO DE ATENCIÓN MÉDICO INTEGRAL)

El Centro de Atención Médico Integral es un espacio destinado a la práctica profesional de los estudiantes del área de la salud y a dar servicio a la comunidad a bajos costos.

Durante este año se brindaron un total de 16 435 servicios (ver gráfica 10), en los siguientes rubros (ver anexo 33):



Actualmente se lleva a cabo un programa de atención a la salud en las escuelas primarias del municipio de Tepatitlán, con el objetivo de mejorar la salud de los niños, mediante tres evaluaciones clínicas: de cavidad oral, del estado nutricional y un estudio coproparasitoscópico. En este programa participan académicos del CUALTOS y pasantes de las carreras de Odontología, Medicina y Nutrición. Al cierre de este informe se visitaron cinco escuelas de las diez programadas en 2008.

ACTIVIDADES CULTURALES

Con el fin de motivar el gusto, la valoración y la práctica de las expresiones artísticas entre la comunidad universitaria, fortalecer la formación integral de los estudiantes y preservar el patrimonio histórico y cultural de la región, se realizaron acciones de fomento de la cultura, el arte y la ciencia en el ámbito del Centro Universitario y su entorno, como:

- Establecimiento de la galería del CUALTOS en el edificio administrativo, en el cual se han realizado 5 exposiciones con la participación de 62 artistas de la región de los Altos con 95 obras (ver anexo 34).



- Presentación de ballet folclórico del CECYTEJ
- Pastorela a cargo del Grupo de Teatro del CUALTOS
- Muestra de ballet clásico por una alumna del CUALTOS
- Presentación de bandas de rock, en la que participan alumnos del CUALTOS
- Coordinación del Pabellón del Arte en la Feria Tepabril 2008, donde participaron ocho pintores y ocho escultores de esta región.
- Reunión de trabajo con la comunidad de El Sauz de Cajigal, para la promoción y protección del Museo de sitio.
- Organización de dos jornadas sobre el Patrimonio Cultural de Nuestros Pueblos, en vinculación con los ayuntamientos de Cañadas de Obregón y Mexxicacán.

Publicaciones de difusión cultural

- Coedición del libro *Aguas, secas y cabañuelas*, con el Consejo de Cronistas de la ciudad de Tepatitlán.

Difusión de la producción de los académicos

- Se contó con un *stand* en el marco de la Fiesta del Libro Tepatitlán 2008, para la difusión y venta de las publicaciones del Centro Universitario.
- Se enviaron publicaciones de los académicos del CUALTOS a la Feria Internacional del Libro.
- Se presentaron tres libros y se difundieron a través de los medios de comunicación, como se observa enseguida:

Difusión de libros		
Libro	Presentación	En medios
<i>Cultura de maíz-peyote-venado. Sustentabilidad del pueblo Wixarrica</i>	Sala Lola Álvarez Bravo 27 de septiembre de 2007	Miércoles 16-ene-08 Hypercable - Ocho TV
	Fiesta del Libro de Tepatitlán 14 de abril de 2008	Miércoles 16-ene-08 Radio Poder 55
<i>El cielo estrellado de los mitos masehuales.</i> Dr. Alfonso Reynoso Rábago	Fiesta del Libro de Tepatitlán 15 de abril de 2008	Radio Poder 55
<i>Anuario de Estudios regionales.</i> Autores varios. Presenta Mtro. Ricardo García de Alba García	Fiesta del Libro de Tepatitlán 16 de abril de 2008	



COMUNICACIÓN SOCIAL

La presencia del Centro Universitario de los Altos en los medios de comunicación se ha enriquecido y multiplicado de forma notable (ver anexo 35). Entre los logros más significativos están los siguientes:

- Hemos logrado ampliar la cobertura para difundir en la Región Altos Sur de Jalisco, las actividades del CUALTOS, gracias al apoyo permanente de los medios de comunicación, a saber:

PRENSA

Periódico catorcenal *Tribuna de Los Altos*
 Revista mensual *Desarrollo Cultural*
 Semanario *7 días*
 Revista mensual regional *Presencia Alteña*
 Revista *Xóvenes*
 Semanario *Conexiones*
 Revista *FÉNIX* regional (Capilla de Guadalupe)
 Periódico *El Arandense* (miércoles y sábados)
 Semanario *Notiarandas*
Diario de Los Altos

RADIO

XEZK- Poder 55 en AM
 Radio Aurora 99.1 de FM

TELEVISIÓN

Televisión por Cable Tepatitlán (Canal 7)
 (HYPERCABLE) OCHO TV
 XHARJ- TV canal 22 (libre)
 Televisión Alteña canal 34 (cable)

- Se publicaron en total 156 notas informativas en los distintos medios impresos de Tepatitlán y otros municipios de la Región Altos Sur de Jalisco (ver anexo 36).
- Se publicaron 29 artículos de divulgación, en los medios de comunicación del CUALTOS (ver anexo 37).
- Se consiguieron 47 programas de televisión y 45 de radio en los que participaron directivos, investigadores, académicos y alumnos del CUALTOS.
- En la prensa del estado se publicaron 7 notas referentes a las entrevistas y ruedas de prensa donde participó personal académico del Centro (ver anexo 38).
- Por medio de la prensa, la radio, la página Web y el Internet de la Universidad de Guadalajara se difundieron las actividades del Centro Universitario (ver anexo 39).

- En la página Web del CUALTOS se publicaron 54 notas con fotografías de las actividades realizadas en el Centro (ver anexo 40).
- Se desarrolla el Diplomado de Actualización para Medios de Comunicación, en el que participan 18 medios regionales.
- Se creó la *Gaceta del CUALTOS* como órgano de comunicación del Centro Universitario de los Altos, cuyo primer número se publicó la última semana de abril de 2008 con información de los meses de enero y febrero.

VINCULACIÓN

La vinculación se materializa cuando las actividades universitarias se relacionan con el quehacer de los sectores productivo, social y gubernamental, al aportar conocimientos y soluciones a problemas del entorno y a prever escenarios futuros. Asimismo, es un espacio de retroalimentación que fortalece los programas educativos, los proyectos de generación y aplicación del conocimiento, así como el desarrollo tecnológico y cultural.

Por ello, durante este año el CUALTOS realizó acciones conjuntas y fortaleció las relaciones con 32 instituciones (ver anexo 41). De ellas, destaca la firma de los convenios con los gobiernos municipales de Arandas, Acatic, Cañadas de Obregón, Jalostotitlán, Jesús María, Mexxicacán, San Diego de Alejandría, San Ignacio Cerro Gordo, San Julián, San Miguel el Alto, Tepatitlán de Morelos, Valle de Guadalupe, Yahualica de González Gallo y Zapotlanejo.



EGRESADOS

Seguimiento de egresados

Se levantaron los censos de pasantes de las generaciones que egresaron en los calendarios 2007 A y B, para actualizar el directorio de egresados del Centro. En total se realizaron 206 nuevos registros.

Se lleva un avance del 50% del estudio de seguimiento de egresados.

Se otorgaron 4 becas a egresados para estudios de posgrado.

Comunicación con egresados

Se mantuvo comunicación constante con los egresados por medio de correos electrónicos para informarles sobre:

- Ofertas laborales
- Cursos y diplomados de actualización disciplinar
- Becas de financiamiento de posgrados a nivel nacional e internacional.

Se trabaja en el rediseño de la página de egresados, de la cual se tiene un avance aproximado del 60%.

Bolsa de trabajo

- Se realizaron 40 nuevos registros de egresados de diferentes carreras.
- Se registraron 13 nuevas empresas para sumar un total de 18 empleadores registrados en la bolsa de trabajo.
- En total, las empresas realizaron 13 solicitudes para cubrir vacantes.

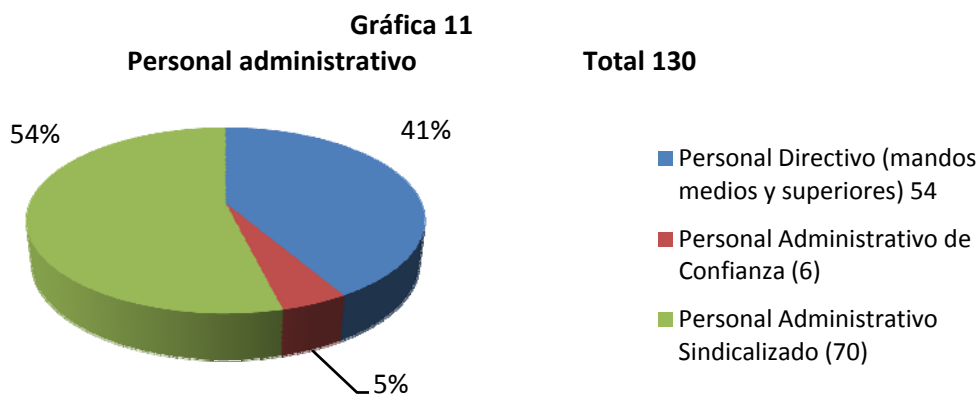
V. GESTIÓN

En este ámbito, se realizarán las acciones idóneas para mejorar las condiciones financieras del Centro Universitario y contar con una administración eficiente y eficaz que sea un adecuado soporte para el desarrollo de las actividades docentes, de investigación y de extensión.

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Plazas de nueva creación

En 2007, se sumaron 20 plazas de nueva creación a las cifras del personal administrativo, de confianza y sindicalizado: 3 directivas, 4 de confianza y 13 sindicalizadas. En el CUALTOS hay un total de 130 trabajadores (ver gráfica 11) (ver anexo 42).



Cursos impartidos al personal administrativo

Se impartieron 2 cursos al personal administrativo sindicalizado: Primeros auxilios y Refrigeración y aire acondicionado. En total asistieron 17 trabajadores.

INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO

Se han llevado a cabo acciones para fortalecer el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. En los primeros meses se realizó el diagnóstico general de la infraestructura física y tecnológica, que fue el sustento de la agenda de acciones en esta área; así mismo permitió revisar y dar continuidad al Plan Maestro para el Desarrollo de la Infraestructura, del Centro Universitario de los Altos.

Obras

Se concluyeron las siguientes obras:

1. Los laboratorios de Nutrición, de Psicología y Atención Integral a Estudiantes
2. El cuarto de máquinas para los laboratorios de Agroindustrias
3. El andador hacia las áreas deportivas
4. El puente de acceso peatonal a las áreas deportivas (debido a que existe un arroyo entre las aulas y los espacios deportivos)

Se encuentran en trámite la construcción de las siguientes obras:

1. La Clínica de Pequeñas Especies
2. Los laboratorios de ciencias básicas de los programas de salud
3. El edificio de espacios académicos para profesores de tiempo completo

Se adecuaron los siguientes espacios:**En el Centro de Atención Médico Integral**

- 4 aulas, en virtud de que el CUALTOS no cuenta con salones suficientes para atender los programas educativos vigentes. Una de las aulas se equipó con 9 unidades dentales.
- 5 consultorios médicos y un área de terapia.

- Una segunda clínica odontológica, en la cual se instalaron 16 unidades dentales
- Espacios para archivo y caja.



En el Centro Universitario

- 9 cubículos (3 ubicados en la biblioteca y 6 en el edificio de medicina. Dichos cubículos albergan a 22 profesores.
- 2 salas de usos múltiples (ubicadas en la biblioteca), con el fin de promover el trabajo colegiado.
- 9 cubículos para tutorías (7 ubicados en la biblioteca y 2 en el edificio de psicología).
- El Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Idiomas.
- Una segunda aula virtual. En esta aula se utilizan simuladores virtuales como apoyo a las labores de docencia.
- Un laboratorio de prótesis dental.
- En el edificio administrativo se reubicaron y distribuyeron los espacios, y se adecuaron dos salas de juntas.

Equipamiento

Auditorio

- Se equipó el auditorio “Rodolfo Camarena Báez”, con un videoprojector profesional, 2 pantallas de plasma, circuito cerrado de televisión con 2 cámaras fijas y una móvil, equipo de reproducción y grabación, y un sistema de videoconferencia que nos permitirá en breve tener enlaces con la Red Universitaria y otras instituciones educativas.

Aulas

- Se renovaron los pintarrones, chapas y cortinas en 26 aulas y se instalaron 26 equipos de videoproyección.
- Se renovó el mobiliario (mesas y sillas) en 10 aulas.

Áreas de apoyo a la formación de los estudiantes

- Instalación de la caldera y del banco hielo en el cuarto de máquinas para el Laboratorio de Tecnología de Alimentos y de los equipos para:
 - Procesamiento de productos lácteos
 - Procesamiento de productos cárnicos
 - Panificación
 - Fermentación
 - Pasteurización de huevo
- Equipamiento del laboratorio de Nutrición, que consta de mobiliario para la atención de 140 personas, cámaras de refrigeración y congelación, salamandra, horno, estufas, quemadores, freidora, lavadora de trastes y utensilios para la preparación y servicio.
- Equipamiento de los laboratorios de Psicología y Atención Integral a Estudiantes, mobiliario, equipo de audio y video para las cámaras de Gesell, equipo de cómputo.
- Equipamiento del laboratorio de Prótesis Dental, ubicado en el edificio de los laboratorios de salud, instalaciones eléctricas, hidrosanitarias y gases especiales, mesas de trabajo, prensas, hornos de cerámica, centrífugas, tornos, insumos, materia prima y herramienta manual.
- Equipamiento de la segunda aula virtual con 40 computadoras portátiles y el acondicionamiento de las instalaciones eléctricas y red de voz y datos.
- Equipamiento del Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Idiomas, en el que se instalaron 23 equipos de cómputo, se acondicionó con sistema eléctrico y red de voz y datos.

Área de profesores

- Acondicionamiento de los nuevos cubículos para profesores, con instalaciones eléctricas, red de voz y datos y enlace a Internet a través de red inalámbrica.

Áreas generales

- Se instalaron 45 contenedores de desechos en las áreas generales.
- Equipamiento de las 2 salas ubicadas en la biblioteca con pintarrón interactivo y equipo de videoproyección.
- Equipamiento de una sala de juntas ubicada en el edificio administrativo, al que se instaló en una de ellas con pizarrón interactivo, pantalla y equipo de videoproyección.

Mantenimiento preventivo y correctivo

Centro de Atención Médico Integral

- Instalación de sistema de purificación de agua, para dar servicio a los diversos laboratorios y clínicas odontológicas
- Instalación del compresor de aire de tornillo para dar servicios a las 40 unidades odontológicas, así como de los equipos de laboratorio de análisis clínicos
- Reparación del sistema de aire acondicionado

Centro Universitario

- Se llevó a cabo la reparación de la iluminación exterior e interior.
- La impermeabilización de 10 edificios: la biblioteca, el edificio de cómputo, los cinco módulos de aulas, los dos edificios de los laboratorios (Agroindustrias y Medicina) y el edificio administrativo del Centro Universitario.
- Los trabajos de bacheo del camino de acceso a las instalaciones de este Centro Universitario (1 300 metros) se llevaron a cabo con la colaboración con el H. Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos.
- En el edificio de los laboratorios de salud se efectuaron las reparaciones en las líneas de gas y aire comprimido.
- En el auditorio se dio mantenimiento de pintura, se adecuó la iluminación y se cambió la duela del escenario.
- En los laboratorios de Agroindustrias se adecuó la caseta para gases especiales.
- Se rehabilitaron las tierras físicas y apartarrayos de las líneas de media tensión aérea y de los transformadores.
- Se cambió la bomba del pozo profundo (30 h.p.), las dos bombas (2 h.p.) y los tres tanques precargados del sistema hidroneumático que da servicio a las instalaciones del Centro Universitario.
- Reparación del control de acceso a los estacionamientos.
- Limpieza y rehabilitación de canchas de baloncesto.

- Mantenimiento a instalaciones hidrosanitarias en núcleos de servicios sanitarios y sustitución de espejos dañados.
- Sustitución de cristales dañados en diversos edificios.
- Se dio mantenimiento a los equipos de fotocopiado, a las unidades de aire acondicionado, a los equipos diversos de laboratorio, a los extintores, al parque vehicular, al equipo de jardinería y a las cámaras de vigilancia.
- Fumigación trimestral de los diversos edificios del Centro Universitario y Centro de Atención Médico Integral.

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Los servicios de tecnologías de información y telecomunicación se han convertido en un elemento básico para el desarrollo de las actividades de la Universidad de Guadalajara.

Se realizó un diagnóstico y con el resultado se elaboró el Programa de Renovación y Fortalecimiento Tecnológico.

Resultado del diagnóstico	Adquisiciones	Se cuenta con
357 computadoras	193 computadoras	464 computadoras
190 obsoletas (86 en trámite de baja)	115 equipos de escritorio	104 obsoletas
44 a punto de serlo	78 computadoras portátiles	44 a punto de serlo
22 equipos de videoproyección	22 videoproyectores	31 videoproyectores
13 sin funcionar (trámite de baja)		
9 en funciones		
761 nodos de red	207 nuevos nodos de red	968 nodos de red
1 equipo de conmutación obsoleto	2 equipos de conmutación (<i>switches</i> para conexión física y lógica mediante fibra óptica)	2 nuevos equipos de conmutación

FINANZAS

El presupuesto del Centro Universitario se integra con:

1. Los recursos que para el efecto determina el Consejo General Universitario, mediante el dictamen que aprueba el Presupuesto de ingresos y egresos de esta Casa de Estudios.
2. Los recursos federales que les son asignados por concurso, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y el Fondo de Aportaciones Múltiples, entre otros.

3. Los ingresos propios que se generan gracias a las aportaciones y matrículas de los estudiantes, y los servicios que se ofrecen en el Centro de Atención Médico Integral, el Laboratorio de Nutrición, entre otros.
4. Los recursos obtenidos de Fondos Institucionales Participables.

Es importante mencionar que los recursos federales que ha obtenido el Centro Universitario de los Altos son el resultado del trabajo colegiado entre miembros de los cuerpos académicos y el equipo directivo, así como las gestiones que el Rector General de la Universidad de Guadalajara, Carlos Jorge Briseño Torres, realizó ante la Secretaría de Educación Pública.

Financiamiento para 2007

Fuente de financiamiento	Monto (en pesos)
Subsidio institucional	53,551,870.99
Ingresos propios	6,101,911.20
Recursos de Fondos Institucionales Participables	3,209,387.40
Fondos federales por concurso	3,187,519.00
Saldos de fondos federales de concurso de años anteriores para ejercicio en 2007	8,927,165.05
Total	74,977,853.64

Gasto ejercido en 2007

Egresos	Monto 2007 (en pesos)	Porcentaje
Servicios personales	45,535,635.00	60
Equipo de laboratorio	5,857,312.18	8
Mantenimiento, reparación y materiales diversos	4,213,747.53	6
Equipo de cómputo, reproducción y videoproyección; y software	3,441,635.38	5
Infraestructura	2,317,012.26	3
Material de laboratorio	1,736,268.21	2
Gastos de operación	1,394,130.34	2
Bibliografía	947,889.78	1
Apoyo a académicos	935,472.53	1
Mobiliario	568,101.63	1
Apoyo a estudiantes	194,394.21	0
Total de egresos por período	67,141,599.05	88

Diferencia entre el financiamiento total y el monto ejercido en 2007

Tipo de recurso	Monto (en pesos)	Porcentaje
Financiamiento total para el 2007	74,977,853.73	100
Recursos ejercidos en 2007	67,141,599.05	88
Diferencia (recursos comprometidos pendientes por ejercer)	7,836,254.68	12

Recursos no ejercidos en 2007, por fuente de financiamiento

Programa	Monto (en pesos)
Controversia (PEF)	1,325,717.09
PIFI FAM 2006	3,881,890.17
PIFI 3.2	304,828.08
PIFI 3.3	1,279,030.23
Ingresos autogenerados 2007	1,044,789.27
Total	7,836,254.84

Los recursos no ejercidos se encuentran etiquetados en los programas aprobados por las autoridades federales y las universitarias, de conformidad con el P3E.

Financiamiento para 2008

Fuente de financiamiento	Monto (en pesos)
Subsidio institucional	
Servicios personales	45,535,635.00
Gastos de operación	6,983,539.00
Ingresos propios	2,342,504.00
Fondos federales por concurso	
PIFI 2007 y PIFI CA	3,492,191.00
PIFI FAM	16,819,700.00
Saldos de años anteriores	7,836,254.84
Total	83,009,823.84

Es importante destacar que los recursos obtenidos del PIFI FAM, por \$16,819,700.00, están destinados así:

- \$5'000,000.00 para la construcción de espacios académicos para los profesores de tiempo completo.
- \$11'819,700.00 para la edificación de laboratorios de ciencias básicas de los programas de salud

Cabe señalar que se tiene proyectado incrementar en este año los ingresos propios hasta por la cantidad de \$5'560,000.00.



COMITÉ DE COMPRAS Y ADQUISICIONES

Para efectos de transparencia y una adecuada aplicación de los recursos, es de suma importancia el papel que desempeña el Comité de Compras y Adquisiciones del Centro Universitario de los Altos, el cual está integrado por el licenciado José de Jesús Landeros Cortés, contralor del Honorable Ayuntamiento de Tepatlán; el licenciado Alfonso Gutiérrez Martín, representante de la Cámara de la Industria del Alimento de la localidad; el licenciado Luis Arturo Martín Franco, representante del Consejo Social; los licenciados María del Consuelo Delgado González y Fernando Falcón López, secretario académico y administrativo del CUALTOS, respectivamente. El comité sesionó en 9 ocasiones durante el período que se informa, y se adjudicaron compras por un monto total de \$10 279 297.08 (ver anexo 43).

Aprovecho para agradecer a los miembros del comité su disponibilidad y gran responsabilidad, pues sin ella no hubiese sido posible que el CUALTOS se fortaleciera en su equipamiento, mantenimiento e infraestructura.

VI. GOBIERNO

Las principales decisiones del Centro Universitario de los Altos se toman a partir de los acuerdos del Consejo de Centro, de sus comisiones permanentes, así como de la junta divisional, los consejos divisionales y los colegios departamentales, los cuales se reúnen en forma regular.

SESIONES DEL CONSEJO DE CENTRO, JUNTA DIVISIONAL, CONSEJOS DIVISIONALES Y COLEGIOS DEPARTAMENTALES

El Consejo del Centro Universitario de los Altos sesionó en 7 ocasiones y aprobó un total de 217 dictámenes de las comisiones permanentes (ver anexo 44).



La junta divisional sesionó en 3 ocasiones, los consejos divisionales tuvieron 15 sesiones y los colegios departamentales, 34 (ver anexo 45).

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Solicitudes de transparencia

Se atendieron 26 solicitudes sustentadas en la Ley de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco.

Página de transparencia

El Centro Universitario de los Altos, por medio de la Secretaría Administrativa, alimenta la página de transparencia de la Universidad de Guadalajara con la información fundamental, por ser sujeto obligado de conformidad con la Ley de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco.

AUDITORÍAS

- Se cumplimentaron algunas observaciones de dos auditorías realizadas en 2005, quedando concluidas.
- De dos auditorías practicadas en 2006, en una ya se solventó el total de las observaciones, y en otra aún se encuentra en trámite el cumplimiento de 12 observaciones.
- Del 1 de mayo de 2007 al 30 de abril de 2008 se realizaron cinco auditorías:
 - Cuatro por la Contraloría General de la Universidad: financiera; almacén; personal y nómina; parque vehicular.
 - Una por el despacho externo Salles Sainz - Grant Thornton, que contempló las áreas de finanzas, personal, nómina y servicios generales.

Es importante mencionar que de la auditoría de personal y nómina, así como de la de parque vehicular, aún no se reciben observaciones. En las auditorías restantes, el cumplimiento de las observaciones está en proceso.

Para efectos de gestión de calidad, se practicaron dos auditorías de Seguimiento del Sistema de Gestión de la Calidad de la Red Bibliotecaria de la Universidad de Guadalajara (REBIUDG), que se realizaron en los calendarios 2007 A y B: la primera fue una auditoría interna en la que se realizaron 8 observaciones, las cuales se solventaron oportunamente; la segunda fue llevada a cabo por una empresa externa (abs Quality Evaluations), la que concluyó sin observaciones.

RETOS

1. Ampliar la cobertura para atender la demanda regional, en modalidades escolarizadas, semiescolarizadas o virtuales.
2. Responder a las demandas del entorno y coadyuvar en el desarrollo social, económico y cultural de la región de los Altos.

3. Financiamiento

- Contar con una estrategia que permita incrementar considerablemente los ingresos propios.
- Gestionar recursos para los siguientes rubros:
 - Investigación
 - Publicaciones
 - Extensión
 - Construcción del complejo deportivo
 - Construcción de un nuevo edificio para aulas, con el fin de incrementar la cobertura
 - Equipamiento del auditorio para actividades artísticas y culturales
 - Equipamiento de los laboratorios
 - Renovación de equipo de cómputo y telecomunicaciones
 - La compra de dos camiones

4. Fortalecimiento del modelo académico

- Reestructurar las academias, con el fin de facilitar una mayor integración e incrementar el impacto del trabajo colegiado, que se verá reflejado en la actualización sistemática de todos los programas de asignatura, en los cursos de actualización para profesores, en el uso de las tecnologías para apoyo a la docencia, en un mayor aprovechamiento de los estudiantes y, en términos generales, en la calidad de la docencia.
- Crear los laboratorios, institutos y centros necesarios para fortalecer las actividades académicas de los departamentos, tomando en consideración la planta docente con la que se cuenta.
- Generar condiciones para que los cuerpos académicos se consoliden y se integren adecuadamente en el programa de trabajo del departamento.

- Que la Secretaría de Educación Pública reconozca las formas de organización académica previstas en la normatividad de la Universidad de Guadalajara (Laboratorio, Instituto y Centro), como cuerpos académicos. Ello contribuirá a una mejor organización del trabajo académico que se reflejará en el cumplimiento del programa de trabajo del departamento.
- Evaluar el impacto de las políticas académicas y administrativas nacionales e institucionales en el desarrollo del Centro Universitario (PROMEP, PIFI, CONACYT, PROCOFIN, etcétera).

5. Ampliar la oferta educativa

- Actualizar el diagnóstico de la región, que permita identificar las necesidades en materia de educación superior.
- Ofrecer programas de posgrados.
- Ofrecer programas de licenciatura en modalidades no convencionales, acordes al desarrollo regional.

6. Calidad

- Acreditar el 100% de los programas educativos.
- Fortalecer la estrategia que tiene como objetivo atender las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, con el fin de mantener la acreditación de los programas.
- Incrementar la práctica profesional de todos los programas educativos.

7. Personal

Personal académico

1. Incrementar la planta académica con profesores de tiempo completo, con grado preferentemente de doctor y con perfil PROMEP.
2. Elaborar, a partir de las propuestas de los profesores y jefes de departamento, el programa de actualización y capacitación del personal académico.
3. Generar condiciones para que el mayor número de profesores participen en cuerpos académicos, obtengan el perfil PROMEP y aquéllos con interés por la investigación sean miembros del SNI.

4. Generar condiciones idóneas para el desarrollo de las actividades académicas, flexibilizar las normas administrativas que se requieren por la naturaleza de las funciones académicas, crear espacios de convivencia e intercambio de personal académico.

Personal administrativo

Contar con personal administrativo y de servicio suficiente para atender adecuadamente los servicios, mejorar sus condiciones y fortalecer el programa de capacitación.

8. Internacionalización

Incrementar el número de académicos y alumnos en los programas de movilidad, así como en otras acciones que atiendan la dimensión internacional de la actividad académica.

9. Alumnos

1. Dar atención integral al 100% de los estudiantes.
2. Contar con varias opciones que permitan que el 100% de los alumnos participen en programas para el aprendizaje de un segundo idioma.
3. Fortalecer el sistema de consulta a los alumnos respecto de la actividad docente y demás servicios que ofrece el centro, con el fin de que se consolide como un instrumento permanente de mejora continua.

10. Actividades de extensión

1. Generar condiciones para que un mayor número de alumnos, académicos, administrativos, personal de servicio y público en general participen en las actividades culturales que realiza el Centro Universitario.
2. Consolidar los grupos representativos del CUALTOS, como teatro, danza, música y las selecciones deportivas.
3. Materializar los compromisos adquiridos con los convenios vigentes y promover nuevos convenios que fortalezcan las actividades de docencia, investigación y extensión.

4. Contar con recursos y personal suficiente, para que la brigada de atención comunitaria tenga actividades permanentes en 14 municipios.
5. Incrementar y mejorar las acciones de difusión de las actividades del CUALTOS.

11. Obras

1. Construir ciber jardines.
2. Realizar las acciones idóneas para que las obras que ya cuentan con recursos se realicen oportunamente, como la clínica de las pequeñas especies, el edificio de profesores y los laboratorios de ciencias básicas de los programas de la salud.
3. Elaborar los manuales de organización y procedimientos del CUALTOS.

Anexo 1

Situación de los 14 programas educativos del Centro Universitario de los Altos

Programa educativo	Dictamen de apertura (sólo para el área de la salud)	Resultado de los CIEES			Acreditación			
		Fecha de visita los CIEES	Fecha	Nivel	Fecha de visita del COPAES	Fecha	Organismo	Duración
Ingeniería en Sistemas Pecuarios		Primera visita: 03-05 noviembre 1999 Segunda visita: 15 y 16 de febrero de 2007	21/febrero/2007	1	26 febrero al 01 marzo 2007	7/mayo /2007	COMEAA	5 años
Ingeniería Agroindustrial		Primera visita: 30 y 31 mayo 2000 Segunda visita: 15 y 16 febrero 2007	21/febrero/2007	1	26 febrero al 01 marzo 2007	7/mayo /2007	COMEAA	5 años
Administración		14 y 16 febrero 2007	28/febrero/2007 (No recibido)	1	14-16 marzo 2007	18/abril /2007	CACECA	5 años
Negocios Internacionales		14 y 16 febrero 2007	23/marzo/2007	1	14-16 marzo 2007	18/abril /2007	CACECA	5 años
Contaduría Pública		14 y 16 febrero 2007	28/febrero/2007 (No recibido)	1	14-16 marzo 2007	18/abril /2007	CACECA	5 años
Psicología		14-16 febrero 2007	23/marzo/2007	1				
Nutrición		30 agosto - 02 septiembre 2006	20/junio/2007	2				
Enfermería	Favorable, CEIFCRIHS, 16/julio/2007	Informe de los CIEES pendiente	30/agosto al 2/septiembre/2006					

Programa educativo	Dictamen de apertura (sólo para el área de la salud)	Resultado de los CIEES			Acreditación			
		Fecha de visita los CIEES	Fecha	Nivel	Fecha de visita del COPAES	Fecha	Organismo	Duración
Cirujano Dentista	Desfavorable, CIFRHS, 22/noviembre/2006	Informe de los CIEES pendiente	30/agosto al 2/septiembre/2006					
Médico Cirujano y Partero	Desfavorable, CIFRHS, 22/noviembre/2006 Reconsideración solicitada 29/junio2007 Evaluación de apertura solicitada al COMAEM Visita de verificación efectuada del 7 al 9/abril/2008	Informe de los CIEES pendiente	30/agosto al 2/septiembre/2006		Visita del COMAEM, el 7, 8 y 9 de abril 2008. Evaluación de apertura			
Médico Veterinario Zootecnista								
Derecho			03/marzo/2004	2				
Ingeniería en Computación								
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal		Primera visita: 03-05 noviembre 1999		1				

Las fechas de visita de los CIEES fueron tomadas de los informes de evaluación correspondientes a cada carrera.

Anexo 2
Reuniones de las academias

Academias por departamento	Núm. de sesiones
Ciencias Sociales y de la Cultura	
1. Ciencias Sociales y de la Cultura	6
2. Métodos de Investigación	8
3. Ciencias Jurídicas	7
Estudios Organizacionales	
4. Especialidades en Mercadotecnia y Negocios	6
5. Disciplinas Administrativas y Economía	7
6. Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría	8
7. Disciplinas Computacionales	7
8. Especialidades en Finanzas e Impuestos	8
9. Ciencias Exactas	7
Ciencias Biológicas	
10. Desarrollo Agropecuario Sostenible	7
11. Tecnologías	5
12. Ciencias Básicas	8
13. Medicina y Producción Animal	1
14. Salud	5
Ciencias de la Salud	
15. Disciplinas Básicas	7
16. Disciplinas Aplicadas	6
Clínicas	
17. Academia de Salud Integral	7
18. Academia de Odontología Integral	7
19. Academia Médico - Quirúrgica	6
Total	123

Reuniones de las Academias del Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura

Academia	Núm.	Fecha
Ciencias Sociales	1	23 de noviembre de 2007
	2	12 de diciembre de 2007
	3	30 de enero de 2008
	4	28 de febrero de 2008
	5	17 de abril de 2008
	6	24 de abril de 2008
Métodos de Investigación	1	21 de septiembre de 2007
	2	26 de octubre de 2007
	3	21 de noviembre de 2007
	4	16 de enero de 2008
	5	21 de febrero de 2008
	6	25 de febrero de 2008
	7	10 de abril de 2008
	8	15 de abril de 2008

Academia	Núm.	Fecha
Ciencias Jurídicas	1	15 de abril de 2008
	2	07 de septiembre de 2007
	3	12 de noviembre de 2007
	4	23 de enero de 2008
	5	19 de febrero de 2008
	6	13 de marzo del 2008
	7	10 de julio del 2007

Reuniones de las Academias del Departamento de Estudios Organizacionales

Academia	Núm.	Fecha
Especialidades en Mercadotecnia y Negocios	1	01 de junio de 2007
	2	06 de julio de 2007
	3	07 de septiembre de 2007
	4	10 de octubre de 2007
	5	06 de diciembre de 2007
	6	06 de enero de 2008
Disciplinas Administrativas y Economía	1	01 de junio de 2007
	2	06 de julio de 2007
	3	07 de septiembre de 2007
	4	11 de octubre de 2007
	5	22 de noviembre de 2007
	6	17 de enero de 2008
	7	13 de febrero de 2008
Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría	1	01 de junio de 2007
	2	06 de julio de 2007
	3	07 de septiembre de 2007
	4	16 de octubre de 2007
	5	21 de noviembre de 2007
	6	05 de diciembre de 2007
	7	16 de enero de 2008
	8	13 de febrero de 2008

Academia	Núm.	Fecha
Disciplinas Computacionales	1	01 de junio de 2007
	2	06 de julio de 2007
	3	07 de septiembre de 2007
	4	16 de octubre de 2007
	5	13 de noviembre de 2007
	6	22 de enero de 2008
	7	15 de abril de 2008
Especialidades en Finanzas e Impuestos	1	01 de junio de 2007
	2	06 de julio de 2007
	3	07 de septiembre de 2007
	4	05 de octubre de 2007
	5	15 de noviembre de 2007
	6	11 de enero de 2008
	7	08 de febrero de 2008
	8	18 de abril de 2008
Ciencias Exactas	1	01 de junio de 2007
	2	06 de julio de 2007
	3	07 de septiembre de 2007
	4	26 de octubre de 2007
	5	14 de enero de 2008
	6	06 de febrero de 2008
	7	13 de marzo de 2008

Reuniones de las Academias del Departamento de Ciencias Biológicas

Academia	Núm.	Fecha
Desarrollo Agropecuario Sostenible	1	11 de octubre de 2007
	2	5 de septiembre de 2007
	3	6 de diciembre de 2007
	4	24 de enero de 2008
	5	7 de febrero de 2008
	6	6 de marzo de 2008
	7	3 de abril de 2008
Tecnologías	1	18 de octubre de 2007
	2	13 de diciembre de 2007
	3	18 de enero de 2008
	4	12 de febrero de 2008
	5	18 de abril de 2008
Ciencias Básicas	1	6 de junio de 2007
	2	2 de agosto de 2007
	3	7 de septiembre de 2007
	4	18 de octubre de 2007
	5	13 de noviembre de 2007
	6	15 de febrero de 2008
	7	6 de marzo de 2008
	8	11 de abril de 2008

Academia	Núm.	Fecha
Medicina y Producción Animal	1	23 de abril de 2008
Salud	1	5 de septiembre de 2007
	2	24 de octubre de 2007
	3	12 de febrero de 2008
	4	11 de marzo de 2008
	5	08 de abril de 2008

Reuniones de las Academias del Departamento de Ciencias de la Salud

Academia	Núm.	Fecha
Disciplinas Básicas	1	02 de mayo de 2007
	2	17 de mayo de 2007
	3	23 de mayo 2007
	4	24 de septiembre de 2007
	5	20 de noviembre de 2007
	6	10 de diciembre de 2007
	7	21 de enero de 2008

Academia	Núm.	Fecha
Disciplinas Aplicadas	1	02 de mayo de 2007
	2	17 mayo 2007
	3	23 de mayo de 2007
	4	15 de junio 2007
	5	12 de septiembre de 2007
	6	18 enero de 2008

Reuniones de las Academias del Departamento de Clínicas

Academia	Núm.	Fecha
Academia de Salud Integral	1	28 de mayo de 2007
	2	04 de septiembre de 2007
	3	02 de octubre de 2007
	4	11 de diciembre de 2007
	5	13 de enero de 2008
	6	12 de marzo de 2008
	7	16 de abril de 2008
Academia de Odontología Integral	1	06 de junio de 2007
	2	25 de julio de 2007
	3	06 de septiembre de 2007
	4	30 de octubre de 2007
	5	14 de noviembre de 2007
	6	18 de enero de 2008
	7	13 de marzo de 2008

Academia	Núm.	Fecha
Academia Médico – Quirúrgica	1	08 de mayo de 2007
	2	07 de junio de 2007
	3	05 de septiembre de 2007
	4	26 de noviembre de 2007
	5	05 de diciembre de 2007
	6	03 de abril de 2007

Anexo 3
Recomendaciones de los CIIES

Núm.	Recomendación de la carrera de Nutrición	Justificación
1. Normatividad y políticas generales		
1	Definir la misión y visión propias de la Licenciatura en Nutrición	No hay una misión y visión propias del programa. La Licenciatura en Nutrición obtuvo una propuesta de misión y visión a través de un trabajo de las academias, sin embargo se informó durante la visita que ésta no opera hasta que esté aprobada por instancias superiores
2	Elaborar el Manual de Normas y Procedimientos Académicos de la Licenciatura	Durante la evaluación se observó la necesidad de contar con un Manual de Procedimientos Académicos que regule los procedimientos particulares de la Licenciatura en Nutrición.
3	Determinar y solicitar en forma anual o semestral, un presupuesto base para atender las necesidades propias de la Licenciatura	La Universidad de Guadalajara asigna un presupuesto al Centro Universitario de los Altos, (CUALTOS) pero se observa que la Licenciatura en Nutrición no se cuenta con una partida presupuestal específica.
4	Elaborar un estudio sobre las condiciones del entorno Institucional.	No se ha realizado un estudio sobre el clima organizacional por falta de recursos destinados para este fin.
2. Planeación- evaluación		
5	Elaborar el Plan de Desarrollo propio de la Licenciatura.	Se observa que el Plan de Desarrollo es del CUALTOS y que no existe ninguna estrategia o acciones relativas en Nutrición.
3. Modelo Educativo y Plan de Estudios		
6	Difundir y promover en la comunidad académica la total comprensión del modelo educativo de la UDG.	Durante la Evaluación el Comité detectó que no existe una total comprensión de la filosofía del modelo educativo, lo que dificulta el fomento de las habilidades a promover en los estudiantes.
7	Integrar dentro del plan de estudios la fundamentación de la licenciatura y un diagnóstico de las necesidades sociales, económicas y políticas en la zona de influencia del CUALTOS.	El programa no cuenta con un documento dentro de plan de estudios, que establezca con claridad la fundamentación del programa, únicamente se encontró el mapa curricular y tampoco se cuenta con un estudio de las necesidades sociales, económicas y políticas del ámbito social y regional, y no existen recursos para este propósito.
8	Utilizar un formato único para los programas de estudio de diversas asignaturas.	Los programas tienen diferente formato, no se aprecia en ellos, la contribución de la materia al perfil de egreso, ficha biográfica del profesor, estrategias de enseñanza -aprendizaje, etc.
9	Precisar en el perfil de ingreso, los conocimientos indispensables básicos requeridos para cursar las asignaturas de los primeros periodos de la carrera.	El perfil de ingreso no estipula conocimientos indispensables básicos, únicamente aptitudes e intereses.

Núm.	Recomendación de la carrera de Nutrición	Justificación
10	Establecer la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Durante la vista no se observó un proceso establecido para medir la eficacia del proceso enseñanza-aprendizaje.
11	Establecer un programa de Servicio Social más completo	No existe un programa de asesoría, evaluación y seguimiento académico del servicio social.
4. Alumnos		
12	Retroalimentar a las instituciones de origen de los estudiantes, sobre el examen de ingreso.	No existe un canal institucional no académico que permita retroalimentar a las instituciones de origen del alumno acerca de su desempeño en las pruebas que se realizan para ingresar.
13	Incrementar la eficiencia terminal	Durante la visita se detectó que la eficiencia terminal promedio es del 58 por ciento.
14	Establecer un programa sistemático de educación continua	No hay educación continua en el programa
5. Personal académico		
15	Designar al Coordinador del Programa Educativo	No existe un coordinador de la Carrera que cubra el perfil académico requerido y que dedique tiempo exclusivo para atender las diversas actividades académicas.
16	Reubicar al personal docente de acuerdo con su perfil profesional	Derivado de la revisión de los expedientes del personal académico, se constató en algunos casos, la no correspondencia del perfil del profesor respecto a la asignatura o asignaturas que imparten
17	Incorporar un mayor número de profesores de tiempo completo	Solo hay dos profesores de tiempo completo en el programa
18	Difundir el programa de superación académica de la UDG entre los docentes.	La oferta institucional no ha sido debidamente aprovechada por el personal académico adscrito al programa
19	Establecer un programa de movilidad e intercambio de profesores	No existe un programa de movilidad e intercambio de profesores, únicamente un profesor se encuentra realizando una estancia académica en Wisconsin, Estados Unidos.
20	Promover la participación de todos los profesores tanto en el trabajo de las academias por área de conocimiento, como en las líneas de generación y aplicación del conocimiento	Solo existe un cuerpo académico en formación
6. servicios de apoyo a los estudiantes		
21	Establecer el seguimiento adecuado al ejercicio de la tutoría	Durante la vista del comité detectó que en realidad algunos tutores no ejercen la tutoría de manera sistemática, únicamente se presentan con sus tutorados y les ofrecen sus servicios solo en caso de que estos lo requieran.

Núm.	Recomendación de la carrera de Nutrición	Justificación
22	Ofrecer orientación profesional a los estudiantes.	En la vista no se encontró evidencia sobre este tipo de programa
23	Promover entre los estudiantes el estudio de un idioma adicional al español (inglés)	El programa educativo no consigna como obligatorio en su currículo, el aprendizaje de una segunda lengua.
24	Difundir el programa de Becas entre los estudiantes de la Licenciatura	Hace falta mayor difusión del programa de becas y apoyos en la comunidad estudiantil, a fin de que sean debidamente aprovechados
7. Instalaciones, equipo y servicios		
25	Gestionar los recursos para la construcción y equipamiento de los laboratorios	No hay laboratorios de Dietética, Bromatología, Parasitología y el Servicio de Alimentación y Nutrición, además falta mobiliario, equipo, insumos y reactivos para los laboratorios de evaluación del estado Nutrición y Bioquímica.
26	Dotar con el equipo indispensable el consultorio de nutrición ubicado en la Policlínica	Falta el material para que pasantes y estudiantes realicen actividades de evaluación del estado nutricio, consulta externa y orientación alimentaria a diferentes grupos de población con enfermedades nutricionales.
27	Adquirir un mayor número de volúmenes de la bibliografía básica y complementaria	Durante la vista de evaluación diagnóstica se pudo constatar la existencia de la mayor parte de los textos citados en la bibliografía básica y complementaria de los programas de estudio, aunque en cantidad insuficiente dado el número de estudiantes. Se observó así mismo, en algunos casos, que en la biblioteca se encuentran ediciones más recientes que las citadas en dichos programas.
28	Actualizar y ampliar la bibliografía básica y complementaria de los programas de asignatura.	Se observó durante la visita que la bibliografía de las asignaturas no está actualizada.
29	Fortalecer los servicios de apoyo como: atención psicológica a los estudiantes, fotocopiado y cafetería	Es preciso el diseño y operación de estrategias que fortalezcan los servicios de apoyo, y será labor del coordinador del programa y de los respectivos responsables de cada uno de esos servicios, llevarlos a cabo.
30	Establecer un programa calendarizado de mantenimiento de instalaciones y equipos	Existe una propuesta de programa pero todavía no está en funcionamiento. Los equipos de mandar arreglar cuando sufren algún desperfecto.
31	Instalar la comisión mixta de Seguridad, Higiene y Protección Civil	No existe un programa formal de Seguridad, Higiene y Protección Civil
8. Trascendencia del programa		
32	Conformar la Sociedad de Egresados de la Licenciatura de Nutrición	No existe una sociedad de egresados de la Licenciatura en Nutrición que facilite el vínculo permanente egresado-institución
33	Efectuar estudios de demanda profesional por parte del mercado laboral	Como solo hay dos generaciones de egresados, no se cuenta con un estudio de este tipo.

Núm.	Recomendación de la carrera de Nutrición	Justificación
34	Establecer un programa de Seguimiento de Egresados	El programa tiene un directorio con los datos de los egresados, pero no se ha dado un seguimiento porque además de que recién egresaron las primeras dos generaciones, no hay un programa operativo.
35	Realizar un estudio sobre las causas de deserción	De los 40 estudiantes que ingresaron en la primera generación concluyeron 23, por lo que la eficiencia terminal fue del 58%
9. Productividad Académica		
36	Fomentar y apoyar la actualización pedagógica y disciplinaria de los docentes.	No hay un programa de este tipo para los docentes de la Licenciatura.
37	Promover y apoyar la participación de profesores como ponentes en encuentros académicos regionales, nacionales e internacionales	Durante la visita de evaluación se corroboró que algunos docentes asisten a eventos académicos disciplinarios por su cuenta. Ningún profesor ha presentado trabajos en encuentros académicos.
38	Fomentar la participación de la PTC de la asignatura en el cuerpo académico del CUALTOS	No existe ninguna línea de generación y aplicación del conocimiento, relacionada con la nutrición humana o con la investigación educativa que retroalimente la planeación del programa. Ninguno de los profesores de la Licenciatura participa en el Cuerpo Académico.
10. Vinculación con los sectores de la sociedad		
39	Concertar convenios para prácticas profesionales, servicio social e investigación con instituciones públicas y privadas de la región	Los convenios existentes no abarcan todos estos servicios.

Núm.	Recomendación de la carrera de Ing. Agroindustrial	Justificación
3. Modelo Educativo y plan de estudios		
1	Definir el Modelo Educativo	No se cuenta con un Modelo Educativo
2	Completar la Elaboración de la totalidad de los manuales de prácticas	Solamente existe el 80% de los manuales de prácticas por temas y contenidos a tratar
8. Trascendencia del programa educativo		
3	Incrementar el índice de titulación	La titulación continua siendo baja

Núm.	Recomendación de la carrera de Ing. en Sistemas Pecuarios	Justificación
3. Modelo educativo y plan de estudios		
1	Definir el Modelo Educativo	No se cuenta con un Modelo Educativo
2	Completar la Elaboración de la totalidad de los manuales de prácticas	Solamente existe el 80% de los manuales de prácticas por temas y contenidos a tratar
8. Trascendencia del programa educativo		
3	Incrementar el índice de titulación	La titulación continua siendo baja

Núm.	Recomendación de la carrera de Psicología	Justificación
Normatividad y políticas generales.		
1	Establecer un programa de difusión de la Normatividad en general	Los reglamentos de alumnos, académicos. Administrativos, no son conocidos por la comunidad del programa educativo
Planeación- Evaluación		
2	Concluir la elaboración del plan de Desarrollo así como gestionar su pronta aplicación	El Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Psicología esta en proceso de elaboración
Modelo Educativo y plan de estudios		
3	Evaluar, reestructurar y actualizar el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología	Al revisar el plan de estudios se detectaron incongruencias en la carga horaria, los contenidos, horizontalidad y verticalidad de las asignaturas
4	Realizar estudios acerca de la trayectoria escolar y la acreditación de asignaturas de manera sistemática	No se generan estudios sobre trayectoria escolar, cuenta con los datos pero no se analizan ni se toman las acciones pertinentes
5	Difundir ampliamente las opciones de titulación	Los alumnos sol conocen las opción CENEVAL, cuando cuentan con 15 opciones de titulación
6	Diseñar e impartir cursos de educación continua acorde a las necesidades de actualización de los egresados, alumnos, empleadores y público en general	No hay cursos de educación continua que permitan a los profesionales de la Psicología actualizarse
Personal Académico		
7	Acrecentar la planta docente con profesores cuya formación sea de Psicología	De la planta docente, solo cuatro profesores tienen como formación de origen la Licenciatura en Psicología

Núm.	Recomendación de la carrera de Psicología	Justificación
8	Generar acciones y mecanismos pertinentes para que los profesores de tiempo completo también realicen actividades de gestión, investigación vinculación y difusión de la cultura, además de la docencia y tutoría	Los profesores de tiempo completo no cuentan con carga académica diversificada
9	Diseñar y poner en marcha un programa de formación y desarrollo docente (disciplinar y pedagógico) tomando en cuenta los resultados de las evaluaciones hechas a los propios docentes	De forma institucional, dentro del Centro se desarrollan cursos, talleres y diplomados para los profesores; sin embargo, no forman parte de un programa formal que sea resultado del proceso evaluativo que se desarrolla semestralmente
10	Generar mecanismos y acciones para promover la movilidad docente	No existe movilidad docente
11	Diseñar y Aplicar un programa de estímulos, complementario al institucional, que incluya a los profesores de asignatura	Existe un programa de estímulos institucional pero para profesores de tiempo completo
12	Formalizar mediante un programa, las reuniones por carrera y por asignatura	No hay programa ni reglamento que regulen y guíen las reuniones de los profesores por carrera y asignatura
Instalaciones, equipo y servicios		
13	Dotar de los espacios necesarios y pertinentes a todos los profesores de tiempo completo	Los profesores no cuentan con espacios suficientes para desarrollar sus labores de tutoría, asesoría y atención psicológica
14	Gestionar la adquisición de laboratorios específicos para la licenciatura en Psicología	Durante la visita del Comité se pudo constatar que el programa educativo no cuenta con laboratorios propios, a excepción del laboratorio de morfología, donde se lleva a cabo prácticas de neurología
15	Elaborar y aplicar un programa de adquisición y actualización constantes del acervo bibliohemerográfico correspondiente a la Licenciatura en Psicología	En ocasiones la disponibilidad del acervo relacionado con la carrera de Psicología no satisface la demanda en cuanto a títulos y volúmenes

Núm.	Recomendación de la carrera de Psicología	Justificación
16	Generar un programa formal de protección civil, que incluya a los diferentes sectores de la comunidad universitaria en las comisiones de seguridad e higiene y en las brigadas	Las acciones de seguridad e higiene y de protección civil (existencia de extintores, señalética, rutas de evacuación) se realizan de manera aislada en algunas zonas como biblioteca, pero no en todo el centro
Trascendencia del programa		
17	Recabar la información relacionada con los alcances y trascendencia de los resultados del programa educativo	El programa educativo no cuenta con información basada en el análisis de cobertura, el número de estudiantes aceptados y características de la población inscrita
18	Diseñar e instrumentar un programa de seguimiento a egresados	No se encontró evidencia acerca de la existencia de un vínculo formal entre el Centro Universitario y los egresados del programa Educativo, ya que no hay seguimiento a la asociación de egresados (constituida en 2005), ni un programa formal de seguimiento de egresados. Los egresados no participan en actividades académicas como seminarios, conferencias o en la revisión curricular
19	Mantener y Consolidar los índices de eficiencia terminal y titulación	De la primera generación de egresados se tuvo un ingreso de 100 alumnos de los cuales egresaron 71 (71%) y se titularon 65 (65%)
Personal Académico		
20	Diseñar e impulsar programa que fortalezca, entre la planta docente, el desarrollo de la tecnología educativa que impacte a la productividad académica en el proceso enseñanza-aprendizaje	Los docentes no generan material didáctico de uso institucional, tampoco producción escrita, innovaciones tecnológicas o desarrollos didácticos en línea
21	Fomentar la participación de los docentes en eventos académicos que enriquezcan su formación	Sólo siete profesores han participado en encuentros académicos
Investigación		
22	Impulsar las actividades de investigación mediante proyectos colectivos con objetivos precisos, dirigidos a subsanar las necesidades de la región, donde puedan participar docentes y estudiantes	Al momento de la visita de evaluación solo se tenía la participación de dos Doctores en una Línea de investigación multidisciplinaria en formación

Núm.	Recomendación de la carrera de Psicología	Justificación
Vinculación con los sectores de la sociedad		
23	Aprovechar los convenios institucionales y generar los mecanismos pertinentes para que la dependencia establezca convenios propios y de manera específica para el programa educativo evaluado	El centro tiene 30 convenios firmados con distintas instituciones gubernamentales y empresas, además el nivel institucional cuenta con 60 convenios que benefician a todos los Centros, sin embargo, no son aprovechados en su totalidad

Núm.	Recomendación de la carrera de Negocios Internacionales	Justificación
1. Normatividad y políticas generales		
1	Mejorar las estrategias de difusión y de comprensión de la misión y la visión institucionales	La mayor parte de los puntos de difusión física se encuentran en áreas administrativas y en algunos centros de servicio al estudiantado. No es generalizada ni estratégica se difusión
2	Revisar la forma en que se ha establecido la visión institucional y modificarla	La visión de la institución está plasmada en términos de hechos, en lugar de una proyección hacia donde se quiere ir y que se quiere ser como institución y como programa educativo. Por otro lado, no se apega efectivamente a los objetivos del plan de Desarrollo Institucional 2010
3	Establecer estrategias que permitan diversificar las fuentes de financiamiento para alcanzar suficiencia en los gastos de operación	No se obtienen recursos extraordinarios procedentes de la prestación de servicios a la sociedad, ya que el sistema de planeación presupuestal es rígido y limita dichas acciones
3. Modelo educativo y plan de estudios		
4	Precisar el Perfil de egreso del programa educativo	La falta de claridad en la definición del perfil de egreso provoca confusión entre la comunidad estudiantil
5	Reorganizar el contenido del plan de estudios de manera que la teoría y la práctica se estructuren en forma coherente y con una secuencia adecuada y equilibrada	La carga teórica, en la realidad operativa del plan de estudios, es mucho más fuerte que la práctica
6	Redefinir el perfil de ingreso de acuerdo con las necesidades del programa	El actual perfil, respetando un principio de apertura a la educación, no exige el conocimiento o el uso de ciertas herramientas que apoyan de mejor manera al estudiante a lo largo de su formación profesional (el uso de otro idioma, principalmente)
7	Promover la inserción de prácticas profesionales y distinguir su propósito del de servicio social	Existe cierta confusión entre los estudiantes respecto al propósito de una práctica profesional y la del servicio social

Núm.	Recomendación de la carrera de Negocios Internacionales	Justificación
4. Alumnos		
8	Gestionar mayor cantidad de intercambios académicos con instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Son muy pocos los casos de movilidad nacional e internacional de los estudiantes que se tienen registrados
9	Fortalecer el programa de asesorías y tutorías	No se ha evaluado el impacto de esas actividades en el interior del programa
10	Establecer un programa de educación continua específico para la Licenciatura en Negocios Internacionales	Hasta ahora no se ha implantado de manera institucional un programa de educación continua que responda a las necesidades de actualización y de información específicas de la Licenciatura
11	Diseñar y programar la impartición de cursos para fortalecer las competencias didácticas, pedagógicas y disciplinarias de los docentes que enseñan en la unidad	Los cursos de formación docente no han logrado transformar cualitativamente los procesos de enseñanza
12	Destinar líneas generadoras del conocimiento para el área de los negocios	Ninguna de las actividades de los cuerpos de investigación se orienta hacia el área de negocios
13	Fortalecer la bolsa de trabajo institucional para los egresados del programa	Las opciones que presenta la bolsa de trabajo son muy limitadas para los egresados, por lo que están desempleados o subempleados
14	Organizar un mayor número de actividades extracurriculares	Hay deseos entre estudiantes de diversificar las actividades extracurriculares e incrementar la periodicidad de las mismas
15	Orientar el desarrollo de habilidades en el uso del idioma extranjero con un enfoque propio del área de los negocios	El programa Universitario de Lenguas Extranjeras y el Centro de Autoacceso tienen contenidos temáticos generalizados
7. Instalaciones, equipo y servicios		
16	Colocar señalización en las distintas áreas, accesos, rampas y escaleras	La infraestructura apoya de forma favorable la operación del programa educativo, pero se detectó que falta señalización de las distintas áreas y de la ubicación de las mismas
17	Actualizar los marcos y compendios legales propios del programa (Ley Aduanera, Ley de Comercio Exterior)	Se encontró que los marcos y compendios legales propios del programa educativo no están actualizados, ni son suficientes
18	Extender las áreas de cobertura de red inalámbrica para internet	En algunas áreas del centro no se cuenta con servicio de internet

Núm.	Recomendación de la carrera de Negocios Internacionales	Justificación
19	Mejorar los servicios generales de atención a los estudiantes (consumibles, fotocopiado, impresiones)	En ocasiones, el centro de fotocopiado es insuficiente, además de que no existen espacios para la venta de consumibles, papelería, etcétera.
20	Revisar el plan de protección civil y ajustarlo a las necesidades del centro	Las diferentes áreas que integran este programa cuentan con extinguidores, pero algunos no tienen actualizadas sus cargas. Se requiere de hidrantes, escaleras auxiliares e incrementar los señalamientos
10. Vinculación con los sectores de la sociedad		
21	Concertar mas convenios con la iniciativa privada regional, estatal y nacional	Las opciones que tienen los estudiantes para realizar su servicio social son muy escasas.

Anexo 4
Recomendaciones de los organismos COPAES

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Justificación
1.3	El programa académico debe tener un plan de desarrollo vigente con una visión de largo plazo (10 años) y aprobado por un cuerpo colegiado	Elaborar un plan de desarrollo particular del programa de ISP, con una visión a 10 años, estableciendo objetivos, estrategias, acciones y metas a corto, Mediano y largo plazo.	El programa educativo cuenta con un Plan de Desarrollo que considera su término en el año 2010, pero no ubica su inicio, siendo aprobado por el Colegio Departamental de Ciencias Biológicas el día 20 de agosto del 2006. Dicho plan se compone de 4 ejes estratégicos (innovación educativa, Internacionalización, Extensión y Gestión); ubicando objetivos y metas, para cada uno de ellos, pero la proyección de cumplimiento únicamente ubica los años 2007 y 2010.
1.4	En el programa deben existir procesos de planeación, seguimiento y evaluación, cuyos resultados se usen para mejorar al programa. (ESE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es importante que el programa educativo conozca los resultados emanados por las instancias centrales, para que, a través de los cuerpos colegiados, se pueda llevar un seguimiento y evaluación de las actividades que realiza toda la planta docente que apoya al programa y con ello se puedan establecer procesos de planeación en mejora del propio programa de ISP. 2. Establecer en un documento formal, los aspectos inherentes a los procesos que se realizan para la planeación, seguimiento y evaluación, de las actividades sustantivas realizadas por el programa educativo. 	El programa académico identifica los diversos procesos para la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades sustantivas que se realizan en él, sin embargo, muchos de ellos son efectuados por otras instancias universitarias, que se encuentran a nivel central, por lo que sus resultados no son del todo utilizados para el mejoramiento del programa en forma integral, pues la información en varios casos, es solo del conocimiento de los actores que participan en las diversas actividades.
1.7	El programa Académico debe contar con un plan para la formación y perfeccionamiento de los recursos humanos, y con un plan y políticas de reemplazo de la planta académica (ESE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer áreas de formación prioritaria, de acuerdo a lo establecido en el Plan de desarrollo del programa y en la propuesta de reestructuración del Plan de estudios. 2. Establecer en el plan de reemplazo, las políticas para tal fin, considerando no solo las jubilaciones, si no aquellos espacios que serán necesarios por profesores que acudan a estudios de posgrado, año sabático u otros. 	En forma institucional se cuenta con un Programa y Actualización para la Superación Académica (PICASA) en el cuál establece que cada dependencia debe organizar la oferta de cursos y otras estrategias de acuerdo a su ámbito de competencia, para ello el Departamento realizó un Programa de Mejora continua y Fortalecimiento de la Planta Académica, donde se ubican actividades para un periodo comprendido de 2007 a 2008.

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Justificación
1.8	El programa académico -institución- debe contar con reglamentos para el personal académico, alumnos, servicio social, investigación, vinculación, finanzas y personal no académico de apoyo (ESE)	1.- Elaborar en forma institucional o propia del Centro Universitario, una normatividad formal que establezca los lineamientos para el desarrollo de los proyectos de investigación. 2.- Realizar un análisis de toda la reglamentación existente para mantener su vigencia y actualización.	En forma institucional se establece toda la normatividad, que rige todo lo relacionado con las actividades sustantivas del programa y los actores que inciden en él, existiendo documentos para el personal académico, para los alumnos, para el servicio social, para la vinculación y para finanzas, sin embargo no se cuenta con una normatividad formal para los aspectos inherentes a los proyectos de investigación , ni a nivel local, ni de toda la U. de G.
1.11	El programa académico debe contar con código de ética que regule las relaciones entre los actores del programa (alumnos, profesores y personal de apoyo académico) (NEC)	Elaborar un código de ética, que integre las relaciones entre todos los actores que inciden en el programa y/o de todo el Centro Universitario (Profesores, alumnos, personal administrativo y de apoyo).	El CUALTOS cuenta con un código de ética Académica, que solo considera las relaciones entre los docentes y la actitud que deben tener en la realización de sus actividades, considerando tres aspectos 1.- Responsabilidad docentes 2.- Responsabilidad en la investigación 3.- Responsabilidad hacia la profesión
2.4	El programa académico requiere indicar que elementos del perfil del egresado se comparten con otros profesionistas de áreas de traslape del ramo y cuáles son propias o específicas del programa. (ESE)	Realizar una matriz que considere los aspectos propios del perfil de egreso del ISP, con otros programas del ramo a nivel nacional, así como con otros programas afines como M.V.Z., Ing. Agrónomo Zootecnista, entre otros.	El programa educativo cuenta con una relación de similitudes y diferencias de asignaturas y contenidos, con los programas de M.V.Z. e Ing. Agroindustrial, no especificado lo establecido en el perfil de egreso, en cuanto a habilidades, destrezas, actitudes y valores.
2.6	El programa académico debe tener claramente definido el perfil deseable para el alumno que ingresa; en términos de conocimientos, habilidades y actitudes, vocación e intereses, incluyendo los requisitos de escolaridad. Asimismo debe tener definida la forma de evaluar su cumplimiento antes del ingreso. Este perfil debe ser de conocimiento público. (ESE)	Diseñar e implementar un mecanismo que evalúe todos los aspectos del perfil de ingreso, bajo los términos que se establezca en el Plan de estudios.	El programa de ISP, establece un perfil de ingreso en el Plan de Estudios, el cual considera aspectos de conocimientos, habilidades, aptitudes y nivel de escolaridad, el cual se hace publico a través de la pagina Web del CUALTOS ; sin embargo, no se define la forma de evaluar lo concerniente a habilidades y aptitudes previo a su ingreso

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Justificación
2.8	En las primeras etapas del programa académico no se deben incluir asignaturas o contenidos con temáticas y niveles que sean repetición de los contenidos del bachillerato	<ol style="list-style-type: none"> 1. En la nueva propuesta del plan de Estudios, evitar que existan contenidos repetitivos del nivel bachillerato. 2. Establecer acciones para disminuir las deficiencias de conocimientos de los alumnos de nuevo ingreso 	De acuerdo a los programas analíticos de las asignaturas del Plan de Estudios, se observa que algunas asignaturas como Química, Física y Matemáticas, donde se encuentra la repetición de algunos contenidos, con relación a los cursos de nivel de bachillerato.
2.9	El plan de estudios debe ser flexible y considerar un mínimo de 20% de cursos, horas o créditos optativos (dentro de su institución o fuera de ella y de preferencia en un marco nacional e internacional) dentro del total de las actividades incluidas dentro del curriculum. (ESE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Considerar en la nueva propuesta de Plan de estudios, asignaturas optativas, que permitan cubrir las necesidades y expectativas personales de cada uno de los alumnos del programa educativo. 2. Buscar acciones que permitan la movilidad de los estudiantes, para cubrir cursos optativos en otras instituciones del país y a nivel internacional 	El plan de Estudios de ISP, cuenta con un área denominada de formación optativa, sin embargo, las asignaturas establecidas en dicha área son obligatorias, contando únicamente con tres optativas, lo que representa alrededor del 5.3% del total de asignaturas del plan de estudios vigente
2.13	El programa académico debe contar con la totalidad de los programas analíticos de los cursos previstos en el plan de estudios, y estos han de contener y describir claramente: objetivos generales, contenidos, actividades de enseñanza y aprendizaje, bibliografía actualizada, formas de evaluación, recursos, cronograma de actividades e indicadores especiales. (ESE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer el cronograma de actividades en cada uno de los programas. 2. Actualizar la bibliografía en todas las asignaturas del plan de estudios. 3. Asegurar que todos los programas analíticos se encuentren cubriendo todos los apartados propuestos 	El programa educativo cuenta con todos los programas analíticos de las asignaturas que contempla el nuevo plan de estudios, los cuales adolecen de cronograma de actividades y requieren de actualizar la bibliografía y en varios falta información de alguno de los apartados propuestos en los programas
3. ALUMNOS			
3.1	Todos los aspirantes a ingresar deberán presentar un examen de selección y/o admisión, cuyos resultados deberán usarse como indicadores de diagnóstico del perfil de ingreso. (ESE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar mecanismos que determinen todos los aspectos considerados con el perfil de ingreso. 2. Trabajar más conjuntamente con el área de Orientación Educativa, para determinar las acciones que subsanen las deficiencias presentadas por los alumnos del nuevo ingreso. 	Para ingresar al programa educativo de ISP, es necesario realizar un examen de admisión, lo cual se establece en la página Web de la Universidad de Guadalajara y en la Guía de Estudio para presentar la Prueba de Aptitud Académica; dicho examen consta de razonamiento verbal, razonamiento matemático y redacción indirecta. Los resultados son registrados y enviados a cada centro; sin embargo, no se muestra como son utilizados dichos resultados para establecer un diagnóstico de perfil de ingreso.

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Justificación
3.3	El programa académico debe contar con una reglamentación que fundamente y haga explícitos claramente los requisitos, las opciones, y el tiempo máximo para titularse después de cubrir los créditos y/o materias del plan de estudios. (ESE)	Establecer un tiempo máximo para poder acceder a la titulación, después de concluir los cursos establecidos en el plan de estudios	Institucionalmente, los requisitos y las opciones de titulación se definen en el Reglamento General de Titulación, el cual señala, la reglamentación correspondiente y las formas de titulación, pero no ubica el tiempo máximo para la titulación después de concluir los créditos del programa
3.4	Al menos el 50% de egresados del programa en los últimos cinco años, deberán estar titulados. (ESE)	Realizar un análisis de las causas que llevan al bajo porcentaje de titulación, que permita establecer estrategias para incrementar el número de titulados en cada periodo.	De acuerdo a las estadísticas de la Coordinación de Servicios Escolares, se muestra que del total de alumnos que ingresaron entre 1998 a 2002, se han titulado el 32.43% del total de 37 alumnos que egresaron
3.5	El programa académico debe contar con el expediente debidamente integrado y actualizado de todos los estudiantes registrados, el cual debe incluir la documentación desde su inscripción hasta el momento en que se lleva a cabo la evaluación para la acreditación. Debe contar también con normas que regulen su disponibilidad y procedimientos explícitos para su acceso. (ESE)	Generar una reglamentación formal y aprobada por la instancia correspondiente, que detalle las normas que regulen la disponibilidad de los expedientes y los procedimientos para su acceso.	El Departamento de Servicios Escolares del CUALTOS, se encuentran los expedientes de todos los alumnos del programa de ISP, con documentación desde su ingreso, además de un Kardex en electrónico que contempla la historia académica de cada estudiante del programa educativo. Para su acceso se tienen lineamientos que solo pueden consultarlos, además de los alumnos, el Rector del Centro, el Secretario Académico, el Secretario Administrativo, los Directores de División, los jefes de Departamento y los Coordinadores de Carrera; sin embargo, no explicita los procedimientos para su acceso
3.6	El programa académico debe contar con estadísticas sistematizadas de los últimos diez años, sobre: demanda, matrícula, deserción, reprobación, rezago escolar, asistencia de alumnos, calificación promedio por generación, por asignatura y totales de la masa de estudiantes, titulación. (ESE)	Utilizar todas las estadísticas en la instrumentación de acciones que conlleven al mejoramiento del programa educativo.	El programa cuenta con estadísticas detalladas sobre demanda, matrícula, deserción, reprobación, rezago, calificación promedio por generación, asignatura y total de la masa estudiantil. Sin embargo, no se cuenta con estadísticas al respecto de la asistencia de Alumnos, pues es una actividad que apenas se comienza a establecer como obligatoria.

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Justificación
3.12	La asistencia de los estudiantes a clases y prácticas debe ser como mínimo de 80%. Los profesores deberán llevar un registro de asistencia de sus alumnos. (NEC).	Realizar las estadísticas correspondientes para determinar el porcentaje de asistencia a clases.	El programa educativo a implementado un registro de estudiantes a través de lista de asistencia a alumnos, pero apenas inicia su aplicación, pues hasta el semestre anterior no se obligaba al profesor a entregar dichas listas, por tal razón no se cuenta con estadísticas al respecto, aunque institucionalmente el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos, considera que debe tener un 80% de asistencia para tener derecho al registro del resultado al final de la evaluación.
3.16	Al menos el 80% de los alumnos deben cursar su carrera tal como está estipulado en el plan de estudios (alumnos regulares). (DES)	Generar diagnósticos que permitan detectar las razones de rezago académico y con base en ello, establecer acciones que permitan reducirlo.	De acuerdo al cuadro concentrado de Ingreso, Egreso, Titulación, Deserción y Rezago para el programa de ISP, el porcentaje de alumnos que terminaron en el tiempo establecido por el Plan de Estudios, en los últimos cinco años, fue de 67.03%
3.17	La organización estudiantil debe tener claros sus propósitos y sus acciones deberán ser acordes con los objetivos de la institución. Debe promover actividades académicas y culturales extracurriculares, complementarias a las del programa, trabajar en un marco de respeto y colaboración con las autoridades. (DES)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir los representantes que componen la sociedad de alumnos del CUALTOS y particularmente del programa de ISP. 2. Promover conjuntamente autoridades y sociedad de alumnos actividades académicas, deportivas y culturales; así como darle seguimiento a dichas actividades a fin de mejorar el programa educativo y dar los apoyos correspondientes. 3. Invitar a participar a todos los estudiantes del programa de ISP, en las actividades realizadas por la sociedad de alumnos. 	A nivel institucional, la U de G, cuenta con una Federación de Estudiantes Universitarios, pero no se demuestra que los alumnos del programa de ISP, participen en ella, mostrando como evidencia una constancia de un alumno de cursos de capacitación política e ideológica para candidatos a presidente de sociedades de alumnos.
4. PROFESORES			
4.1	El programa académico debe contar con información actualizada, confiable y disponible sobre los diferentes aspectos que tiene que ver con el personal académico antecedentes académicos, curriculum, desempeño en la institución, contribución a la profesión, etcétera). Asimismo, debe contar con el expediente actualizado de cada uno de los profesores del programa. (ESE)	Mantener actualizados todos los expedientes de los profesores, con los documentos comprobatorios correspondientes	El programa educativo cuenta con los expedientes respectivos de toda la planta docente, los cuales presentan un resumen curricular y los correspondientes documentos comprobatorios, aunque en algunos les hace falta su actualización. Por estructura del CUALTOS, se tienen dos expedientes, uno en el área administrativa, con los documentos que corresponden a las actividades académicas dentro del campus; otro en el área de personal, que contienen lo relacionado con el aspecto laboral.

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Justificación
4.6	Todos los profesores de tiempo completo deben haber participado anualmente por lo menos en un curso de actualización profesional o de docencia, o bien, en congresos de su especialidad en calidad de ponente. (ESE)	Asegurar que todos los profesores de tiempo completo, que participan en el programa educativo de ISP, participen en cursos de actualización profesional y/o de docencia y/o en congresos de su especialidad como ponentes.	El programa de ISP, cuenta con 12 profesores de tiempo completo, de los cuales solo se presenta evidencia de cinco que participaron en cursos de actualización profesional durante el año 2006.
4.7	Al menos el 25% de los profesores por horas (asignatura) deben participar anualmente por lo menos en un curso de actualización profesional o de docencia o en congresos de su especialidad como participante. (ESE)	Establecer mecanismos que faciliten e incrementen la participación de todos los profesores en cursos de actualización o de docencia, así como su asistencia a congresos en calidad de ponentes.	De un total de 18 docentes, con categoría de profesor por asignatura, 4 han participado en cursos de actualización o de docencia, así como su asistencia a congresos en calidad de ponentes.
4.10	Entre el 40% y 50% de las horas del programa académico deberá ser impartido por profesores de tiempo completo. (NEC)	Establecer un número mayor de horas del programa académico, a profesores de tiempo completo que apoyan al programa, o bien, incrementar el número de profesores de tiempo completo que participen en el programa educativo.	De acuerdo al desglose de horas por asignaturas y profesores que impartieron clase para la generación 2003B-2007A, de un total de 214 horas, 80 son impartidas por profesores de tiempo completo, lo que equivale alrededor del 37.39% del total de horas que contempla el semestre.
4.11	Al menos el 40% de los profesores del programa académico deben ser de tiempo completo. (NEC)	No tiene recomendación. Está marcado como "Se cumple parcialmente"	Por el sistema departamental en que esta estructurado el CUALTOS, el número de profesores de Tiempo Completo y Asignatura pueden variar de un semestre a otro, por ello, al considerar 30 profesores que participaron en el ciclo 2007-A, Conforme a la Relación de Profesores del programa de ISP, 12 son de tiempo completo, lo que equivale al 40% del total de la planta docente, pero en el ciclo inmediato anterior (2006-B), fue de 28 académicos, de los cuales 10 son de tiempo completo, lo que implica el 35.7%, por ende, en promedio de ambos semestre, se tiene un 37.85% de profesores bajo esta categoría

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Justificación
4.13	El porcentaje de tiempo de permanencia de los profesores en la institución y su asistencia a clases debe ser de más del 80% en ambos casos. Deberán existir registros de dicha asistencia y estadísticas. (NEC)	Con base a los registros existentes, realizar las estadísticas correspondientes a la permanencia y asistencia a clases y, en su caso, realizar acciones para disminuir el ausentismo	Todos los profesores que participan en el programa de ISP, registran su asistencia a la institución a través de un sistema digital y a sus clases por medio de firmas en un formato predefinido para tal fin; sin embargo, hasta el momento no se han realizado las estadísticas correspondientes a la asistencia a clases, pero su permanencia a la institución es mayor al 80%
4.15	La planta académica debe promediar al menos tres años de experiencia directa con productores agropecuarios y/o empleadores- no en educación-. (NEC)	1. Colocar en los curriculum correspondientes los comprobatorios de la experiencia de profesores en el sector productivo. 2. Llevar un seguimiento puntual de las actividades no docentes realizadas por los profesores, en forma laboral y a través de los vínculos con el sector, en la realización de asesorías, estancias y prácticas profesionales.	Conforme a la relación de docentes con experiencia directa con el sector productivo, se cuenta con un promedio superior a los 3 años de experiencia en actividades no docentes, sin embargo, no se presentaron las constancias probatorias de tal dicho.
4.19	Todos los profesores deben presentar un programa y un informe semestral o anual de actividades. (NEC)	No tiene recomendación. Esta marcado como "No se cumple"	A pesar que todos lo profesores participan en el programa de ISP, deben presentar un programa de trabajo al inicio del semestre y un informe anualmente, solo se presenta evidencia de ocho programas de actividades de 2005 y cuatro programas y reporte de actividades 2006.
5. EDUCACIÓN CONTINUA			
5.1	El programa académico o la institución deben tener dentro de su estructura orgánica, un área de educación continua, que considere la atención mediante un programa, a los profesionales del entorno, a los productores y a la propia institución. Los resultados del programa deben ser evaluados formal e integralmente. (ESE)	1. Formular un programa de educación continua, que sea acorde al plan de desarrollo del programa y que permita el fortalecimiento de capacitación para egresados, profesionales y productores del entorno, así como a la propia institución. 2. Elaborar un documento que formalice los propósitos y alcances del programa de educación continua, así como el manual de procedimientos para cada una de sus funciones. 3. Llevar a cabo la evaluación formal e integral de las actividades de educación continua que ofrezca el programa de ISP.	El CUALTOS cuenta con dos coordinaciones, de Extensión y de Programas Docentes, las cuales dependen directamente de la Secretaria académica, siendo las responsables de promover la educación continua, de acuerdo a lo establecido en el Estatuto General de la U de G. Sin embargo, no se presentan evidencias de que actualmente se estén realizando o promoviendo actividades de educación continua, inherentes al área del programa educativo, ni que sus resultados seas evaluados formal e integralmente

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Justificación
5.2	El programa académico o la institución deben llevar a cabo la promoción de las actividades de educación continua. (ESE)	<p>1. Mantener actualizada la promoción de actividades de educación continua, bajo un programa permanente para tal fin.</p> <p>2. Promover la participación de profesores de la carrera de ISP, en el programa de educación continua, para que sea funcional y opere formalmente.</p>	Si bien no existe un programa actual de actividades de educación continua inherente al programa de ISP, las instancias encargadas del centro universitario, para tal fin, llevan a cabo la promoción de cursos, diplomados, etc., a través de trípticos y página Web del CUALTOS.
5.3	Deberá contar con convenios y vínculos formales vigentes con los sectores público y privado para el desarrollo de programas de educación continua, los cuales deben cubrir las áreas de más demanda profesional. (NEC)	<p>1. A partir de los convenios vigentes con que cuenta la institución, generar un programa formal de actividades de educación continua.</p> <p>2. Aprovechar los vínculos que se tienen con el sector de producción del entorno, para establecer un mayor número de convenios que permitan generar actividades de educación continua acorde a las necesidades del mismo y relacionados con el programa de ISP</p>	El programa educativo cuenta con diversos convenios vigentes de colaboración para la realización de prácticas profesionales, pero ninguno se establece para poder desarrollar un programa de actividades de educación continua en el área del programa educativo
6. INVESTIGACIÓN			
6.1	Las políticas y normas operativas de investigación, deben estar claramente definidas y documentadas. (ESE)	Elaborar normas operativas formales para el desarrollo de las líneas de investigación y todo lo relacionado con su planeación, seguimiento y evaluación	En forma institucional, en los Estatutos General de la U de G y el Centro Universitario, versan las políticas, criterios y desarrollo de la investigación; además de definir que la coordinación de investigación es la encargada de la aprobación y reglamentación de las líneas de investigación. Sin embargo, no se presentaron evidencias sobre una normatividad formal para tal fin
6.4	La pertinencia de las líneas de investigación (en relación con las demandas o necesidades de las sociedades-científico-tecnológicas y educacionales) debe estar planteada en el marco de referencia o en algún documento específico. (ESE)	Ampliar y actualizar el diagnóstico regional, considerando no solo al entorno, sino a nivel nacional e internacional, los aspectos científico-tecnológicos y educacionales, inherentes al área del programa educativo y la línea de investigación de la carrera	El programa educativo cuenta con un estudio de diagnóstico del entorno, en el cual considera la población, educación, salud, suelo, producción pecuaria, los productores, la producción del campo, entre otros aspectos, pero no se determina lo relacionado con las líneas de investigación y por ende su pertinencia

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Justificación
6.3			
7.1.1	<p>El programa académico debe contar con laboratorios (que pueden ser de uso múltiple) para la impartición de las asignaturas prácticas básicas en la formación, tales como: biología, química, física, suelos, fisiología, histología, botánica, microbiología, toxicología, parasitología, entomología, etcétera) y cada uno debe tener lo siguiente: (ESE) *Equipo de Laboratorio Adecuado y suficiente para atender alumnos *Manuales de operación de los equipos *Programación del uso de laboratorio *Manuales de las practicas que se realizan *Área adyacente para la preparación de material *Área de almacén para materiales y reactivos *Presupuesto para mantenimiento, operación y actualización de los equipos *Programa de mantenimiento de instalaciones y equipo *Instalaciones de gas, agua y electricidad bajo condiciones de seguridad industrial. *Equipos de seguridad (extinguidores, regaderas, lava ojos, etc.). *Letreros de identificación *Reglamentos internos *Buena ventilación mediante extractores, ventiladores, etc. *Mantenimiento adecuado y limpieza</p>	<p>1. Realizar las gestiones necesarias para adecuar la infraestructura del laboratorio de Morfología y colocar todo lo solicitado por el indicador. 2.Colocar toda la señalética correspondiente en las distintas áreas de los laboratorios y los equipos de seguridad necesarios</p>	<p>El programa educativo hace uso de tres laboratorios, de Físico-Química, donde se realizan las prácticas de los cursos de Bioquímica y Fisiología Vegetal; laboratorio de Morfología, donde se efectúan las prácticas del curso de Anatomía Animal; y el laboratorio de Análisis Bromatológico, que solo es utilizado como apoyo para algunas prácticas. Sin embargo, se presentan algunas deficiencias, de acuerdo a lo solicitado por el indicador, como en el laboratorio de Físico-Química falta toda la señalética correspondientes y algunos manuales de operación de los equipos; mientras que en el de Morfología, falta programa de mantenimiento, Equipo de seguridad, manuales de prácticas y señalética correspondiente. En el laboratorio de Bromatología, si bien solo es de apoyo, requiere tener un programa de mantenimiento; instalaciones de gas, luz y electricidad, bajo condiciones de seguridad, equipos de seguridad; así como buena ventilación y mantenimiento adecuado y limpieza</p>

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Justificación
7.1.2	<p>El programa debe contar con talleres para la maquinaria y equipo, o bien en caso de requerirlo, en las asignaturas del área agroindustrial, de zootecnia, etc. (ESE) *Espacio, herramientas y equipo adecuado y suficiente para atender a los alumnos. *Manuales de operación de los equipos *Programación del uso del taller *Manuales de las prácticas que se realizan *Área para almacenar materiales y herramientas *Presupuesto para mantenimiento, operación y actualización de los equipos *Programa de mantenimiento de instalaciones y equipo *Espacio para el equipo necesario *Equipos de Seguridad (Extinguidores) *Letreros de identificación de cada área *Reglamentos internos *Buena iluminación, ventilación, orden, etc. *Limpieza</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar todas las medidas de seguridad. 2. Instalar y poner en operación todos los equipos. 3. Revisar las gestiones pertinentes para arreglar o reemplazar la caldera que da servicio a la planta piloto 	<p>El CUALTOS cuenta con una planta piloto de alimentos, denominado laboratorio de productos agroalimentarios, donde se realizan prácticas de los cursos de Tecnología de Alimentos I y II, Tecnología de Productos Agrícolas, Tecnología de Cereales, y Tecnología del Azúcar. Esta planta cuenta con casi todo lo solicitado por el indicador, requiere colocar toda la señalética correspondiente, así como marcar las líneas de agua, gas y electricidad bajo normas de seguridad. También es importante terminar de instalar y poner en operación todos los equipos que se encuentran en la planta y arreglar o reemplazar la caldera, para dar un buen servicio a los alumnos del programa</p>
7.1.3	<p>El programa debe contar con campos experimentales y de producción, áreas de invernadero, y estos deben tener: (ESE) *Espacio, herramienta y equipo adecuado y suficiente para atender a los alumnos *Manuales de operación de los equipos *Programación del uso *Manuales de las prácticas que se realizan *Área para almacenar materiales y herramientas *Presupuesto para mantenimiento, operación y actualización de equipos *Programa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar las gestiones para poder consolidar la construcción de una posta agropecuaria en el Centro Universitario, o un terreno adyacente al mismo. 2. Asegurar los recursos para permitir el desplazamiento de los estudiantes a las áreas de producción para la realización de las prácticas correspondientes. 3. Elaborar los manuales de prácticas de cada asignatura del plan de estudios, que así lo señale o requiera. 4. Elaborar una programación de las prácticas que serán realizadas en cada semestre, fuera del campus Universitario. 	<p>En las instalaciones del CUALTOS, no existe infraestructura para la realización de prácticas inherentes a los sistemas pecuarios, sin embargo, éstas son efectuadas en zonas de producción ganadera de la región, con las cuales se tiene convenios de colaboración. A pesar de ello, no se presentan los programas de prácticas respectivos, pero se esta considerando construir una posta pecuaria en el Centro Universitario.</p>

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Justificación
	de mantenimiento de instalaciones y equipo *Letreros de identificación de cada área *Reglamentos internos *Mantenimiento adecuado y limpieza	5. Asegurar que se cuenta con los materiales y equipos suficientes para la realización de las prácticas en áreas de producción agropecuaria del entorno.	
7.1.1 1	Deberá funcionar un mínimo de instalaciones para actividades culturales, deportivas y/o recreativas. (NEC).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terminar los arreglos del camino de acceso a las canchas deportivas del CUALTOS. 2. Realizar las acciones para gestionar recursos que permitan la construcción de un mayor número de áreas deportivas, de acuerdo a una consulta con la comunidad universitaria. 3. Promover las actividades deportivas y culturales como parte de la formación integral de los alumnos 	El CUALTOS cuenta con una cancha de Basquetbol, pero estas no pueden ser utilizadas por la comunidad universitaria, pues su camino de acceso no se encuentra en condiciones adecuadas; por tal razón, para atender las necesidades de los alumnos, se tiene un acuerdo de colaboración con la dirección del fomento deportivo del H. Ayuntamiento Constitucional de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, para utilizar las tres unidades deportivas del municipio, aunque los alumnos manifiestan que éstas se encuentran muy retiradas y desean que existan áreas para tal fin en la institución. Para las actividades culturales se cuenta con un auditorio en todo el campus universitario.
7.2.3	El programa debe tener: (ESE) *Un mínimo de diez títulos bien seleccionados (de calidad y actualizados) por cada materia (o equivalente) integrante del plan de estudios. *Un mínimo de diez suscripciones a publicaciones periódicas de las disciplinas Básicas de la carrera *Se debe contar con una colección de obras de consulta útil, formada por un mínimo de 300 títulos diferentes que incluyan manuales técnicos, enciclopedias generales y especiales, diccionarios, estadísticas, atlas, etcétera.	Realizar un análisis detallado de los libros que se requieren para atender todas las asignaturas del plan de estudios, en cantidad y calidad adecuados para el número de usuarios	La biblioteca cuenta un importante acervo bibliográfico para atender todos los programas del Centro Universitario, sin embargo, no tiene para todas las asignaturas, los 10 títulos solicitados por el indicador. También cuentan con revistas periódicas como Animal Science, Journal Animal Science, Agropecuaria, entre otras; así como diversas obras útiles como enciclopedias generales, diccionarios, Atlas, etc.; contando con los inventarios correspondientes.

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Justificación
9. VINCULACIÓN Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD			
9.2	Deben existir mecanismos institucionales para el control de la calidad de los servicios que ofrece el programa académico. (ESE)	Elaborar mecanismos formales para medir la calidad de los servicios proporcionados al sector pecuario, tales como cuestiones de satisfacción de clientes, frecuencia de solicitudes, entre otros.	El programa educativo ofrece diversos servicios en apoyo a los productores agropecuarios de la región, principalmente de asesoría, sin embargo, no se presenta evidencia de tener mecanismos formales, que permitan medir la calidad de los servicios ofrecidos.

Variab le	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería Agroindustrial	Justificación
1. Organización			
1.3	El programa Académico debe tener un plan de desarrollo vigente con una visión de largo plazo (10 años) y aprobado por un cuerpo Colegiado	Elaborar un plan de desarrollo particular del programa de IA, con una visión a 10 años, estableciendo objetivos, estrategias, acciones y metas a corto. Mediano y largo plazo	El programa educativo cuenta con un Plan de Desarrollo que considera su término en el año 2010, pero no ubica su inicio, siendo aprobado por el Colegio Departamental de Ciencias Biológicas el día 20 de agosto del 2006. Dicho plan se compone de 4 ejes estratégicos (innovación educativa, Internacionalización, Extensión y Gestión); ubicando objetivos y metas, para cada uno de ellos, pero la proyección de cumplimiento únicamente ubica los años 2007 y 2010.
1.4	En el programa deben existir procesos de planeación, seguimiento y evaluación, cuyos resultados se usen para mejorar al programa. (ESE)	1. Es importante que el programa educativo conozca los resultados emanados por las instancias centrales, para que, a través de los cuerpos colegiados, se pueda llevar un seguimiento y evaluación de las actividades que realiza toda la planta docente que apoya al programa y con ello se puedan establecer procesos de planeación en mejora del propio programa de IA 2. Establecer en un documento formal, los aspectos inherentes a los procesos que se realizan para la planeación, seguimiento y evaluación, de las actividades sustantivas realizadas por el programa educativo.	El programa académico identifica los diversos procesos para la planeación, seguimiento y evaluación de las actividades sustantivas que se realizan en él, sin embargo, muchos de ellos son efectuados por otras instancias universitarias, que se encuentran a nivel central, por lo que sus resultados no son del todo utilizados para el mejoramiento del programa en forma integral, pues la información en varios casos, es solo del conocimiento de los actores que participan en las diversas actividades.

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería Agroindustrial	Justificación
1.7	El programa Académico debe contar con un plan para la formación y perfeccionamiento de los recursos humanos , y con un plan y políticas de reemplazo de la planta académica (ESE)	<p>1. Establecer áreas de formación prioritaria, de acuerdo a lo establecido en el Plan de desarrollo del programa y en la propuesta de reestructuración del Plan de estudios.</p> <p>2. Establecer en el plan de reemplazo, las políticas para tal fin, considerando no solo las jubilaciones, si no aquellos espacios que serán necesarios por profesores que acudan a estudios de posgrado, año sabático u otros.</p>	En forma institucional se cuenta con un Programa y Actualización para la Superación Académica (PICASA) en el cual establece que cada dependencia debe organizar la oferta de cursos y otras estrategias de acuerdo a su ámbito de competencia, para ello el Departamento realizó un Programa de Mejora continua y Fortalecimiento de la Planta Académica, donde se ubican actividades para un periodo comprendido de 2007 a 2008.
1.8	El programa académico -institución- debe contar con reglamentos para el personal académico, alumnos, servicio social, investigación, vinculación, finanzas y personal no académico de apoyo (ESE) .	<p>1.- Elaborar en forma institucional o propia del Centro Universitario, una normatividad formal que establezca los lineamientos para el desarrollo de los proyectos de investigación.</p> <p>2.- Realizar un análisis de toda la reglamentación existente para mantener su vigencia y actualización.</p>	En forma institucional se establece toda la normatividad, que rige todo lo relacionado con las actividades sustantivas del programa y los actores que inciden en él, existiendo documentos para el personal académico, para los alumnos, para el servicio social, para la vinculación y para finanzas, sin embargo no se cuenta con una normatividad formal para los aspectos inherentes a los proyectos de investigación , ni a nivel local, ni de toda la U. de G.
1.9	El programa académico debe estar dirigido por un profesional titulado cuyo perfil se relacione directamente con la carrera que se ofrece (ESE).	Ubicar un responsable de programa que tenga un perfil relacionado directamente con el programa de Ingeniero Agroindustrial.	Por disposición Institucional, según los responsables administrativos, se debe establecer un responsable de programa por un número de determinado de alumnos, por tal razón, en el caso específico del IA, el coordinador tiene a su cargo dos programas educativos (Ingeniero Agroindustrial y el de Ingeniero en Sistemas Pecuarios), pero si bien actúa como profesor del programa de Ingeniero Agroindustrial, dentro de su formación no se encontró relación directa con esta Licenciatura, siendo Médico Veterinario, con un Magister en Ciencias Veterinarias con mención en Patología Animal; mientras que su preparación actuación laboral y actualización profesional, está centrada en el área de producción pecuaria y docente.

Variab le	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería Agroindustrial	Justificación
1.11	El programa académico debe contar con código de ética que regule las relaciones entre los actores del programa (alumnos, profesores y personal de apoyo académico) (NEC)	Elaborar un código de ética, que integre las relaciones entre todos los actores que inciden en el programa y/o de todo el centro universitario (profesores, alumnos, personal administrativo y de apoyo).	El CUALTOS cuenta con un código de ética Académica, que solo considera las relaciones entre los docentes y la actitud que deben tener en la realización de sus actividades, considerando tres aspectos: 1. Responsabilidad docentes. 2. Responsabilidad en la investigación. 3. Responsabilidad hacia la profesión.
2. Curriculum			
2.4	El programa académico requiere indicar qué elementos del perfil del egresado se comparten con otros profesionistas áreas de traslape del ramo y cuáles son propias o específicas del programa. (ESE)	Realizar una matriz que considere los aspectos propios del perfil de egreso del ISP, con otros programas del ramo a nivel nacional, así como con otros programas afines como Agrónomos, Ingenieros en Alimentos, entre otros	El programa educativo cuenta con una relación de similitudes y diferencias de asignaturas y contenidos, con los programas de M.V.Z. e Ing. En Sistemas Pecuarios, no especificado lo establecido en el perfil de egreso, en cuanto a habilidades, destrezas, actitudes y valores.
2.6	El programa académico debe tener claramente definido el perfil deseable para el alumno que ingresa; en términos de conocimientos, habilidades y actitudes, vocación e intereses, incluyendo los requisitos de escolaridad. Asimismo debe tener definida la forma de evaluar su cumplimiento antes del ingreso. Este perfil debe ser de conocimiento público. (ESE)	Diseñar e implementar un mecanismo que evalúe todos los aspectos del perfil de ingreso, bajo los términos que se establezca en el Plan de estudios	El programa de IA, establece un perfil de ingreso en el Plan de Estudios, el cual considera aspectos de conocimientos, habilidades, aptitudes y nivel de escolaridad, el cual se hace público a través de la página Web del CUALTOS; sin embargo, no se define la forma de evaluar lo concerniente a habilidades y aptitudes previo a su ingreso.
2.8	En las primeras etapas del programa académico no se deben incluir asignaturas o contenidos con temáticas y niveles que sean repetición de los contenidos del bachillerato	1. En la nueva propuesta del plan de Estudios, evitar que existan contenidos repetitivos del nivel bachillerato. 2. Establecer acciones para disminuir las deficiencias de conocimientos de los alumnos de nuevo ingreso	De acuerdo a los programas analíticos de las asignaturas del Plan de Estudios, se observa que algunas asignaturas como álgebra, química básica, química orgánica, física y cálculo diferencial, donde se encuentra la repetición de algunos contenidos, con relación a los cursos de nivel de bachillerato.

Variab le	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería Agroindustrial	Justificación
2.9	El plan de estudios debe ser flexible y considerar un mínimo de 20% de cursos, horas o créditos optativos (dentro de su institución o fuera de ella y de preferencia en un marco nacional e internacional) dentro del total de las actividades incluidas dentro del curriculum. (ESE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Considerar en la nueva propuesta de Plan de estudios, asignaturas optativas, que permitan cubrir las necesidades y expectativas personales de cada uno de los alumnos del programa educativo. 2. Buscar acciones que permitan la movilidad de los estudiantes, para cubrir cursos optativos en otras instituciones del país y a nivel internacional. 	El plan de estudios de IA, cuenta con un área denominada de formación optativa, sin embargo las asignaturas establecidas en dicha área son obligatorias, generando un plan completamente rígido.
2.13	El programa académico debe contar con la totalidad de los programas analíticos de los cursos previstos en el plan de estudios, y estos han de contener y describir claramente: objetivos generales, contenidos, actividades de enseñanza y aprendizaje, bibliografía actualizada, formas de evaluación, recursos necesarios, cronograma de actividades e indicadores especiales. (ESE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer el cronograma de actividades en cada uno de los programas 2. Actualizar la bibliografía en todas las asignaturas del plan de estudios 3. Anexar el programa de prácticas en cada uno de los programas analíticos con característica de ser cursos teórico-prácticos 	El programa educativo cuenta con todos los programas analíticos de las asignaturas que contempla el nuevo plan de estudios, los cuales adolecen de cronograma de actividades, relación de prácticas y requieren actualizar la bibliografía
3. Alumnos			
3.1	Todos los aspirantes a ingresar deberán presentar un examen de selección y/o admisión, cuyos resultados deberán usarse como indicadores de diagnóstico del perfil de ingreso. (ESE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar mecanismos que determinen todos los aspectos considerados con el perfil de ingreso. 2. Trabajar más conjuntamente con el área de Orientación Educativa, para determinar las acciones que subsanen las deficiencias presentadas por los alumnos del nuevo ingreso. 	Para ingresar al programa educativo de IA, es necesario realizar un examen de admisión, lo cual se establece en la página Web de la Universidad de Guadalajara y en la Guía de Estudio para presentar la Prueba de Aptitud Académica; dicho examen consta de razonamiento verbal, razonamiento matemático y redacción indirecta. Los resultados son registrados y enviados a cada centro; sin embargo, no se muestra como son utilizados dichos resultados para establecer un diagnóstico de perfil de ingreso.

Variab le	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería Agroindustrial	Justificación
3.3	El programa académico debe contar con una reglamentación que fundamente y haga explícitos claramente los requisitos, las opciones, y el tiempo máximo para titularse después de cubrir los créditos y/o materias del plan de estudios. (ESE)	Establecer un tiempo máximo para poder acceder a la titulación, después de concluir los cursos establecidos en el plan de estudios	Institucionalmente, los requisitos y las opciones de titulación se definen en el Reglamento General de Titulación, el cual señala, la reglamentación correspondiente y las formas de titulación, pero no ubica el tiempo máximo para la titulación después de concluir los créditos del programa
3.4	Al menos el 50% de egresados del programa en los últimos cinco años, deberán estar titulados. (ESE)	Realizar un análisis de las causas que llevan al bajo porcentaje de titulación, que permita establecer estrategias para incrementar el número de titulados en cada periodo.	De acuerdo a las estadísticas de la Coordinación de Servicios Escolares, se muestra que del total de alumnos que ingresaron entre 1997 a 2001, se han titulado el 41.18% del total de 103 alumnos que egresaron hasta octubre de 2006.
3.5	El programa académico debe contar con el expediente debidamente integrado y actualizado de todos los estudiantes registrados, el cual debe incluir la documentación desde su inscripción hasta el momento en que se lleva a cabo la evaluación para la acreditación. Debe contar también con normas que regulen su disponibilidad y procedimientos explícitos para su acceso. (ESE)	Generar una reglamentación formal y aprobada por la instancia correspondiente, que detalle las normas que regulen la disponibilidad de los expedientes y los procedimientos para su acceso.	El Departamento de Servicios Escolares del CUALTOS, se encuentran los expedientes de todos los alumnos del programa de ISP, con documentación desde su ingreso, además de un Kardex en electrónico que contempla la historia académica de cada estudiante del programa educativo. Para su acceso se tienen lineamientos que sólo pueden consultarlos, además de los alumnos, el Rector del Centro, el Secretario Académico, el Secretario Administrativo, los directores de división, los jefes de departamento y los coordinadores de carrera; sin embargo, no explicita los procedimientos para su acceso
3.6	El programa académico debe contar con estadísticas sistematizadas de los últimos diez años, sobre: demanda, matrícula, deserción, reprobación, rezago escolar, asistencia de alumnos, calificación promedio por generación, por asignatura y totales de la masa de estudiantes, titulación. (ESE)	Utilizar todas las estadísticas en la instrumentación de acciones que conlleven al mejoramiento del programa educativo.	El programa cuenta con estadísticas detalladas sobre demanda, matrícula, deserción, reprobación, rezago, calificación promedio por generación, asignatura y total de la masa estudiantil. Sin embargo, no se cuenta con estadísticas al respecto de la asistencia de Alumnos

Variab le	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería Agroindustrial	Justificación
3.12	La asistencia de los estudiantes a clases y prácticas debe ser como mínimo de 80%. Los profesores deberán llevar un registro de asistencia de sus alumnos. (NEC).	Realizar las estadísticas correspondientes para determinar el porcentaje de asistencia a clases.	El programa educativo a implementado un registro de estudiantes a través de lista de asistencia a alumnos, pero apenas inicia su aplicación, pues hasta el semestre anterior no se obligaba al profesor a entregar dichas listas, por tal razón no se cuenta con estadísticas al respecto, aunque institucionalmente el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos, considera que debe tener un 80% de asistencia para tener derecho al registro del resultado al final de la evaluación.
3.16	Al menos el 80% de los alumnos deben cursar su carrera tal como está estipulado en el plan de estudios (alumnos regulares). (DES)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar diagnósticos que permitan detectar las razones de rezago académico. 2. Establecer acciones que permitan reducir los índices de rezago académico. 	De acuerdo a la matriz estadística de ingreso, egreso y Deserción de Alumnos, el porcentaje de alumnos que terminaron en los nueve semestres que establece el plan de estudios, se cuenta, en los últimos cinco años, fue de 69.97% del total de alumnos que han egresado
3.17	La organización estudiantil debe tener claros sus propósitos y sus acciones deberán ser acordes con los objetivos de la institución. Debe promover actividades académicas y culturales extracurriculares, complementarias a las del programa, trabajar en un marco de respeto y colaboración con las autoridades. (DES)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir los representantes que componen la sociedad de alumnos del CUALTOS y particularmente del programa de IA. 2. Promover conjuntamente autoridades y sociedad de alumnos actividades académicas, deportivas y culturales; así como darle seguimiento a dichas actividades a fin de mejorar el programa educativo y dar los apoyos correspondientes. 3. Invitar a participar a todos los estudiantes del programa de IA, en las actividades realizadas por la sociedad de alumnos 	A nivel institucional, la U de G, cuenta con una Federación de Estudiantes Universitarios, pero no se demuestra que alumnos del programa de IA, participen en ella, mostrando como evidencia una constancia de un alumno en cursos de capacitación política e ideológica para candidatos a presidente de sociedades de alumnos
4. Profesores			
4.6	Todos los profesores de tiempo completo deben haber participado anualmente por lo menos en un curso de actualización profesional o de docencia, o bien, en congresos de su especialidad en calidad de ponente. (ESE)	Asegurar que todos los profesores de tiempo completo, participen en el programa educativo de IA, participen en cursos de actualización profesional y/o en congresos de su especialidad como ponentes.	El programa de IA, cuenta con 10 profesores de tiempo completo, de los cuales solo se presenta evidencia de siete que participaron en cursos de actualización profesional durante el años 2006

Variab le	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería Agroindustrial	Justificación
4.8	El programa académico debe tener políticas, normas y procedimientos claros y de dominio público para la realización de estudios de posgrado, estancias, año sabático, formación de nuevos docentes, de reemplazos, etcétera. (ESE)	Elaborar políticas, normas y procedimientos, para la formación de nuevos docentes y el reemplazo de profesores	A nivel institucional se establecen políticas, normas y procedimientos de orden general para su aplicación por los profesores que están adscritos al CUALTOS, siendo lo relacionado a la actualización, superación y goce de año sabático de los profesores, establecido en el Contrato Colectivo de trabajo; en cuanto a formación de nuevos docentes y reemplazos, no existen políticas y la normatividad correspondiente, solo se encuentra en el Reglamento de ingreso, promoción y permanencia del personal académico, lo relacionado a la contratación de profesores.
4.10	Entre el 40% y 50% de las horas del programa académico deberá ser impartido por profesores de tiempo completo (NEC)	El indicador "No se cumple" y no tiene recomendación	De acuerdo a la información básica del personal académico, y al plan de estudios de IA, de un total de 4360 horas, 1160 son impartidas por profesores de tiempo completo, lo que equivale alrededor de 26.6% del total de horas que contempla el plan de estudios
4.11	Al menos el 40% de los profesores del programa académico deben ser de tiempo completo (NEC)	El indicador "Se cumple parcialmente" y no tiene recomendación	Conforme a la relación de profesores del programa de IA, de 31 profesores, 10 son de tiempo completo, lo que equivale al 32% del total de la planta docente
4.13	El porcentaje de tiempo de permanencia de los profesores de la institución y su asistencia a clases debe ser más del 80% en ambos casos. Deberán existir registros de dicha asistencia y estadísticas. (NEC)	Con base a los registros existentes, realizar las estadísticas correspondientes de permanencia y asistencia a clases y, en su caso, realizar acciones para disminuir el ausentismo	Todos los profesores que participan en el programa de IA, registran su asistencia a la institución a través de un sistema digital y a sus clases por medio de firmas en un formato predefinido para tal fin; sin embargo, hasta el momento no se ha realizado las estadísticas correspondientes a la asistencia a clases, pero su permanencia a la institución es mayor al 80%
4.14	Por lo menos el 70% de la planta académica debe tener estudios de posgrado (especialidad, maestría y doctorado), y haber obtenido grados correspondientes. (NEC)	Realizar las acciones para estimular la realización de los profesores en estudios de posgrado, los cuales deben ser con base a un plan definido de formación y actualización de la planta docente y de las áreas prioritarias de formación según la nueva propuesta de plan de estudios	Considerando los curriculum de los docentes y la Información Básica del Programa de IA, el 55.26% de la planta docente cuenta con estudios de posgrado

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería Agroindustrial	Justificación
4.15	La planta académica debe promediar al menos tres años de experiencia directa con productores agropecuarios y/o empleadores - no en educación. (NEC)	<ol style="list-style-type: none"> Colocar en los curriculum correspondientes los comprobatorios de la experiencia de los profesores en el sector productivo Llevar un seguimiento puntual de las actividades no docentes realizadas por los profesores, en forma laboral y a través de los vínculos con el sector, en la realización de asesorías, estancias y prácticas profesionales 	Conforme a la Relación de Docentes con experiencia directa con el sector productivo, se cuenta con un promedio de 7.83 años de académicos con experiencia en actividades no docentes, sin embargo, no se presentaron las constancias correspondientes de lo dicho
5. Educación continua			
5.1	El programa académico o la institución deben tener dentro de su estructura orgánica, un área de educación continua, que considere la atención mediante un programa, a los profesionales del entorno, a los productores y a la propia institución. Los resultados del programa deben ser evaluados formal e integralmente. (ESE)	<ol style="list-style-type: none"> Formular un programa de educación continua, que sea acorde al plan de desarrollo del programa y que permita el fortalecimiento de capacitación para egresados, profesionales y productores entorno, así como a la propia institución. Elaborar un documento que formalice los propósitos y alcances del programa de educación continua, así como el manual de procedimientos para cada una de las funciones. Llevar a cabo la evaluación formal e integral de las actividades de educación continua que ofrezca el programa de IA. 	El CUALTOS cuenta con dos coordinaciones, de Extensión y de Programas Docentes, las cuales dependen directamente de la Secretaria académica, siendo las responsables de promover la educación continua, de acuerdo a lo establecido en el Estatuto General de la U de G. Sin embargo, no se presentan evidencias de que actualmente se estén realizando o promoviendo actividades de educación continua, inherentes al área del programa educativo, ni que sus resultados seas evaluados formal e integralmente
5.2	El programa académico o la institución deben llevar a cabo la promoción de las actividades de educación continua. (ESE)	<ol style="list-style-type: none"> Mantener actualizada la promoción de actividades de educación continua, bajo un programa permanente para tal fin. Promover la participación de profesores de la carrera de IA, en el programa de educación continua, para que sea funcional y opere formalmente. 	Si bien no existe un programa actual de actividades de educación continua inherente al programa de IA, las instancias encargadas del Centro Universitario, para tal fin, llevan a cabo la promoción de cursos, diplomados, etc., a través de trípticos y pagina Web del CUALTOS, sin embargo, los cursos existentes en esta última, no son actuales, ofertando los de fecha de 2004

Variab le	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería Agroindustrial	Justificación
5.3	Deberá contar con convenios y vínculos formales vigentes con los sectores público y privado para el desarrollo de programas de educación continua, los cuales deben cubrir las áreas de más demanda profesional. (NEC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. A partir de los convenios vigentes con que cuenta la institución, generar un programa formal de actividades de educación continua. 2. Aprovechar los vínculos que se tienen con el sector de producción del entorno, para establecer un mayor número de convenios que permitan generar actividades de educación continua acorde a las necesidades del mismo 	El programa educativo cuenta con diversos convenios vigentes de colaboración para la realización de prácticas profesionales, pero solo uno se establece para capacitar alumnos que, a través de prácticas profesionales, puedan impartir cursos o talleres de capacitación a una empresa agroindustrial de la región, con lo cual se podría establecer un programa de educación continua, tanto para los estudiantes que participaran en dichos eventos, como para las empresas que puedan beneficiarse de él
6. Investigación			
6.1	Las políticas y normas operativas de investigación, deben estar claramente definidas y documentadas. (ESE)	Elaborar un documento formal, donde se especifiquen las normas operativas de la investigación, ya sea a nivel institucional, o propio del CUALTOS	Elaborar un documento formal, donde se especifiquen las normas operativas de la investigación, ya sea a nivel institucional, o propio del CUALTOS
6.3	El programa académico debe contar formalmente con proyectos específicos de investigación en los que participen profesores y alumnos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar proyectos específicos al área de la Ingeniería Agroindustrial. 2. Incrementar un mayor número de profesores y alumnos en los diferentes proyectos de investigación 3. Involucrar a los alumnos en los diferentes proyectos no solo para la realización de trabajos de tesis, permitiendo que participen en congresos y publicaciones del área de cada proyecto, así como formen parte de la formación integral de los estudiantes 	De acuerdo a la Relación de Alumnos aceptados como auxiliares de la Investigación, se cuenta con proyectos, en los que participan docentes, en calidad de responsables o colaboradores, así como estudiantes del programa educativo de IA, los cuales se han concluido trabajos de tesis. Sin embargo, no existe evidencia de que los proyectos se encuentren registrados formalmente, ni que sean directamente del área de la Ingeniería Agroindustrial
6.4	La pertinencia de las líneas de investigación (en relación con las demandas o necesidades de las sociedades-científico-tecnológicas y educacionales-) debe estar planteada en el marco de referencia o en algún documento específico. (ESE)	Ampliar y actualizar el diagnóstico regional, considerando no solo al entorno, sino a nivel nacional e internacional, los aspectos científico-tecnológicos y educacionales, inherentes al área del programa educativo y la línea de investigación de la carrera	El programa educativo cuenta con un estudio de diagnóstico del entorno, en el cual considera la población, educación, salud, suelo, producción pecuaria, los productores, la producción del campo, entre otros aspectos, pero no se determina con ello, la relación con el área del programa educativo y por tanto la pertinencia de su línea de investigación; además que la información se ubica en los años noventas

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería Agroindustrial	Justificación
6.8	El programa académico debe organizar al menos un encuentro científico local al año, uno nacional cada tres años y uno internacional cada cinco años; estos dos últimos pueden compartir los créditos de organización con otras instituciones educativas o de investigación. (DES)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer las relaciones pertinentes para la realización o colaboración en la organización de eventos académicos del área agroindustrial, a nivel internacional. 2. Continuar realizando eventos locales y regionales, así como incrementar su participación en la organización de los de nivel nacional 	El programa educativo participa anualmente en la organización de la Expo-Agroindustrial, donde se exponen proyectos propuestos por alumnos y conferencias con temas relacionados con el área del programa educativo. Además se ha participado en la organización de un seminario de Producción y Calidad de Leche, en el año 2006, conjunto con Instituciones y empresas de los estados de Guadalajara Y Querétaro. No se presenta evidencia de la realización o coordinación de eventos académicos internacionales
7. Infraestructura			
7.1.1	El programa académico debe contar con laboratorios (que pueden ser de uso múltiple) para la impartición de las asignaturas prácticas básicas en la formación tales como: biología, química, física, suelos, fisiología, histología, botánica, microbiología, toxicología, parasitología, entomología, etcétera) y cada uno debe tener lo siguiente: (ESE). Equipo de laboratorio suficiente y adecuado para atender alumnos * manuales de operación de equipos * Programación del uso del laboratorio * área adyacente para la preparación de material * área de almacén para materiales y reactivos * Presupuesto para mantenimiento, operación y actualización de equipos * Programa de mantenimiento de instalaciones y equipo. *Instalaciones de gas, agua, electricidad bajo condiciones de seguridad industrial * equipos de seguridad (extinguidores, regaderas, lava ojos etc.) letreros de identificación * reglamentos internos, *buena ventilación mediante extractores, ventiladores etc. *Mantenimiento adecuado de limpieza.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar todas las medidas de seguridad y señalética completa en cada área 2. Instalar y poner en operación todos los equipos 3. Realizar las gestiones pertinentes para arreglar o reemplazar la caldera que da servicio a la planta piloto. 	El CUALTOS cuenta con una planta piloto de alimentos , denominado laboratorio de productos agroalimentarios, donde se realizan prácticas de los cursos de tecnología de alimentos, tecnología de producción pecuaria(tecnología de la carne, tecnología de la leche, tecnología del huevo y tecnología de la miel) Tecnología de Alimentos I y II, Tecnología de cereales, y tecnología del azúcar. Esta planta cuenta con todo lo solicitado por el indicador, aunque requiere de colocar toda la señalética correspondiente, así como marcar las líneas de agua, gas y electricidad bajo normas de seguridad industrial, también es importante terminar de instalar y poner en operación todos los equipos que se encuentran en la planta y arreglar o reemplazar la caldera, para dar un buen servicio a los alumnos del programa

Variable	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería Agroindustrial	Justificación
7.1.11	Deberá funcionar in mínimo de instalaciones para actividades culturales, deportivas y/o recreativas (NEC)	1.- Terminar los arreglos del camino de acceso a las canchas deportivas del CUALTOS 2.- Realizar las acciones para gestionar recursos que permitan la construcción de un mayor número de áreas deportivas, de acuerdo a una consulta con la comunidad universitaria. 3.- Promover las actividades deportivas y culturales como parte de la formación integral de los alumnos.	El CUALTOS cuenta con una cancha de basquetbol, pero éstas no pueden ser utilizadas por la comunidad universitaria, pues su camino de acceso no se encuentra en condiciones adecuadas; por tal razón , para atender las necesidades de los alumnos se tiene un acuerdo de colaboración con la Dirección de fomento Deportivo del H. Ayuntamiento Constitucional de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, para utilizar las tres unidades deportivas del municipio, aunque los alumnos manifiestan que estas se encuentran muy retiradas y desean que existan áreas para tal fin en la institución. Para las actividades culturales se cuenta con un auditorio y pueden desarrollarse actividades en todo el campus universitario.
7.2.3	El programa debe tener: (ESE) *Un mínimo de diez títulos bien seleccionados (de calidad y actualizados) por cada materia (o equivalente) integrante del plan de estudios. *Un mínimo de diez suscripciones a publicaciones periódicas de las disciplinas Básicas de la carrera *Se debe contar con una colección de obras de consulta útil, formada por un mínimo de 300 títulos diferentes que incluyan manuales técnicos, enciclopedias generales y especiales, diccionarios, estadísticas, atlas, etcétera.	Realizar un análisis detallado de los libros que se requieren para atender todas las asignaturas del plan de estudios, en cantidad y calidad adecuados para el número de usuarios	La biblioteca cuenta un importante acervo bibliográfico para atender todos los programas del Centro Universitario, sin embargo, no tiene para todas las asignaturas, los 10 títulos solicitados por el indicador. También cuentan con revistas periódicas como The Journal of Nutrition, Journal of Food Protection , Industrias alimenticias, entre otras; así como diversas obras útiles como enciclopedias generales, diccionarios, Atlas, etc.; contando con los inventarios correspondientes

Variab le	Indicador	Recomendación de la carrera de Ingeniería Agroindustrial	Justificación
9. VINCULACIÓN Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD			
9.2	Deben existir mecanismos institucionales para el control de la calidad de los servicios que ofrece el programa académico. (ESE)	<p>1. Elaborar mecanismos formales para medir la calidad de los servicios proporcionados al sector agroindustrial, tales como cuestiones de satisfacción de clientes, frecuencia de solicitudes, entre otros.</p> <p>2.- Realizar las acciones para realizar la certificación de los procesos en los laboratorios que prestan servicio al entorno.</p>	El CUALTOS ofrece diversos servicios en apoyo a la agroindustria regional, llevando, a nivel de laboratorio, un control de muestras registrado en una bitácora, para después emitir los resultados de las mismas. Así mismo, se lleva un registro de usuarios que permiten determinar la periodicidad de solicitudes de servicio y con ello determinar la calidad que ofrece, sin embargo, no se tiene mecanismos formales que permitan medir la calidad de los servicios de asesoría
9.5	El programa académico debe contar con un programa Institucional de Servicio Social que opere con criterios académicos y beneficio social, con la supervisión académica regular. Debe ser pertinente y rigurosamente sustentado y articulado al programa académico y al entorno de esta (ESE)	<p>1. Generar las acciones que permitan mayor participación de alumnos en servicio social, en el área agroindustrial del sector público o de Asociaciones Rurales.</p> <p>2. Llevar un seguimiento del programa del servicio social y su impacto en la sociedad, con relación al área del programa educativo, utilizando sus resultados para la mejora del programa y en beneficio del sector rural de la región.</p>	A nivel Institucional, se establece en el Reglamento General para la prestación del servicio social, los requisitos que deben de cumplir los alumnos para efectos de prestar dicho servicio; para lo cual se cuenta con un programa Institucional que actúa con criterios Académicos y en beneficio de los receptores, teniendo una supervisión de las actividades realizadas en este. Para efecto de mantener pertinente el programa del servicio social, se cuenta con diversos convenios con el gobierno del estado de Jalisco, el municipio de Tepatitlán, el DIF Municipal, entre otros, donde los alumnos pueden acceder para el cumplimiento del servicio social.
9.10	El programa académico debe participar en la realización de campaña de preferentes al área profesional, en actividades de servicio social u otras complementarias (NEC)	Participar en campañas específicas al área profesional de agroindustrias, con temas relativos al procesamiento de productos, inocuidad de los alimentos, almacenamiento de productos, etc.; los cuáles sean propuestos por instancias públicas o privadas o bien por la misma institución.	El programa educativo de IA, participó en la caravana universitaria de la salud y la cultura, que se realizó en 10 municipios de la región de los altos, Jalisco a través de un programa del servicio social, cuyo objetivo fue la salud, preservación del medio ambiente y jornadas de alfabetización.

Anexo 5
Alumnos por edad, carrera y género

Programa educativo	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	Total
	18-21	17-21	22-25	22-25	26-29	26-29	30-39	30-39	Más de 39	Más de 39	Suma	Suma	
Administración	38	61	18	20	2	5	4	0	0	0	62	86	148
Ingeniería agroindustrial	51	24	29	8	4	1	1	1	0	0	85	34	119
Ingeniería en Computación	68	15	29	11	3	1	3	1	3	0	106	28	134
Contaduría Pública	29	71	16	22	5	8	3	1	2	0	55	102	157
Cirujano Dentista	44	56	20	19	4	1	1	0	0	0	69	76	145
Derecho	14	36	29	37	20	14	53	63	66	82	182	232	414
Enfermería	12	74	1	16	4	5	0	2	0	0	17	97	114
Médico Cirujano y Partero	63	62	35	35	6	2	2	1	0	0	106	100	206
Medicina Veterinaria y Zootecnia	77	25	45	20	12	3	3	0	1	0	138	48	186
Negocios Internacionales	45	55	17	22	5	2	0	0	1	0	68	79	147
Nutrición	15	79	11	25	2	2	0	2	1	2	29	110	139
Psicología	16	83	16	48	4	5	2	6	0	1	38	143	181
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	54	18	25	12	3	3	2	1	0	0	84	34	118
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	0	0	2	0	4	1	5	0	2	0	13	1	14
	526	659	293	295	78	53	79	78	76	85	1052	1170	2222

Anexo 6 Diagnóstico de salud aplicado a los alumnos del calendario 2007-B

A los alumnos de primer ingreso que fueron admitidos en el Centro Universitario de los Altos, se les aplicó el diagnóstico de salud. De los 488 estudiantes, se contó con la participación de 338, que corresponde al 70%.

En la distribución por géneros de los participantes en el estudio, se observó un predominio del sexo femenino con respecto al masculino.

Género	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	185	54.7%
Masculino	153	45.3%
Total	338	100%

Se observó que de los alumnos encuestados, el rango de edad que predomina entre ellos es de 17-20 años, que es cuando la mayoría de los jóvenes ingresan a los estudios universitarios.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
17 - 20 años	296	87,57
21 - 24 años	35	10,36
25 - 29 años	4	1,18
30 y más años	3	0,89
Total	338	100%

La mayoría de los alumnos manifestaron ser solteros; solamente el 1.5% son casados (5 estudiantes).

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	333	98.5%
Casado	5	1.5%
Total	338	100%

La procedencia de los alumnos es diversa. En total encontramos que vienen de 9 estados de la república mexicana, siendo Jalisco el estado de mayor porcentaje (94.67%).

Procedencia	Frecuencia	Porcentaje
Durango	1	0,30
Guanajuato	2	0,59
Jalisco	320	94,67
Michoacán	3	0,89
Nayarit	5	1,48
Puebla	1	0,30
San Luís Potosí	1	0,30
Sinaloa	3	0,89
Zacatecas	2	0,59
Total	338	100

Ejercicio	Frecuencia	Porcentaje
Sedentario	179	53.3%
< tres ocasiones a la semana	88	26.2%
Tres ocasiones a la semana	69	20.5%
Total	336	100.0%

Distribución porcentual por carrera de los alumnos de primer ingreso

Carrera	Frecuencia	Porcentaje
Administración	28	8.3%
Contaduría	19	5.6%
Derecho	2	0.6%
Enfermería	33	9.8%
ISP	29	8.6%
Ingeniería en Computación	28	8.3%
Medicina	41	12.1%
Negocios Internacionales	34	10.1%
Nutrición	33	9.8%
Odontología	37	11%
Psicología	16	4.7%
Veterinaria	32	9.5%
Total	338	100.0%

De acuerdo con la información proporcionada, 212 de los alumnos encuestados sólo estudian, 126 estudian y tienen un trabajo, de los cuales 88 son empleados (22.8%), 4 son comerciantes (1.2%), 4 se dedican a la agricultura o ganadería (1.2%), 5 cuentan ya con otra carrera y son profesionistas (1.5%) y 25 de ellos practican diferentes oficios (7.5%).

Antecedentes familiares

Se investigaron antecedentes familiares patológicos de carácter hereditario, principalmente enfermedades crónicas y degenerativas.

Antecedentes familiares												
	Neoplasias		HAS		Cardiopatías		Diabetes		Obesidad		Psiquiátricas	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Negativo	214	63.3	189	55.9	222	65.7	150	44.4	191	56.5	312	92.3
Positivo	124	36.6	149	44.1	116	34.3	188	55.6	147	43.5	26	7.6
Total	338	100	338	100	338	100	338	100	338	100	338	100

Estilo de vida

El estilo de vida en los estudiantes universitarios de primer ingreso es de gran importancia, ya que en él se refleja que calidad de vida que llevan y también nos orienta a cómo poder intervenir y apoyar en caso de ser necesario, sobre todo en cuestiones de salud.

Se investigó acerca del hábito de ejercicio en los estudiantes y se encontró que el 53.5% de los mismos tienen un estilo de vida sedentario y solo 20.5% practican deporte más de 3 veces por semana, lo que sería lo adecuado para un estilo de vida sano.

En cuanto a lo que refiere el hábito de alimentación se encontró que solamente el 53.3% de los alumnos llevan una alimentación adecuada.

Y en cuanto al tipo de grasa que se consume, la mayoría dice ingerir grasa de tipo animal con un 64.2%, contra un 35.8%, que consumen grasa de origen vegetal.

Calidad dieta	Frecuencia	Porcentaje
Adecuada alimentación	180	53.3%
Inadecuada alimentación	158	46.7%
Total	338	100.0%

Tipo de grasa	Frecuencia	Porcentaje
Vegetal	121	35.8%
Animal	217	64.2%
Total	338	100.0%

Más de la mitad de los estudiantes (52.7%), señaló que sus actividades escolares o laborales les generan cierto grado de estrés.

Estrés	Frecuencia	Porcentaje
No	160	47.3%
Sí	178	52.7%
Total	338	100.0%

Se hizo la encuesta también acerca del uso de drogas como alcohol, tabaco y otras.

En lo referente al consumo de alcohol, se encontró que el 21% de los alumnos lo frecuenta una vez al mes, 7.1% una vez a la semana y 71.9% no consume alcohol.

Alcohol	Frecuencia	Porcentaje
No consumen alcohol	243	71.9%
Consumen una vez al mes	71	21.0%
Consumen una vez a la semana	24	7.1%
Total	338	100.0%

En cuanto al consumo de cigarrillos y tabaco, el 88.5% de los encuestados dijo no fumar, mientras que 11.2% refirió fumar menos de 10 cigarrillos al día.

Solamente un estudiante manifestó consumir más de 20 cigarrillos por día.

Tabaco	Frecuencia	Porcentaje
No fuman	299	88.5%
Fuman menos de 10 cigarrillos al día	38	11.2%
Fuman más de 20 cigarrillos al día	1	0.3%
Total	338	100.0%

Un 47% de los estudiantes manifestó el consumo de otro tipo de drogas como marihuana, cocaína, entre otras.

Otras	Frecuencia	Porcentaje
Sí	160	47.5%
No	176	52.2%
Total	337	100.0%

Aspecto sexual en los alumnos

Absolutamente todos los alumnos refirieron tener preferencias heterosexuales.

El 26% de los alumnos encuestados manifestó haber iniciado su vida sexual y se consideran con vida sexual activa. El 12% de los estudiantes activos sexualmente convive con más de una pareja sexual.

Inicio vida sexual	Frecuencia	Porcentaje
No	250	74.0%
Sí	88	26.0%
Total	338	100.0%

El 61% refieren el uso de preservativo en sus prácticas sexuales. La edad de inicio de vida sexual más temprana fue a los 12 años; la edad de inicio de su sexualidad fue de los 15 a los 20 años de edad.

Exploración física

Se realizó la medición de la presión arterial en los alumnos, y se registró un promedio de 110/70.

En la presión sistólica solamente 29 de los alumnos mostraron cifras por arriba de 130 mm Hg, mientras que los demás no rebasaron los límites normales.

Sistólica	Frecuencia	Porcentaje
90-114 mm Hg	163	48,22
115-129 mm Hg	146	43,20
130 mm Hg y más	29	8,58
Total	338	100

Diastólica	Frecuencia	Porcentaje
50-69 mm Hg	137	40,53
70-89 mm Hg	200	59,17
90 mm Hg y más	1	0,30
Total	338	100

En la presión diastólica solamente un estudiante obtuvo una cifra mayor a 90 mm Hg. Todos los demás alumnos mostraron cifras normales.

Esto nos lleva a pensar que en el Centro Universitario hay estudiantes con una posible prehipertensión arterial. Sin embargo, no se puede constatar en este diagnóstico, ya que ello requiere de un seguimiento.

Salud de la mujer

De las 185 alumnas encuestadas, se han embarazado 6 de ellas (3.2%). Solamente 3 refirieron haber lactado por lo menos 4 meses a su bebé; el resto no lo hicieron. El uso de métodos anticonceptivos fue positivo: 9 estudiantes manifestaron usar anticonceptivos hormonales y 30 utilizan preservativos con este fin.

En el cuidado de realizarse el estudio de citología vaginal, solamente 2 alumnas se los practicaron en el último año. De las demás estudiantes con vida sexual activa, ninguna se ha realizado ningún tipo de citología.

Anexo 7
Talleres de tutorías, por área

Carrera	Grupo	Tutor	Área pedagógica		Ponente
			Nombre	Fecha	
Negocios Internacionales	3º	MC. Juan Martín Flores Almendárez	Estrategias de aprendizaje	24/10/2007	MC. Juan Martín Flores Almendárez
Negocios Internacionales	3º	MC. Juan Martín Flores Almendárez	Motivación hacia el estudio	07/11/2007	MC. Juan Martín Flores Almendárez
Negocios Internacionales	3º	MC. Juan Martín Flores Almendárez	Sexualidad	21/11/2007	MC. Juan Martín Flores Almendárez
Medicina	1o	María de los Ángeles Villanueva	Técnicas de aprendizaje	19/10/2007	Coordinación de servicios académicos
Contaduría Pública	4º	Blanca Fabiola Márquez Gómez	Suicidio	27/11/2007	Coordinación de servicios académicos
Contaduría Pública	4o	Blanca Fabiola Márquez Gómez	Expresión Oral	21/11/2007	Lic. Daniel García Cruz
Agroindustrial	1ro	Jorge Eduardo Olmos Cornejo	Mejora e implementación de técnicas de estudio	29/11/2007	Coordinación de servicios académicos
Psicología	9no	María Guadalupe Martínez González	Sexualidad	04/12/2007	Coordinación de servicios académicos
Medicina	3ro.	Dr. Francisco Trujillo Contreras	Tutoría de nivelación pedagógica	20 y 27 de octubre/2007	Dr. Francisco Trujillo Contreras
Medicina	3ro.	Dr. Francisco Trujillo Contreras	Tutoría sobre administración académica	3 y 10 de noviembre/2007	Dr. Francisco Trujillo Contreras
Medicina	3ro.	Dr. Francisco Trujillo Contreras	Tutoría sobre educación para la salud	17 y 24 de noviembre/2007	Dr. Francisco Trujillo Contreras
Sistemas Pecuarios	7mo.	José de Jesús Álvarez Glez.	Técnicas de estudio	05/11/2007	Coordinación de servicios académicos
Sistemas Pecuarios	7mo.	José de Jesús Álvarez Glez.	Prevención de adicciones	15/11/2007	Coordinación de servicios académicos
Odontología	1ro.	J. Abelardo Narváez Aguirre	Técnicas de estudio	29/11/2007	Coordinación de servicios académicos
Odontología	1ro.	J. Abelardo Narváez Aguirre	Sexualidad	17/11/2007	Coordinación de servicios académicos
Sistemas Pecuarios	5to.	Dr. Hugo Ernesto Flores López	Taller de integración grupal	01/11/2007	Dra. Edith Gpe. Baltazar Díaz
Sistemas Pecuarios	5to.	Dr. Hugo Ernesto Flores López	Taller de dinámica grupal	23/11/2007	Dra. Edith Gpe. Baltazar Díaz
Administración	4to.	Nadia Natasha Reus Glez.	Expresión oral	12/11/2007	Coordinación de servicios académicos
Administración	4to.	Nadia Natasha Reus Glez.	Manejo de Software	29/11/2007	Coordinación de servicios académicos
Administración	4to.	Nadia Natasha Reus Glez.	Prevención de enfermedades	10/12/2007	Coordinación de servicios académicos
Enfermería	1ro	Liliana Carranza Alcántar	Taller de integración grupal	24, 31 de octubre y 7 de noviembre/2007	Coordinación de servicios académicos
Medicina	3ro.	Gloria Vidrio Llamas	Dinámica de integración	8 y 16 de diciembre del 2007	Coordinación de servicios académicos
Licenciatura en Derecho	7º	María del Rocío Carranza Alcántar	Técnicas de redacción y ortografía	12/04/2008	Silvano De la Torre Barba
Negocios Internacionales	4º	MC. Juan Martín Flores Almendárez	Curso integración grupal	11/04/2008	Eduardo Hernández Varela

Anexo 8
Atención psicológica a estudiantes del CUALTOS

Carrera	Género		Número de usuarios
	F	M	
Administración	1	0	1
Psicología	12	1	13
Abogado	3	1	4
Negocios Internacionales	2	0	2
Enfermería	2	1	3
Medicina	2	4	6
Nutrición	3	0	3
Odontología	2	0	2
Sistemas Pecuarios	3	3	6
Veterinaria	2	0	2
Total	32	10	42

Anexo 9
Eventos académicos dirigidos a alumnos

Actividad	Carreras participantes	Fecha	Sede
Feria de Becas	Todas	28 de febrero de 2008	CUALTOS
Ciclo de Conferencias en Odontología	Cirujano Dentista	01 de febrero de 2008	Centro de Atención Médica Integral (CAMI)
Día del Ingeniero Pecuario	Ingeniería en Sistemas Pecuarios	14 de noviembre	CUALTOS
Conferencia "Pequeñas empresas, ¿pequeñas?"	Administración, Contaduría, Negocios Internacionales	10 de octubre de 2007	CUALTOS
Conferencia sobre Propiedad Intelectual	Derecho, Negocios Internacionales, Administración.	10 de octubre de 2007	CUALTOS
Semana de Innovación Educativa y Formación Integral	Administración, Contaduría, Negocios Internacionales	24 – 28 de septiembre 2007	CUALTOS
Jornadas Médicas	Enfermería	1 de julio de 2007	CUALTOS
7ª Expoagroindustrial	Ingeniería Agroindustrial, Nutrición, Administración	1 de noviembre de 2008	Plaza Morelos en Tepatitlán de Morelos.
Elaboración de productos cárnicos	Agroindustrias	1 de enero de 2008	Tepatitlán
Curso de inducción a los alumnos de 1er Ingreso	Todas las carreras	21 de agosto de 2007	CUALTOS
Taller "Derecho procesal civil"	Derecho	12, 19 y 26 de enero	CUALTOS
Tópicos selectos del Derecho	Derecho	1 de octubre de 2007	CUALTOS
Curso de protección civil	Enfermería	1 de diciembre de 2007	CUALTOS
Curso taller manejo de residuos biológicos infecciosos	Enfermería	1 de octubre de 2007	CUALTOS
Curso propedéutico para el desarrollo de competencias para servicio social	Medicina	1 de julio de 2007	CUALTOS
Actualización en manejo de prótesis total inmediata	Cirujano Dentista	1 de enero de 2008	CAMI
Actualización en el manejo de prótesis parcial removible	Cirujano Dentista	1 de enero de 2008	CAMI
Actualización en el manejo de resinas fotocurables	Cirujano Dentista	1 de enero de 2008	CAMI

Eventos académicos de otras instituciones

Actividad	Carreras participantes	Fecha	Sede
2da. Expo Creatividad	Administración, Agroindustrias, Negocios Internacionales	1 de Abril de 2008	Celaya, Guanajuato
Congreso Internacional de avances en Medicina	Medicina y Nutrición	1 de Febrero de 2008	Hospitales Civiles de Guadalajara
9° Congreso Internacional sobre Inocuidad de Alimentos	Agroindustrias	1 de Noviembre de 2007	Puerto Vallarta
Expo 2007 Agroalimentaria	Agroindustrias	1 de Noviembre de 2007	Guanajuato
6to. Festival GNU/LINUX y software	Computación	1 de Noviembre de 2007	Centro Universitario de la Costa
Congreso Médico Estudiantil	Medicina	1 de Noviembre de 2007	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Asamblea Jalisciense de la Nutrición	Nutrición	1 de Octubre de 2007	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Maratón de mercadotecnia	Administración	1 de Septiembre de 2007	UNITESBA, Celaya, Guanajuato
X Jornadas de Actualización en Medicina	Medicina	1 de Septiembre de 2007	Centro Universitario del Sur. Ciudad Guzmán, Jalisco
Campaña de esterilización canina y felina	Veterinaria	junio–julio/2007	Plaza Morelos, Unidad Clínica Móvil

Visitas

Actividad	Carrera participante	Fecha	Lugar
Visitas agroindustriales (productora y procesadora de carne, empacadora de limón y procesadora de coco)	Agroindustrias	1 de Abril de 2008	Tecomán, Colima
Congreso de Medicina Interna en Bovinos	Veterinaria	1 de Diciembre de 2007	Pachuca, Hidalgo
Visita al Congreso del Estado	Derecho	1 de Noviembre de 2007	Guadalajara
Visita al Consejo de la Judicatura del Estado	Derecho	1 de Noviembre de 2007	Guadalajara
Visita al Congreso de la Unión	Derecho	1 de Noviembre de 2007	México, D.F.
Visita a Los Pinos	Derecho	1 de Noviembre de 2007	México, D.F.
Visita a la Suprema Corte de Justicia de la Nación	Derecho	1 de Noviembre de 2007	México, D.F.
Visita a las instalaciones aduaneras del Aeropuerto Internacional Miguel Hidalgo	Contaduría	1 de Noviembre de 2007	Guadalajara
Visita al CUCOSTA, área de enfermería ambiental	Enfermería	1 de Noviembre de 2007	Centro Universitario de la Costa
Visita a la casa de bolsa	Contaduría	1 de Noviembre de 2007	México, D.F.
Visita al Hospital Civil de Guadalajara	Enfermería	1 de Octubre de 2007	Guadalajara
Visita al SEMEFO	Enfermería	1 de Junio de 2007	Guadalajara

Anexo 10
Biblioteca "Dr. Mario Rivas Souza", CUALTOS

	2007	2008	Observación
Ingreso a biblioteca	27144	17857	La información de 2006 se toma del contador del anterior arco magnético. Los años 2007 y 2008 resultan del registro de los estudiantes, académicos, administrativos con su código correspondiente
Préstamos externos	18196	6763	Información obtenida de Logaleph
Usuarios atendidos por el sistema Aleph	38089	13526	Información obtenida de Logaleph
Títulos adquiridos	995	0	Información obtenida de Logaleph
Volúmenes adquiridos	2360	0	Información obtenida de Logaleph
Acervo bibliográfico. Títulos (inventario)	19844	19844	Información obtenida de Logaleph y Control Escolar
Acervo bibliográfico. Volúmenes (inventario)	42235	42235	Información obtenida de Logaleph y Control Escolar
Títulos por estudiante	8.6	8.6	Información obtenida de Logaleph y Control Escolar
Volúmenes por estudiante	18.3	18.3	Información obtenida de Logaleph y Control Escolar
Computadoras para uso de estudiantes	8	8	Por cuestiones de espacio en biblioteca, el equipo de cómputo se entregó a la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Anexo 11
Alumnos participantes en la Muestra de Arte Universitario

Carrera	Núm. de participantes	Núm. de obras presentadas
Psicología	5	12
Sistemas Pecuarios	2	7
Administración	1	3
Computación	1	3
Nutrición	1	2
Total	10	27

Artistas de la Muestra de Arte Universitario	
Estudiantes	
1. Lauro Gutiérrez Castro	Estudiante de psicología (4º)
2. José Antonio Loza Sánchez	Estudiante de psicología (4º)
3. Carlos Alfredo Chávez Rodríguez	Estudiante de Ing. en Sistemas Pecuarios (6º)
4. José Álvaro Díaz Plascencia	Estudiante de psicología (5º)
5. Héctor Gómez Martín	Estudiante de Administración (7º)
6. Yolanda Torres Navarro	Estudiante de Psicología (7º)
7. Emmanuel Ríos Orozco	Estudiante de Nutrición (6º)
8. Hugo Flores González	Estudiante de Psicología (4º)
9. Carlos Navarro Padilla	Estudiante de Ing. en Computación (7º)
10. María de los Ángeles Ruezga Gómez	Estudiante de Negocios Internacionales (4º)
Egresados	
11. Rafael Navarro Ramírez	Egresado de Agroindustrias
Trabajadores	
12. José de Jesús Hernández	Profesor de tiempo completo
13. Nadia Natasha Reus González	Profesora de Tiempo Completo
14. Francisco Sandoval López	Jefe de la Unidad de Vinculación
15. Francisco Javier Jacinto canela	Jefe de la Unidad de Mantenimiento
16. Araceli Muñoz Martínez	Administrativo asignado a CTA

Anexo 12

Participantes por carrera en los Juegos Florales

Carrera	Cantidad
Administración	4
Contaduría Pública	3
Derecho	1
Enfermería	2
Medicina	2

Carrera	Cantidad
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1
Negocios Internacionales	3
Nutrición	1
Psicología	6
Sistemas Pecuarios	1

Total 24

Participantes por género	
Hombres	Mujeres
10	14

Participantes por categoría		
Poesía	Cuento	Ensayo
8	12	9

Alumnos participantes en el Concurso de Juegos Florales

Juegos Florales - participantes		
Nombre	Carrera	Categoría
1. Carlos Ruiz Galindo	Administración	Poesía
2. Víctor Jesús García Galván	Administración	Poesía
3. Israel Ramírez Rodríguez	Administración	Cuento
4. Jesel Octavio Ramírez Barba	Administración	Cuento, ensayo
5. Graciela González Sánchez	Contaduría Pública	Cuento
6. Cristina González Gutiérrez	Contaduría Pública	Ensayo
7. José Luis Ramírez Gómez	Contaduría Pública	Cuento
8. Anaid Carolina Peña Ramírez	Derecho	Cuento
9. Ana Bertha Romo González	Enfermería	Ensayo
10. Dora Delia González Rodríguez	Enfermería	Ensayo
11. Diana Evelyn Zárate Brambila	Medicina	Cuento
12. Fabiola Ávila Hernández	Medicina	Cuento, ensayo
13. Georgina Reyes Flores	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Cuento
14. Ángela Betzabé García Vargas	Negocios Internacionales	Poesía
15. Miguel Ángel Flores Alcaraz	Negocios Internacionales	Cuento
16. Gustavo Pérez Gómez	Negocios Internacionales	Poesía
17. Blanca Citlalli Pérez de la Torre	Nutrición	Cuento
18. Víctor Luna Nasar	Psicología	Poesía
19. Salvador Casillas Zamora	Psicología	Poesía, cuento
20. Gabriela Saldaña Valadez	Psicología	Poesía
21. Emmanuel Varela López	Psicología	Ensayo
22. Lauro Gutiérrez Castro	Psicología	Poesía, cuento, ensayo
23. Rebeca Josefina Guadalupe González Ledón	Psicología	Ensayo
24. Anabel González Navarro	Sistemas Pecuarios	Ensayo

Anexo 13**Grupos participantes en el Concurso de Altares de Muertos**

Concurso de Altares de Muertos
3º de Ingeniería Agroindustrial
1º Psicología
1º Contabilidad
6º Contaduría Pública
6º Derecho
1º Negocios Internacionales
3º Negocios Internacionales
4º Negocios Internacionales
6º Negocios Internacionales
1º Administración
3º Administración
4º Administración
6º Administración

Anexo 14

Alumnos participantes por carrera y género en los talleres de danza, dibujo, teatro y guitarra, CUALTOS

Danza Folclórica		Dibujo		Teatro		Guitarra	
Carrera	Cantidad	Carrera	Cantidad	Carrera	Cantidad	Carrera	Cantidad
Contaduría	1	Administración	1	Computación	2	Agroindustrias	2
Computación	2	Computación	4	Medicina	4	Derecho	1
Enfermería	6	Derecho	3	Psicología	4	Negocios Internacionales	1
Nutrición	1	Ingeniería Agroindustrial	1				
Psicología	4	Ingeniería en Sistemas Pecuarios	4				
		Medicina	2				
		Medicina Veterinaria y Zootecnia	6				
		Psicología	4				
		TOTAL CUALTOS	25				
		Preparatoria Regional de Tepatitlán	6				
Total	14	Total	31	Total	10	Total	4
Hombres	3	Hombres	14	Hombres	5	Hombres	3
Mujeres	11	Mujeres	18	Mujeres	5	Mujeres	1

Anexo 15

Listado de académicos de carrera

	Nombre	Tipo	Nombramiento	Hrs	Depto.
1	Anaya Corona María del Carmen	Profesor Investigador	Titular "B"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
2	Arias Orozco Miguel Ángel	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Clínicas
3	Avelar Álvarez María Esther	profesor investigador	Titular "B"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
4	Balpuesta Pérez Jorge Alberto	Profesor Docente	Titular "C"	40	Estudios Organizacionales
5	Baltazar Díaz Edith Guadalupe	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Estudios Organizacionales
6	Bravo Jiménez Sergio Gabriel	Profesor Docente	Asistente "C"	40	Ciencias Biológicas
7	Caldera Montes Juan Francisco	Profesor Docente	Titular "A"	40	Ciencias de la Salud
8	Campoy Rodríguez Jorge	Profesor Docente	Asociado "A"	40	Ciencias de la Salud
9	Carranza Alcántar María del Rocío	Profesor Docente	Asociado "C"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
10	Castañeda Villanueva Aldo Antonio	Profesor Docente	Asistente "C"	40	Ciencias Biológicas
11	Cervantes Ortiz Sergio	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Ciencias de la Salud
12	Cruz Alcalá Leonardo Eleazar	Profesor Docente	Asociado "C"	40	Ciencias de la Salud
13	De La Torre Barba Silvano	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
14	Delgado González María Del Consuelo	Profesor Docente	Asociado "C"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
15	Falcón López Fernando	Profesor Docente	Asistente "C"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
16	Flores Almendárez Juan Martín	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Estudios Organizacionales
17	Flores López Hugo Ernesto	Profesor Docente	Titular "A"	40	Ciencias Biológicas
18	Fregoso Peralta Gilberto	Profesor Investigador	Asociado "C"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
19	Fuentes Hernández Víctor Octavio	Profesor Investigador	Titular "C"	40	Ciencias Biológicas
20	Fuentes Lerma Martha Graciela	Profesor Docente	Titular "B"	40	Clínicas
21	García Cruz José Humberto	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Estudios Organizacionales
22	García de Alba García Ricardo	Profesor Investigador	Asociado "C"	40	Estudios Organizacionales
23	Gómez González María Teresa	Profesor Docente	Asociado "C"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura

	Nombre	Tipo	Nombramiento	Hrs	Depto.
24	Gutiérrez Angulo Melva	Profesor Investigador	Asociado "C"	40	Clínicas
25	Hernández Anaya Agustín	Profesor Docente	Titular "A"	40	Ciencias Biológicas
26	Hernández López José de Jesús	Profesor Docente	Titular "A"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
27	Huerta Gaytán Pablo	Profesor Docente	Asociado "A"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
28	Huerta Pérez Violeta del Carmen	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Clínicas
29	Islas Torres Claudia	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Estudios Organizacionales
30	Jiménez Padilla Alma Azucena	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Estudios Organizacionales
31	López García Mónica Marsela	Profesor Docente	Asociado "A"	40	Estudios Organizacionales
32	López Salazar María Enriqueta	Profesor Docente	Asociado "A"	40	Estudios Organizacionales
33	Macías González Gizelle Guadalupe	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Estudios Organizacionales
34	Márquez Gómez Blanca Fabiola	Profesor Docente	Asociado "C"	40	Estudios Organizacionales
35	Martínez Cárdenas Rogelio	Profesor Docente	Titular "A"	40	Estudios Organizacionales
36	Martínez Cisneros María Guillermina	Profesor Docente	Titular "A"	40	Ciencias Biológicas
37	Martínez Sifuentes José Ángel	Profesor Docente	Asociado "C"	40	Ciencias Biológicas
38	Medina Villarreal Jorge Humberto	Profesor Docente	Titular "B"	40	Ciencias Biológicas
39	Méndez Robles María Dolores	Profesor Investigador	Titular "A"	40	Ciencias Biológicas
40	Mora García Olga	Profesor Docente	Asociado "C"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
41	Moreno García Hugo	Profesor Docente	Titular "C"	40	Ciencias Biológicas
42	Moreno Ramos Rosa Noemí	Profesor Docente	Asociado "A"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
43	Nápoles Durán Luz Adriana	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Ciencias de la Salud
44	Narváez Aguirre J. Abelardo	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Clínicas
45	Olmos Colmenero José de Jesús	Profesor Docente	Titular "A"	40	Ciencias Biológicas
46	Olmos Cornejo Jorge Eduardo	Profesor Docente	Asociado "A"	40	Ciencias Biológicas
47	Orozco Hernández José Rogelio	Profesor Investigador	Titular "A"	40	Ciencias Biológicas
48	Orozco López Carmen Leticia	Profesor Docente	Titular "A"	40	Ciencias Biológicas
49	Ortiz Muñoz Edgardo Patricio	Profesor Docente	Asociado "A"	40	Ciencias Biológicas

	Nombre	Tipo	Nombramiento	Hrs	Depto.
50	Padilla Barragán Pablo Guillermo	Profesor Docente	Titular "A"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
51	Partida Rocha Raquel Edith	Profesor Investigador	Titular "C"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
52	Ramírez Vega Humberto	Profesor Docente	Titular "A"	40	Ciencias Biológicas
53	Ramos Herrera María Azucena	Profesor Docente	Titular "C"	40	Ciencias de la Salud
54	Reynoso Campos Othón	Profesor Docente	Titular "A"	40	Ciencias Biológicas
55	Reynoso Rábago Alfonso	Profesor Investigador	Titular "C"	40	Estudios Organizacionales
56	Ruiz García Idalia de Jesús	Profesor Docente	Titular "A"	40	Ciencias Biológicas
57	Ruiz Sánchez Rosana	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Ciencias Sociales y de la Cultura
58	Sahagún Medina René	Profesor Docente	Titular "A"	40	Ciencias Biológicas
59	Trujillo Contreras Francisco	Profesor Investigador	Titular "C"	40	Clínicas
60	Velasco Nuño Raymundo	Profesor Docente	Titular "B"	40	Ciencias Biológicas
61	Vidrio Llamas Gloria	Profesor Docente	Asociado "B"	40	Ciencias Biológicas
62	Villanueva Yerenas María de los Ángeles	Profesor Docente	Titular "A"	40	Clínicas
63	Bravo Cuéllar Alejandro	Profesor Investigador	Titular "A"	20	Ciencias de la Salud
64	Alvarado Loza Érika	Técnico Académico	Asociado "A"	40	Ciencias Biológicas
65	Andrade Corona José Jesús	Técnico Académico	Asistente "A"	40	Estudios Organizacionales
66	Barba González Elida Lizeth	Técnico Académico	Asociado "A"	40	Clínicas
67	Carranza Alcántar Liliana	Técnico Académico	Asociado "B"	20	Ciencias de la Salud
68	Cisneros Domínguez José Martín	Técnico Académico	Asistente "B"	40	Ciencias de la Salud
69	Delgadillo Aguirre Noemí Elizabeth	Técnico Académico	Asistente "B"	40	Estudios Organizacionales
70	Fernández Carranza José Guadalupe	Técnico Académico	Asociado "A"	40	Clínicas
71	Franco Casillas Sergio	Técnico Académico	Asociado "A"	40	Estudios Organizacionales
72	González Franco Bertha Margarita	Técnico Académico	Asistente "C"	40	Ciencias de la Salud
73	Hernández Robledo Marcela Margarita	Técnico Académico	Asistente "B"	40	Ciencias de la Salud
74	Hernández Varela Eduardo	Técnico Académico	Titular "B"	40	Ciencias de la Salud
75	Íñiguez Gómez Ofelia	Técnico Académico	Asociado "A"	40	Ciencias Biológicas
76	Legaspi Barajas Rosa Elena	Técnico Académico	Asociado "C"	40	Biblioteca
77	Maravilla barajas J. Guadalupe	Técnico Académico	Titular "A"	40	Ciencias de la Salud
78	Martín Franco Luz Del Carmen	Técnico Académico	Asociado "A"	40	Clínicas
79	Martín Jiménez Elizabeth	Técnico Académico	Asociado "B"	40	Ciencias Biológicas
80	Olmedo Sánchez José Antonio	Técnico Académico	Asociado "A"	40	Ciencias Biológicas

	Nombre	Tipo	Nombramiento	Hrs	Depto.
81	Padilla Escobedo Juan Carlos	Técnico Académico	Asociado "A"	40	Estudios Organizacionales
82	Peña López Laura del Refugio	Técnico Académico	Titular "A"	40	Estudios Organizacionales
83	Ramos Magdaleno Eneida Karenine	Técnico Académico	Asociado "A"	40	Ciencias de la Salud
84	Reus González Nadia Natasha	Técnico Académico	Titular "B"	40	Estudios Organizacionales
85	Ureña Checa Hugo Alejandro	Técnico Académico	Asistente "C"	40	Clínicas
86	Villagrán de la Mora Blanca Zuami	Técnico Académico	Asociado "A"	40	Clínicas
87	Villanueva Álvarez Graciela	Técnico Académico	Asociado "A"	40	Estudios Organizacionales
88	Vacante	Profesor Docente	Asistente "C"	20	Estudios Organizacionales

Anexo 16
Listado de profesores de asignatura

	Nombre	Departamento
1	Abreu Fernández María del Carmen	Clínicas
2	Aguirre Alcalá Rubén Magdaleno	Ciencias Biológicas
3	Alcalá Barbosa Katia	Clínicas
4	Alcalá Zermeño Rigoberto	Clínicas
5	Alemán Martínez Víctor	Ciencias Biológicas
6	Alemán Ruíz Pedro	Ciencias Biológicas
7	Alvarado de la Torre Ismael	Estudios Organizacionales
8	Alvarado Loza Erika	Ciencias Biológicas
9	Álvarez Barba Evelia	Estudios Organizacionales
10	Barba González Elida Lizeth	Clínicas
11	Barba Martínez Mónica Alejandra	Estudios Organizacionales
12	Barba Oropeza Judit	Clínicas
13	Barba Orozco Hilario	Ciencias de la Salud
14	Barrios Corona Sandra Luz	Clínicas
15	Bayardo Navarro Arturo	Ciencias de la Salud
16	Bonilla Valdovinos Rosalinda	Ciencias Sociales y de la Cultura
17	Brambila Santana Evelia	Ciencias de la Salud
18	Cabello Guerra Omar Federico	Estudios Organizacionales
19	Cabrera Martínez Alejandro	Ciencias de la Salud
20	Carranza Alcantar Liliana	Ciencias de la Salud
21	Carranza de la Mora Arcelia	Estudios Organizacionales
22	Castañeda Gómez Juan Manuel	Clínicas
23	Ceja Anaya José Luis	Estudios Organizacionales
24	Cesar Ortiz Elizabeth	Clínicas
25	Chávez Correa Eduardo	Clínicas
26	Cruz García Ricardo	Clínicas
27	Cruz Vélez Olga Delia	Ciencias de la Salud
28	Dávalos Verduzco Martha Inés	Estudios Organizacionales
29	De Anda Rodríguez Fabián	Ciencias Biológicas
30	De la Torre Gutiérrez Salvador	Estudios Organizacionales
31	De la Torre Sánchez José Fernando	Ciencias Biológicas
32	Delgadillo Rosales Mónica Araceli	Clínicas
33	Díaz Mederos Primitivo	Ciencias Biológicas
34	Díaz Rentería María Guadalupe	Clínicas
35	Díaz Robles María	Ciencias de la Salud
36	Domínguez López Francisco Guillermo	Ciencias Sociales y de la Cultura

	Nombre	Departamento
37	Estrada González Alberto Alfonso	Ciencias Biológicas
38	Fajardo Dueñas Sergio	Clínicas
39	Fernández Carranza José Guadalupe	Clínicas
40	Flores Cervantes Sergio	Ciencias Biológicas
41	Flores Rojas Prisciliano	Clínicas
42	Flores Sánchez Gilberto	Estudios Organizacionales
43	Fonseca López José Guillermo	Ciencias Sociales y de la Cultura
44	Franco Casillas Sergio	Estudios Organizacionales
45	Franco de la Torre Lorenzo	Clínicas
46	Franco Íñiguez Jorge Alfredo	Estudios Organizacionales
47	Franco Navarro María Guadalupe	Estudios Organizacionales
48	Gamboa Ivankovich Arturo Teodoro	Ciencias de la Salud
49	Gamboa Sánchez Esperanza	Clínicas
50	Garavito Aguirre Ana Isabel	Clínicas
51	García González Alejandra	Estudios Organizacionales
52	García González Zoad Jeanine	Ciencias Sociales y de la Cultura
53	García Uvence Salvador	Ciencias de la Salud
54	Gómez Gutiérrez María Eugenia	Estudios Organizacionales
55	Gómez Martín Gonzalo	Estudios Organizacionales
56	Gómez Martín José María	Estudios Organizacionales
57	Gómez Rodríguez Víctor Manuel	Estudios Organizacionales
58	Gómez Velasco Juan Manuel	Ciencias Sociales y de la Cultura
59	Gómez y Gómez Armando	Estudios Organizacionales
60	González Aguilar Juan Ramón	Estudios Organizacionales
61	González Fernández María Obdulia	Estudios Organizacionales
62	González Franco Lorena	Ciencias Sociales y de la Cultura
63	González Galván Elena	Ciencias Sociales y de la Cultura
64	González Rivera Francisco Javier	Estudios Organizacionales
65	González Rojano Francisco	Clínicas
66	González Vargas Eder Miguel Ángel	Estudios Organizacionales
67	Gutiérrez Arana Raúl	Clínicas
68	Gutiérrez Barba Ricardo	Estudios Organizacionales
69	Gutiérrez Guzmán Verónica	Ciencias Sociales y de la Cultura
70	Gutiérrez Martín Alfonso	Estudios Organizacionales
71	Gutiérrez Ochoa Carlos	Ciencias de la Salud
72	Hernández Jáuregui Alma Lina	Ciencias Biológicas
73	Hernández Martínez Víctor Manuel	Ciencias de la Salud
74	Hernández Sobrino Alma Raquel	Ciencias Biológicas

	Nombre	Departamento
75	Hernández Torres Saúl	Ciencias Sociales y de la Cultura
76	Hernández Varela Eduardo	Ciencias de la Salud
77	Hidalgo Ornelas José de Jesús	Clínicas
78	Íñiguez Gómez José Guadalupe	Ciencias Sociales y de la Cultura
79	Íñiguez Gómez Ofelia	Ciencias Biológicas
80	Jiménez Leal Claudia Maricela	Clínicas
81	Jiménez Sandoval Héctor Enrique	Ciencias Biológicas
82	León González Iliana Guadalupe	Estudios Organizacionales
83	Lomelí de la Torre José Guadalupe	Ciencias Sociales y de la Cultura
84	López García Alejandro	Ciencias Sociales y de la Cultura
85	López Navarro Araceli	Ciencias Biológicas
86	López y Rivera Luis Alonso	Estudios Organizacionales
87	Lupercio Romero Arlo Alejandro	Ciencias de la Salud
88	Manzo Olvera René	Ciencias Sociales y de la Cultura
89	Maravilla Barajas J. Guadalupe	Ciencias Biológicas
90	Márquez Álvarez José Guadalupe	Ciencias Sociales y de la Cultura
91	Martín del Campo Becerra Emmanuel	Estudios Organizacionales
92	Martín Franco Luz del Carmen	Clínicas
93	Martín Jiménez Elizabeth	Ciencias Biológicas
94	Martín Navarro Mario Humberto	Ciencias de la Salud
95	Martín Valdivia Ofelia	Ciencias Sociales y de la Cultura
96	Martínez Barragán María Teresa	Ciencias Biológicas
97	Martínez Hernández Andrea	Clínicas
98	Medina González María Guadalupe	Estudios Organizacionales
99	Meza González Javier	Ciencias de la Salud
100	Michel Jaime Yun Lucía	Clínicas
101	Montaño Cedillo Miguel Ángel	Ciencias Sociales y de la Cultura
102	Morales Larios Candelario	Clínicas
103	Morán Ferrer Lilia Iris	Ciencias Sociales y de la Cultura
104	Muñoz de Loza Ramón	Estudios Organizacionales
105	Muñoz Durán José Ignacio	Ciencias Sociales y de la Cultura
106	Muñoz Martín Luis Alejandro	Estudios Organizacionales
107	Muñoz Sánchez Patricia	Ciencias Sociales y de la Cultura
108	Nieves Juárez Martín Daniel	Clínicas
109	Núñez Ramírez Reymundo	Clínicas
110	Nuño Anguiano Karla Janette	Clínicas
111	Ocampo González Saúl	Clínicas
112	Olmedo Sánchez José Antonio	Ciencias de la Salud

	Nombre	Departamento
113	Orozco Alatorre Luis Gustavo	Clínicas
114	Ortiz Rueda Gerardo Alfonso	Ciencias de la Salud
115	Paredes Ibarra Francisco Javier	Ciencias Biológicas
116	Peña Gutiérrez Salvador	Estudios Organizacionales
117	Pérez Carranza Gustavo	Estudios Organizacionales
118	Pérez José Isabel	Ciencias de la Salud
119	Pérez Martínez Ignacio	Ciencias Sociales y de la Cultura
120	Pérez Ortiz Carlos	Clínicas
121	Pérez Pulido Ignacio	Ciencias Sociales y de la Cultura
122	Pérez Rodríguez Luis Javier	Ciencias de la Salud
123	Pisano Sverdrup Francisco Gerardo	Ciencias Biológicas
124	Plascencia Botello Jorge Adalberto	Clínicas
125	Plascencia González María de Jesús	Ciencias de la Salud
126	Prado Guevara Martín	Estudios Organizacionales
127	Preciado Petra de la Asunción	Ciencias Sociales y de la Cultura
128	Ramírez Cervantes Francisco Javier	Ciencias de la Salud
129	Ramírez Torres Juan Antonio	Estudios Organizacionales
130	Ramos Barajas María del Rosario	Estudios Organizacionales
131	Ramos Villarreal Alfonso René	Ciencias Biológicas
132	Rayas Villasante Daniel Arturo	Ciencias Sociales y de la Cultura
133	Rendón González Guillermo Jacinto	Estudios Organizacionales
134	Reus González Nadia Natasha	Estudios Organizacionales
135	Rivera de Anda Jesús Carlos	Ciencias Sociales y de la Cultura
136	Rivera Gamboa Ana Rosa	Clínicas
137	Robles García María de Lourdes	Clínicas
138	Robles Hernández Olga Andrea	Ciencias de la Salud
139	Rodríguez Aley Alfonso	Ciencias de la Salud
140	Rodríguez Gómez Jorge Luis	Ciencias Sociales y de la Cultura
141	Rodríguez Gómez José de Jesús	Estudios Organizacionales
142	Rodríguez Gómez Juan Carlos	Ciencias Sociales y de la Cultura
143	Rodríguez Mena Marcelo Alberto	Ciencias Sociales y de la Cultura
144	Rolón Díaz Juan Carlos	Clínicas
145	Romero Aldrete María Guadalupe	Ciencias Sociales y de la Cultura
146	Romero Lozano Oswaldo Hans	Estudios Organizacionales
147	Romo Huerta Hiliana Patricia Esmeralda	Clínicas
148	Romo Macías Fernando	Ciencias Biológicas
149	Romo Rodríguez Ana María	Clínicas
150	Romo Rodríguez Mónica Gabriela	Clínicas

	Nombre	Departamento
151	Romo Zapata Graciela Adriana	Estudios Organizacionales
152	Ruezga Romero María Asunción	Ciencias Sociales y de la Cultura
153	Ruiz Anaya Jennifer Guadalupe	Clínicas
154	Ruiz López María de los Ángeles	Clínicas
155	Salazar Ávalos Rosalinda	Estudios Organizacionales
156	Salazar Serrano María Teresa	Ciencias de la Salud
157	Salinas Zacarías Celiset	Ciencias de la Salud
158	Sánchez Chávez Pedro	Ciencias Biológicas
159	Sánchez Espinosa Daniel	Clínicas
160	Santana Mendoza José de Jesús	Ciencias Sociales y de la Cultura
161	Scull Ortega Ricardo	Clínicas
162	Sigala Gómez Enrique	Ciencias de la Salud
163	Solano Mendoza Mario Jorge	Ciencias de la Salud
164	Tapia Jiménez Alfonso José María	Ciencias Sociales y de la Cultura
165	Ulloa Cortez Francisco Javier	Estudios Organizacionales
166	Ulloa Figueroa Nancy	Estudios Organizacionales
167	Valadez Hernández Hilda Socorro	Clínicas
168	Valdez Velasco José de Jesús	Clínicas
169	Valdivia Hernández Norberto	Clínicas
170	Valladolid Verdín Agustín	Ciencias de la Salud
171	Vargas López Juan Manuel	Estudios Organizacionales
172	Vargas Serrano Rodolfo	Ciencias Biológicas
173	Vázquez Farías José Gilberto	Ciencias de la Salud
174	Vázquez Martín Gustavo	Ciencias Biológicas
175	Vázquez Sánchez Irma	Clínicas
176	Vázquez Valls Ricardo	Ciencias Sociales y de la Cultura
177	Velasco Avelar Maricela Edith	Estudios Organizacionales
178	Velázquez Hernández Salvador Alejandro	Estudios Organizacionales
179	Velázquez Villa Honorio	Ciencias de la Salud
180	Villagrán de la Mora Blanca Zuami	Ciencias Biológicas
181	Villaseñor Cortés Salvador	Ciencias de la Salud
182	Zamora Betancourt María del Rosario	Ciencias de la Salud

Anexo 17
Miembros del SNI del CUALTOS 2008

NOMBRE	DEPARTAMENTO DEL CUALTOS	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	NIVEL
Fuentes Hernández Víctor Octavio	Ciencias Biológicas	Fertilidad e infertilidad de los animales domésticos	II
Gutiérrez Angulo Melva	Clínicas	Frecuencia del polimorfismo C34, 35T del gen MDR1 en población del occidente de México. Expresión del Sistema Baff/April en leucemia mieloide crónica y promielositica aguda	I
Méndez Robles María Dolores	Ciencias Biológicas	Tecnificación del proceso elaboración de queso adobera.	C
Olmos Colmenero José de Jesús	Ciencias Biológicas	Sistema de alimentación de vacas lecheras en Los Altos de Jalisco (Universidad de Wisconsin). Calidad del forraje de diferentes variedades de maíz	I
		Caracterización socioeconómica de productores de leche en Los Altos de Jalisco (Universidad de Wisconsin)	
Partida Rocha Raquel Edith	Ciencias Sociales y de la Cultura	Migración Trabajo y Genero: Trabajo y mujeres en la maquila a domicilio en los Altos de Jalisco	II
		Nuevas Formas de Organización económica en los Altos de Jalisco: Las Cooperativas	
Reynoso Rábago Alfonso	Estudios Organizacionales	Maseualtajtomej. Vocabulario de la variante del náhuatl de Cuetzalán, Puebla	I
		Xochipitsaua, la poesía de amor de los nahuas de Cuetzalán, Puebla	
		Testimonios de la Guerra Cristera en Jalostotitlán, Jalisco	

Anexo 18
Académicos que solicitaron en 2008 ingresar al SNI

Dr. Gilberto Fregoso Peralta
Profesor Investigador Asociado "C" 40 horas

Dr. José de Jesús Hernández López
Profesor Docente Titular "A" 40 horas

Dra. Gizelle Guadalupe Macías González
Profesor Docente Asociado "B" 40 horas

Dra. Mónica Marsela López García
Profesor Docente Asociado "A" 40 horas

M. en C. Idalia de Jesús Ruiz García
Profesor Docente Titular "A" 40 horas

Dr. José Rogelio Orozco Hernández
Profesor Investigador Titular "A" 40 horas

Dr. Raymundo Velasco Nuño
Profesor Docente Titular "B" 40 horas

Dr. Agustín Hernández Anaya
Profesor Docente Titular "A" 40 horas

Dr. Eduardo López Lizárraga
Profesor Docente Titular "C" 40 horas
(Cambió su adscripción)

Anexo 19
Profesores con perfil PROMEP

Nombre	Departamento	Incorporación
Anaya Corona María del Carmen	Ciencias Sociales y de la Cultura	2006
Balpuesta Pérez Jorge Alberto	Estudios Organizacionales	Obtenido en 2007
Caldera Montes Juan Francisco	Ciencias de la Salud	2006
Flores López Hugo Ernesto	Ciencias Biológicas	2006
Fregoso Peralta Gilberto	Ciencias Sociales y de la Cultura	2006
Fuentes Hernández Víctor Octavio	Ciencias Biológicas	2006
Gómez González María Teresa	Ciencias Sociales y de la Cultura	Obtenido en 2007
Gutiérrez Angulo Melva	Clínicas	2006
Méndez Robles María Dolores	Ciencias Biológicas	2006
Moreno García Hugo	Ciencias Biológicas	Renovación 2007
Olmos Colmenero José de Jesús	Ciencias Biológicas	Obtenido en 2007
Orozco Hernández José Rogelio	Ciencias Biológicas	Renovación 2007
Ortiz Muñoz Edgardo Patricio	Ciencias Biológicas	Obtenido en 2007
Partida Rocha Raquel Edith	Ciencias Sociales y de la Cultura	Nuevo ingreso al CUALTOS
Reynoso Campos Othón	Ciencias Biológicas	2006
Reynoso Rábago Alfonso	Estudios Organizacionales	Renovación 2007
Vidrio Llamas Gloria	Ciencias Biológicas	2006
Trujillo Contreras Francisco	Clínicas	Nuevo ingreso
Uribe Gómez José de Jesús	Ciencias Biológicas	Renovación 2007, actualmente becado

Anexo 20

Apoyos económicos otorgados por el PROMEP a los académicos del CUALTOS

Nombre del profesor	Departamento	Beca de fomento a la permanencia institucional (Monto mensual)	Apoyo económico (implementos de trabajo)	Apoyo a proyecto de GAC (Generación y aplicación del conocimiento)	Reconocimiento a la trayectoria académica
López García Mónica Marsela	Estudios Organizacionales	\$0.00	\$30,000.00		
Márquez Gómez Blanca Fabiola	Estudios Organizacionales	\$4,000.00	\$30,000.00		
Sahagún Medina René	Ciencias Biológicas	\$0.00	\$40,000.00	\$35,000.00	
Velasco Nuño Raymundo	Ciencias Biológicas	\$0.00	\$40,000.00	\$60,500.00	\$5,000
Campoy Rodríguez Jorge	Ciencias de la Salud	\$4,000.00	\$30,000.00		
		\$96,000.00	\$170,000.00	\$95,500.00	\$60,000

Apoyo a perfil deseable

Nombre del profesor	Departamento	Convocatoria	Apoyo otorgado
Anaya Corona María del Carmen	Ciencias Sociales y de la Cultura	Apoyo a Perfil Deseable	\$40,000.00
Caldera Montes Juan Francisco	Ciencias de la Salud	Apoyo a Perfil Deseable	\$30,000.00
Guzmán Mejía Rafael	Ciencias Sociales y de la Cultura	Apoyo a Perfil Deseable	\$40,000.00
Gómez González María Teresa	Ciencias Sociales y de la Cultura	Reconocimiento y Apoyo a Perfil Deseable	\$30,000.00
Ortiz Muñoz Edgardo Patricio	Ciencias Biológicas	Reconocimiento y Apoyo a Perfil Deseable	\$30,000.00
Olmos Colmeneros José de Jesús	Ciencias Biológicas	Reconocimiento y Apoyo a Perfil Deseable	\$40,000.00
Juárez Martínez Andrés	Ciencias de la Salud	Reconocimiento y Apoyo a Perfil Deseable	\$30,000.00
Fregoso Peralta Gilberto	Ciencias Sociales y de la Cultura	Apoyo a Perfil Deseable	\$30,000.00
Vidrio Llamas Gloria	Ciencias Biológicas	Apoyo a Perfil Deseable	\$30,000.00

\$300,000.00

Apoyo a ex -becarios

Nombre del profesor	Departamento	Beca de fomento a la permanencia institucional (Monto mensual)	Apoyo económico (implementos de trabajo)	Apoyo a proyecto De GAC (Generación y aplicación del conocimiento)
Ramírez Vega Humberto	Ciencias Biológicas	\$6,000.00	\$40,000.00	\$125,000.00

\$72,000.00

Anexo 21
Profesores beneficiados con el Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2007

Nombre del profesor	Departamento	Nivel
Fuentes Lerma Martha Graciela	Clínicas	IX
Caldera Montes Juan Francisco	Ciencias de la Salud	VIII
Ortiz Muñoz Edgardo Patricio	Ciencias Biológicas	VII
López García Martín Miguel	Estudios Organizacionales	VI
Olmos Colmeneros José de Jesús	Ciencias Biológicas	VI
Vidrio Llamas Gloria	Ciencias Biológicas	VI
Méndez Robles María Dolores	Ciencias Biológicas	VI
Orozco Hernández José Rogelio	Ciencias Biológicas	VI
Uribe Gómez José de Jesús	Ciencias Biológicas	VI
Álvarez González José de Jesús	Ciencias Biológicas	VI
Medrano Hernández Hugo Adrián	Ciencias Sociales y de la Cultura	VI
Martínez González María Guadalupe	Ciencias Sociales y de la Cultura	VI
Juárez Martínez Andrés	Ciencias de la Salud	VI
Reynoso Rábago Alfonso	Estudios Organizacionales	VI
Fuentes Hernández Víctor Octavio	Ciencias Biológicas	VI
Guevara Zarraga María Estela	Ciencias Sociales y de la Cultura	VI
Gutiérrez Angulo Melva	Clínicas	VI
Mujica López Karla Iliada	Clínicas	VI
Guzmán Mejía Rafael	Ciencias Sociales y de la Cultura	VI
Moreno García Hugo	Ciencias Biológicas	VI
Pulido Castro María Blanca Esthela	Ciencias de la Salud	VI
González Pérez Cándido	Estudios Organizacionales	VI
Anaya Corona María del Carmen	Ciencias Sociales y de la Cultura	VI
Fregoso Peralta Gilberto	Ciencias Sociales y de la Cultura	VI
López García Mónica Marsela	Estudios Organizacionales	V
Orozco López Carmen Leticia	Ciencias Biológicas	V
García López Juan	Estudios Organizacionales	III
Padilla Barragán Pablo Guillermo	Ciencias Sociales y de la Cultura	III
Gómez González María Teresa	Ciencias Sociales y de la Cultura	II
Sahagún Medina René	Ciencias Biológicas	I
Velasco Nuño Raymundo	Ciencias Biológicas	II

Anexo 22

Becas a profesores del CUALTOS para estudios de posgrado

Nombre	Departamento	Posgrado	Institución
José de Jesús Uribe Gómez	Ciencias Biológicas	Doctorado en Biosistemática, ecología y manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	CUCBA, UdeG
Erika Alvarado Loza	Ciencias Biológicas	Maestría en Nutrición Animal	Centro Universitario de los Altos, UdeG
Graciela Adriana Romo Zapata	Estudios Organizacionales	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo
Juan Carlos Padilla Escobedo	Estudios Organizacionales	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo
Jorge Alfredo Franco Iñiguez	Estudios Organizacionales	Maestría en Educación	Universidad Interamericana para el Desarrollo
Ana Rosa Rivera Gamboa	Ciencias de la Salud	Maestría en Terapia Familiar Sistémica	Instituto Bateson de Guadalajara
María Guadalupe Medina González	Estudios Organizacionales	Maestría en Estudios Organizacionales	Universidad Autónoma de Guanajuato
Francisco Javier Paredes Ibarra	Ciencias Biológicas	Maestría en Nutrición Animal	Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara

Anexo 23
Proyectos de investigación

Proyectos vigentes	Responsable	Tipo de proyecto	Financiamiento
1. Historia del turismo religioso en Los Altos	Anaya Corona Carmen	Básica	U de G
2. La ideología como lenitivo al malestar en la cultura	Fregoso Peralta Gilberto	Básica	U de G
3. Fertilidad e infertilidad de los animales domésticos	Fuentes Hernández Víctor Octavio	Básica	Sin financiamiento
4. Frecuencia del polimorfismo C34,35T del gen MDR1 en población del occidente de México	Gutiérrez Angulo Melva	Desarrollo experimental	Gobierno federal
5. Evolución y desarrollo de la Bahía de Banderas a través de 2,600 años de historia	Guzmán Mejía Rafael	Básica	Gobierno federal
6. Sistema de alimentación de vacas lecheras en Los Altos de Jalisco (Universidad de Wisconsin). Caracterización socioeconómica de productores de leche en Los Altos de Jalisco (Universidad de Wisconsin)	Olmos Colmenero José de Jesús	Aplicada	Otros
7. Uso de residuos agroindustriales en la alimentación animal	Orozco Hernández José Rogelio	Aplicada	Sin financiamiento
8. Estrés y rendimiento académico	Caldera Montes Juan Fco.	Aplicada	Sin financiamiento
9. Maseualtajtolmej. Vocabulario de la variante del náhuatl de Cuetzalán, Puebla	Reynoso Rábago Alfonso	Aplicada	Gobierno federal
10. Xochipitsaua, la poesía de amor de los nahuas de Cuetzalán, Puebla	Reynoso Rábago Alfonso	Aplicada	Gobierno federal
11. Testimonios de la guerra cristera en Jalostotitlán, Jalisco	Reynoso Rábago Alfonso	Aplicada	Gobierno federal
12. Estudio de las citotoxinas de la mucosa oral del mercurio en las amalgamas de los enjuagues bucales por medio de nucleótidos	Fuentes Lerma Martha Graciela	Básica	Gobierno federal
13. Estudio comparativo de la amalgama adhesiva y la amalgama tradicional en cavidades clase 1 en molares primarios	Fuentes Lerma Martha Graciela	Desarrollo experimental	Sin financiamiento
14. Estructura de los pastizales en la Región Altos de Jalisco en relación con la presencia de huizache acacia spp	Martínez Sifuentes José Ángel	Básica	Sin financiamiento
15. Determinación de la calidad forrajera de maíz y su asociación con el índice potencial lechero	Martínez Sifuentes José Ángel	Aplicada	Sin financiamiento
16. Efecto del huizache en la estructura de los zacatales de los Altos de Jalisco y Suroeste de San Luis Potosí	Martínez Sifuentes José Ángel	Aplicada	Sin financiamiento
17. Desarrollo de modelos de optimización para el análisis económico productivo de los sistemas de producción de leche	Ramírez Vega Humberto	Aplicada	Gobierno federal
18. Uso eficiente de semen sexado en ganado lechero del Estado de Jalisco	Reynoso Campos Othón	Aplicada	U de G
19. Evaluación de la contaminación del agua superficial por nutrimentos de las excretas procedentes de las áreas de pastoreo de hatos lecheros	Flores López Hugo Ernesto	Aplicada	U de G

Proyectos vigentes	Responsable	Tipo de proyecto	Financiamiento
20. Análisis bioclimático del sistema de producción de leche en la cuenca hidrográfica el Jihuite	Flores López Hugo Ernesto	Aplicada	Gobierno federal
21. Aplicación del uso de peróxido de hidrógeno en leche ácida	Martínez Cisneros María Guillermina	Desarrollo experimental	Sin financiamiento
22. Capacitación en la producción, transformación e industrialización de hortalizas y plantas medicinales orgánica	Velasco Nuño Raymundo	Aplicada	Gobierno federal
23. Diseño e instalación de un sistema para el tratamiento y reuso de aguas residuales del CUALTOS mediante humedal artificial	Castañeda Villanueva Aldo A.	Desarrollo experimental	Sin financiamiento
24. Diseño e instalación de un Biodigestor para el tratamiento de desechos orgánicos y excretas para la generación de Biogas	Castañeda Villanueva Aldo A.	Desarrollo experimental	Sin financiamiento
25. Diseño e instalación de un sistema para generación de energía eléctrica mediante combustión de Biogas	Castañeda Villanueva Aldo A.	Desarrollo experimental	Sin financiamiento
26. Tecnificación del proceso elaboración de queso adobera	Méndez Robles María Dolores	Básica	Sin financiamiento
27. Caracterización genética de bovinos del sistema de lechería familiar en algunas regiones de Jalisco	Sahagún Medina René	Aplicada	Gobierno federal
28. Reposición forestal en aéreas generales del Centro Universitario de los Altos	Medina Villarreal Jorge Humberto	Desarrollo experimental	Sin financiamiento
29. Estimulante natural (homeopático) de crecimiento en ovinos, aves, cerdos, peces y ganado	Olmedo Sánchez José Antonio	Desarrollo experimental	Sin financiamiento
30. Determinación de contaminación bacteriana en canales de cerdos y bovinos en rastros del estado de Jalisco	Muñoz Martín Edgardo Patricio	Aplicada	Sin financiamiento
31. Utilización de herramientas metodológico-estadísticas en la investigación agropecuaria	Moreno García Hugo	Básica	Sin financiamiento
32. Construcción de un indicador de calidad de agua en el lago de Zapotlán	García de Alba García Ricardo	Básica	Sin financiamiento
33. Estudio epidemiológico de la enfermedad de Chagas en el municipio de San Miguel el Alto Jalisco	Trujillo Contreras Francisco	Básica	Sin financiamiento
34. Desarrollo regional en los Altos de Jalisco	Partida Rocha Raquel	Básica	Sin financiamiento

Anexo 24
Ponencias presentadas por académicos de CUALTOS

Expositor (es)	Ponencia	Sede	Institución	Nombre del evento	Fecha	Departamento
Alfonso Peña Ramos, José Ángel Martínez Sifuentes	Situación actual de la producción de forrajes en los Altos de Jalisco	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	1a. Reunión Internacional de Leche y Forrajes	Dic-07	Ciencias Biológicas
Carmen Leticia Orozco, V. Ramírez Vega, L. Flores, H. Orozco	Potencial productivo y energético de maíces forrajeros en condiciones de temporal	La Habana, Cuba	Instituto de Ciencia Animal de La Habana	IV Foro Latinoamericano de Pastos y Forraje	Nov-07	Ciencias Biológicas
Edgardo Patricio Ortiz Muñoz	Sanidad en la producción animal y el TLCAN	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	Ciclo de Conferencias: Competitividad Productiva del Sector Agropecuario en la Región de Los Altos ante el TLCAN	Mar-08	Ciencias Biológicas
Gregorio Núñez Hernández, Humberto Ramírez Vega	Densidad de siembra del maíz y su efecto en producción y calidad de la cosecha para la producción de leche	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	1a. Reunión Internacional de Leche y Forrajes	Dic-07	Ciencias Biológicas
H.V. Fuentes Hernández, José Rogelio Orozco Hernández, Hugo Moreno García y Humberto Ramírez Vega	La tasa ovulatoria de la borrega Suffolk durante la época de empadre y su control opioide	La Habana, Cuba	Instituto de Ciencia Animal de la Habana	I Simposio Internacional de Rumiantes	Nov-07	Ciencias Biológicas
Hugo Ernesto Flores López, José de Jesús Olmos Colmenero, Humberto Ramírez Vega, Víctor Octavio Fuentes Hernández, Othón Reynoso Campos y Hugo Moreno García	Caracterización del sistema de producción de leche de la cuenca hidrogáfica El Jihuite, Jalisco, México	La Habana, Cuba	Instituto de Ciencia Animal de la Habana	IV Encuentro Regional de Extensión, Transferencia de Tecnología y Desarrollo Rural	Nov-07	Ciencias Biológicas

Expositor (es)	Ponencia	Sede	Institución	Nombre del evento	Fecha	Departamento
Hugo Ernesto Flores López, José de Jesús Olmos Colmenero, Humberto Ramírez Vega Othón Reynoso Campos	Análisis bioclimático del sistema de producción de leche en la cuenca hidrográfica El Jihuite, Jalisco, México	La Habana, Cuba	Instituto de Ciencia Animal de la Habana	I Simposio Internacional de Rumiantes	Nov-07	Ciencias Biológicas
Humberto Ramírez Vega	Competitividad del Sector Pecuario con producción y calidad de forrajes	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	Ciclo de Conferencias: Competitividad Productiva del Sector Agropecuario en la Región de Los Altos ante el TLCAN	Mar-08	Ciencias Biológicas
Humberto Ramírez Vega	Evaluación de la calidad microbiológica de quesos tipo adobera elaborados en Tepatitlán de Morelos, Jalisco	Puerto Vallarta, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería	Congreso Nacional de Microbiología	Nov-07	Ciencias Biológicas
Humberto Ramírez Vega, Hugo Ernesto Flores López, José Ángel Martínez Sifuentes, Víctor Octavio Fuentes Hernández	Potencial Forrajero y calidad de híbridos y variedades de maíz	La Habana, Cuba	Instituto de Ciencia Animal de la Habana	IV Foro Latinoamericano de Pastos y Forraje	Nov-07	Ciencias Biológicas
José Ángel Martínez Sifuentes	Manejo de pastizales y su reto ante el TLCAN	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	Ciclo de Conferencias: Competitividad Productiva del Sector Agropecuario en la Región de Los Altos ante el TLCAN	Mar-08	Ciencias Biológicas
José Rogelio Orozco Hernández	Importación de Insumos alimenticios y la competitividad ante el TLCAN	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	Ciclo de Conferencias: Competitividad Productiva del Sector Agropecuario en la Región de Los Altos ante el TLCAN	Mar-08	Ciencias Biológicas

Expositor (es)	Ponencia	Sede	Institución	Nombre del evento	Fecha	Departamento
Juan Antonio Serratos Vidrio	Fortalezas del sector Avícola (Huevo para el plato) ante el TLCAN	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	Ciclo de Conferencias: Competitividad Productiva del Sector Agropecuario en la Región de Los Altos ante el TLCAN	Mar-08	Ciencias Biológicas
María Dolores Méndez Robles	Evaluación de la calidad microbiológica de quesos tipo adobera elaborados en Tepatitlán de Morelos, Jalisco	Puerto Vallarta, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería	Congreso Nacional de Microbiología	Nov-07	Ciencias Biológicas
Othón Reynoso Campos	Mejoramiento genético y eficiencia productiva ante el TLCAN	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	Ciclo de Conferencias: Competitividad Productiva del Sector Agropecuario en la Región de Los Altos ante el TLCAN	Mar-08	Ciencias Biológicas
Othón Reynoso Campos, Hugo Ernesto Flores López, José de Jesús Olmos Colmenero	Situación actual del sector lechero en los Altos de Jalisco	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	1a. Reunión Internacional de Leche y Forrajes	Dic-07	Ciencias Biológicas
R. Franco-Barba, José Rogelio Orozco Hernández, Víctor Octavio Fuentes Hernández, José de Jesús Uribe Gómez	Uso de la hoja de agave como ingrediente alternativo en raciones para ovinos pelibuey	La Habana, Cuba	Instituto de Ciencia Animal de La Habana	I Simposio Internacional de Rumiantes	Nov-07	Ciencias Biológicas
Raymundo Velasco Nuño, Víctor Octavio Fuentes Hernández, Hugo Moreno García, René Sahagún Medina	Efecto de diferentes tipos de escarificación y tamaño de semillas en la germinación y emergencia en semillas de <i>Leucaena leucocephala</i> (Lam.) De Wit	La Habana, Cuba	Instituto de Ciencia Animal de la Habana	IV Foro Latinoamericano de Pastos y Forraje	Nov-07	Ciencias Biológicas

Expositor (es)	Ponencia	Sede	Institución	Nombre del evento	Fecha	Departamento
Raymundo Velasco Nuño, Víctor Octavio Fuentes Hernández, Hugo Moreno García, René Sahagún Medina	Efecto de la escarificación manual y mecánica sobre la germinación en semillas de <i>Leucaena leucocephala</i> (Lam.) De Wit	La Habana, Cuba	Instituto de Ciencia Animal de la Habana	IV Foro Latinoamericano de Pastos y Forraje	Nov-07	Ciencias Biológicas
Víctor O. Fuentes Hernández, P.I. Fuentes, C.A. Bernal	The pulsatile secretion of LH and prolactin levels in the anoestrous Alpine goat and the effect of an opioid antagonist	Cusco Perú	Asociación Latinoamericana de Producción Animal	XXX Reunión anual de la asociación peruana de producción animal	Oct-01	Ciencias Biológicas
Víctor Octavio Fuentes Hernández	LH and Prolactin levels in the anoestrous Alpine goat and effect of an opioid antagonist	San Antonio, Texas E.U.A	2007 Joint Annual meeting	ADSA-DSA-AMPA-ASAS	Jul-07	Ciencias Biológicas
Víctor Octavio Fuentes Hernández	Reproducción animal y eficiencia productiva ante el TLCAN	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	Ciclo de Conferencias: Competitividad Productiva del Sector Agropecuario en la Región de Los Altos ante el TLCAN	Mar-08	Ciencias Biológicas
Víctor Octavio Fuentes Hernández	Farmacología Clínica	Cusco, Perú	Red de Información y Capacitación Agropecuaria	Curso de formación de la Red de Información y Capacitación Agropecuaria	Ene-08	Ciencias Biológicas
Víctor Octavio Fuentes Hernández, Hugo Ernesto Flores López, José Rogelio Orozco Hernández, Hugo Moreno García y Humberto Ramírez Vega	LH and Prolactin levels in the anoestrous Alpine goat and effect of an opioid antagonist	La Habana, Cuba	Instituto de Ciencia Animal de la Habana	I Simposio Internacional de Rumiantes	Nov-07	Ciencias Biológicas
Alejandro Bravo Cuellar	Efecto sensibilizador de la pentoxifilina y MG132 a la apoptosis inducida por adriamicina en células leucémicas	Oaxtepec, Morelos, México	IMSS Oaxtepec	XVI Foro nacional de investigación	Nov-07	Ciencias de la Salud

Expositor (es)	Ponencia	Sede	Institución	Nombre del evento	Fecha	Departamento
Jorge Campoy Rodríguez	Democracia y Universidad	Monterrey, Nuevo León México	Universidad Autónoma de Nuevo León	7mo. Congreso Internacional de Retos y Expectativas de la Universidad	Jun-07	Ciencias de la Salud
Jorge Campoy Rodríguez	Evaluación inicial y predicción en la trayectoria escolar de estudiantes de psicología del Centro Universitario de los Altos	Guadalajara, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara,	Congreso de Orientación Educativa	Jul-07	Ciencias de la Salud
Jorge Campoy Rodríguez	Una experiencia de promoción de salud mental en Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Buenos Aires, Argentina	Asociación Argentina de Salud Mental	III Congreso de la Asociación Argentina de Salud Mental	Mar-07	Ciencias de la Salud
Jorge Campoy Rodríguez	Las representaciones sociales de la ciudadanía en los estudiantes de licenciatura en Psicología del Centro Universitario de los Altos	Guadalajara, Jalisco, México	Instituto de Estudios Superiores de Occidente	VI Congreso Nacional de Psicología Social	Sep-07	Ciencias de la Salud
Juan Francisco Caldera Montes, Ignacio Pérez Pulido, Hugo Moreno García, Adriana Ruezga Gómez, Juan Carlos Padilla Escobedo, Rosario Zamora Betancourt	El desarrollo profesional de las mujeres egresadas de la carrera de Psicología del Centro Universitario de los Altos, de la Universidad de Guadalajara	León, Guanajuato, México	Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas	IV Encuentro de Mujeres en la Ciencia. Participación de la Mujer en la Ciencia	May-07	Ciencias de la Salud
Salvador García Uvence	Panorama de la Salud en la Región Altos Sur	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	V Simposio Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	Nov-07	Ciencias de la Salud
Cándido González Pérez	La ambivalencia como característica común en los procesos migratorios	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	V Simposio Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	Nov-07	Ciencias Sociales y de la Cultura

Expositor (es)	Ponencia	Sede	Institución	Nombre del evento	Fecha	Departamento
Gilberto Fregoso Peralta	La universidad en la democracia y la democracia en la universidad	Monterrey, Nuevo León México	Universidad Autónoma de Nuevo León	7mo. Congreso Internacional de Retos y Expectativas de la Universidad	Jun-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
Gilberto Fregoso Peralta	Problemas del estudiante universitario con la redacción	Aguascalientes, Aguascalientes, México	Universidad Autónoma de Aguascalientes	III Congreso Estatal, la investigación el posgrado	Oct-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
María del Carmen Anaya Corona	Proceso de integración sexualidad-espiritualidad religiosa en adultos jóvenes socializados en una cultura católica	Arizona, E.U.A.	Arizona Estate University, Tempe	Décima Reunión de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México	May-Jun-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
María del Carmen Anaya Corona	Cultura de maíz-peyote-venado, sustentabilidad del pueblo Wixarika	Colotlán, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Norte	Invitación	Sep-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
María del Carmen Anaya Corona	Ecología y Medio Ambiente	Cihuatlán, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Preparatoria Regional de Cihuatlán	Invitación	May-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
María del Carmen Anaya Corona y Rafael Guzmán Mejía	Turismo religioso en Los Altos de Jalisco: historia y evolución	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	V Simposio Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	Nov-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
María del Carmen Anaya Corona y Rafael Guzmán Mejía	El proceso de integración sexualidad espiritualidad religiosa en adultos jóvenes de los Altos de Jalisco	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	V Simposio Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	Nov-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
Rafael Guzmán Mejía	Proceso de integración sexualidad-espiritualidad religiosa en adultos jóvenes socializados en una cultura católica	Arizona, E.U.A.	Arizona Estate University, Tempe	Décima Reunión de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México	May-Jun-2007	Ciencias Sociales y de la Cultura
Rafael Guzmán Mejía	Cultura de maíz-peyote-venado, sustentabilidad del pueblo Wixarika	Colotlán, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Norte	Invitación	Sep-07	Ciencias Sociales y de la Cultura

Expositor (es)	Ponencia	Sede	Institución	Nombre del evento	Fecha	Departamento
Rafael Guzmán Mejía	Ecología y Medio Ambiente	Cihuatlán, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Preparatoria Regional de Cihuatlán	Invitación	May-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
Rafael Guzmán Mejía	Dos mil seiscientos años de historia y evolución de Puerto Vallarta	Ocotlán, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega	Primer Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales	Nov-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
Raquel Partida Rocha	Trabajo precario y flexibilidad en Jalisco	Guadalajara, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	II Encuentro de la Red de Investigadores sobre Desarrollo Social y Trabajo (AMET)	Ago-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
Raquel Partida Rocha	La otra maquila: el trabajo a domicilio en los Altos de Jalisco	Ocotlán, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega	Primer Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales	Nov-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
Raquel Partida Rocha	Jornada, salario y flexibilidad: Una propuesta para reforma laboral en México	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo	Segundo encuentro de la Red de Investigadores sobre Desarrollo Social y Trabajo de la Región Centro Occidente (AMET)	May-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
Raquel Partida Rocha	Trabajo y Migración en los Altos de Jalisco	California, E.U.A.	Universidad del Sur California	Seminario sobre Migración y Trabajo	Nov-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
Raquel Partida Rocha	Trabajadores transnacionales: los emigrantes de los Altos de Jalisco	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	V Simposio Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	Nov-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
Raquel Partida Rocha	El asunto de lo laboral en la mundialización alternativa: identificando nuevos paradigmas	Guadalajara, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	Vigésimo sexto Congreso de la Asociación de Sociología	Ago-07	Ciencias Sociales y de la Cultura

Expositor (es)	Ponencia	Sede	Institución	Nombre del evento	Fecha	Departamento
Gilberto Fregoso Peralta	Destreza escritural de estudiantes de licenciatura y de posgrado en el CUALTOS	Ocotlán, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega	Primer Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales	Nov-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
Gilberto Fregoso Peralta	Elementos para valorar el impacto del CUALTOS en la región	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	V Simposio Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	Nov-07	Ciencias Sociales y de la Cultura
Blanca Zuami Villagrán de la Mora	Calidad Microbiológica del queso se se expende a granel en los mercados establecidos de la zona metropolitana de Guadalajara	Guadalajara, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	9no. Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos y XXIV Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de Alimentos	Nov-07	Clínicas
Eleazar Cruz Alcalá	Resonancia la esclerosis múltiple	Guadalajara, Jalisco, México	Colegio Médico de Rehabilitación de Jalisco	Diplomado en Neurorehabilitación	Jul-07	Clínicas
Eleazar Cruz Alcalá	Propuesta de una Clínica de Demencias en el Centro de Atención Médica Integral	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	Foro de Salud Mental	Nov-07	Clínicas
Eleazar Cruz Alcalá	Esclerosis múltiple	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Hospital de Los Altos	Invitación	Jul-07	Clínicas
Eleazar Cruz Alcalá	Enfermedad de Alzheimer	La Barca, Jalisco, México	Hospital Regional de La Barca	Invitación	Ago-07	Clínicas
José Villanueva Torres	Aspectos relevantes de atención a la salud en la población que acude a la Policlínica.	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	V Simposio Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	Nov-07	Clínicas
José Villanueva Torres	Atención de Salud	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	V Simposio Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	Nov-07	Clínicas

Expositor (es)	Ponencia	Sede	Institución	Nombre del evento	Fecha	Departamento
Juan Carlos Rolón Díaz	Aspectos relevantes de atención a la salud en la población que acude al Hospital Regional de Tepatitlán	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	V Simposio Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	Nov-07	Clínicas
Luz del Carmen Martín Franco	Atención Psicológica 2007 en el Centro de Atención Médica Integral	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	Foro de Salud Mental	Nov-07	Clínicas
Martha Graciela Fuentes Lerma	El Tomillo (Thymus Vulgaris L.)	León, Guanajuato, México	Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas	IV Encuentro de Mujeres en la Ciencia. Participación de la Mujer en la Ciencia	May-07	Clínicas
Martha Graciela Fuentes Lerma	Prevalencia de caries dental en niños de 6 a 12 años entre 2005 y 2007	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	V Simposio Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	Nov-07	Clínicas
Martha Graciela Fuentes Lerma	Estudio Comparativo de la integridad marginal de dos materiales restauradores: Composites Admira Ormocer (Voco) y el Vitalescence (Ultradent), cavidades Clase I de molares permanentes	Guadalajara, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud	XVIII Semana Nacional de la Investigación Científica	Dic-07	Clínicas
Martha Graciela Fuentes Lerma	Control de la placa bacteriana y la gingivitis en gestantes al utilizar la técnica de barrido	Guadalajara, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud	XVIII Semana Nacional de la Investigación Científica	Dic-07	Clínicas
Melva Gutiérrez Angulo	Frecuencia del polimorfismo C3435T del gen MDR1 en población del Occidente de México	Oaxaca, México	Asociación Mexicana de Genética Humana. A.C.	XXXII Congreso Nacional de Genética Humana	Nov-07	Clínicas
Prisciliano Flores Rojas	Aspectos relevantes de atención a la salud en derechohabientes del IMSS	Tepatitlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	V Simposio Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	Nov-07	Clínicas

Expositor (es)	Ponencia	Sede	Institución	Nombre del evento	Fecha	Departamento
Sergio Cervantes Ortiz	Infecciones quirúrgicas frecuentes	Guadalajara, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Curso de Actualización Médica	Ago-07	Clínicas
Sergio Cervantes Ortiz	Importancia del Servicio Social para la población.	Tepatlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	Segundo Curso Propedéutico para Médicos Pasantes de Servicio Social	Jul-07	Clínicas
Alfonso Reynoso Rábago	Caminos de Aztlán: Religión y Práctica religiosa en contextos globalizados	Arizona, E.U.A.	Arizona Estate University, Tempe	Décima Reunión de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México	May-07	Estudios Organizacionales
Alfonso Reynoso Rábago	El papel de las regiones en el contexto de la globalización	Ocotlán, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega	Primer Encuentro Nacional sobre Estudios Regionales	Nov-07	Estudios Organizacionales
Alfonso Reynoso Rábago	Patrimonio Cultural, Religión y Turismo	Andalucía, España	Asociación Latinoamericana para el estudio de las religiones	V Coloquio Internacional de Religión y Sociedad	May-07	Estudios Organizacionales
Alfonso Reynoso Rábago	El turismo religioso en Santa Ana de Guadalupe	Andalucía, España	Asociación Latinoamericana para el estudio de las religiones	V Coloquio Internacional de Religión y Sociedad	May-07	Estudios Organizacionales
Alfonso Reynoso Rábago	El turismo religioso en Santa Ana de Guadalupe	Tepatlán de Morelos, Jalisco, México	Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos	V Simposio Interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	Nov-07	Estudios Organizacionales
Mónica Marsela López García	Disertación de los rescates bancarios en México	Waikiki, Hawai	Instituto para los Negocios internacionales	T2008 Hawai Congreso global, Administración de Empresas y finanzas	Ene-08	Estudios Organizacionales

Anexo 25
Publicación de productos de investigación

Libros

Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Tipo de arbitraje	Datos de edición
1. <i>Cultura de maíz - peyote – venado. Sustentabilidad del pueblo Wixarika</i>	Rafael Guzmán Mejía, María del Carmen Anaya Corona	CUALTOS	Nacional	2007, junio, CUALTOS
2. <i>Este es un diccionario elaborado por jóvenes de los Altos de Jalisco</i>	Hugo Adrián Medrano Hernández	CUALTOS	Nacional	2008, marzo, CUALTOS

Artículos en revistas arbitradas

Título	Autor (es)	Publicado en (por)	Tipo de Arbitraje	Datos de edición
1. “Utilización de la pentoxifilina para sensibilizar las células tumorales”	Alejandro Bravo Cuéllar	<i>BMC Immunology</i>	Internacional	2007, noviembre
2. “Differential Expression on the TNF-RI, IL-1RI, IL-6R membrana and soluble receptors and NF-kB, AP-1 activation by in Vitro proteasome inhibition in U937 cell”	Alejandro Bravo Cuéllar y otros	<i>Clinical Immunology</i>	Internacional	2007, mayo, vol. 123
3. “Su.71.MHC-I related chain B and not chain a is preferentially expressed on human cancer cervical cell lines”	Alejandro Bravo Cuéllar y otros	<i>Clinical Immunology</i>	Internacional	2008, abril, vol. 127
4. “Niveles de estrés y rendimiento académico en estudiantes de la carrera de Psicología del Centro Universitario de los Altos”	Juan Francisco Caldera Montes, Blanca Estela Pulido Castro	<i>Revista de Educación y Desarrollo</i>	Nacional	2007, diciembre, núm. 7
5. “Los problemas del estudiante universitario con la redacción. Un estudio de caso en los niveles de licenciatura y de maestría”	Gilberto Fregoso Peralta	<i>Revista de Educación y Desarrollo</i>	Nacional	2007, octubre- diciembre, núm. 7
6. “A de novo interstitial 6q deletion in a boy with a split hand malformation”	Jorge Durán González, Melva Gutiérrez Ángulo, Diana García Cruz, Ma. De la Luz Ayala, Miguel Padilla e Ingrid P. Dávalos	<i>Journal of Applied Genetics</i>	Internacional	2007, vol. 48 (4)
7. “Prevalencia de los transcritos de <i>BCR/ABL1</i> en pacientes mexicanos con leucemia mieloide crónica”	Juan Pablo Meza Espinoza, Melva Gutiérrez Angulo, Alejandra Vázquez Cárdenas, José Luis Delgado Lamas, María Amparo Esparza Flores, Juan Ramón González García	<i>Revista de Investigación Clínica</i>	Nacional	2007, septiembre- octubre, vol. 59, núm. 5

Artículos en revista indexada

Título	Tipo	Publicado en (por)	Autor (es)	Tipo de arbitraje	Datos de edición
1. "Phytase effect on feed digestibility in the domestic cat (<i>Felis silvestris catus</i>)"	Artículo revista indexada	Medwell Journals on line. <i>Journal of Animal and Veterinary Advances</i>	R. González-Sánchez L. Mora-Anaya J.R. Orozco Hernández I.J. Ruiz-García	Internacional	2007, junio
2. "Prolactin levels and ovulation rate in crossbreed ewes with induced oestrus during the anoestrous season and the effect of bromocryptine and naloxone"	Artículo revista indexada	<i>American Dairy Science Association</i>	V.O. Fuentes, J.J. Uribe, VM. Sánchez Hernández y P.I. Fuentes	Internacional	2007, julio
3. "Effect of zinc proteinate on the intestinal morphometry of the coturnix coturnix japonica chicks"	Artículo revista indexada	Medwell Journals on line. <i>Journal of Animal and Veterinary Advances</i>	J.R. Orozco Hernández I.J. Ruiz García A.D. Jiménez-Gonzalez P. Sánchez Chavez E.P. Ortiz Muñoz	Internacional	2007, junio
4. "Haematological Lipid Profile of Working Dog Fed Metabolic Modifiers"	Artículo revista indexada	Medwell Journals on line. <i>Journal of Animal and Veterinary Advances</i>	J. Padilla Muñoz, J.R. Orozco Hernández, I.J. Ruiz-García, A. Ruiz García	Internacional	2007. Vol. 6 (4).

Ponencias compiladas en memorias

Título	Autor (es)	Evento	Organizado por	Tipo de arbitraje	Datos de edición
1. "Situación actual del sector lechero en los Altos de Jalisco"	Othón Reynoso Campos, Hugo Ernesto Flores López, José de Jesús Olmos Colmenero	I Reunión Internacional de Leche y Forrajes	CUALTOS	Nacional	2007, diciembre, CUALTOS (en prensa)
2. "Situación actual de la producción de forrajes en los Altos de Jalisco"	Alfonso Peña Ramos, José Ángel Martínez Sifuentes	I Reunión Internacional de Leche y Forrajes	CUALTOS	Nacional	2007, diciembre, CUALTOS (en prensa)
3. "Densidad de siembra del maíz y su efecto en producción y calidad de la cosecha para la producción de leche"	Gregorio Núñez Hernández, Humberto Ramírez Vega	I Reunión Internacional de Leche y Forrajes	CUALTOS	Nacional	2007, diciembre, CUALTOS (en prensa)

Título	Autor (es)	Evento	Organizado por	Tipo de arbitraje	Datos de edición
4. "Prevalencia de caries dental en niños de 6 a 12 años entre 2005 y 2007"	Martha Graciela Fuentes Lerma	V Simposio interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	CUALTOS	Nacional	2007, noviembre, CUALTOS (en prensa)
5. "Turismo religioso en los Altos de Jalisco: historia y evolución"	María del Carmen Anaya Corona y Rafael Guzmán Mejía	V Simposio interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	CUALTOS	Nacional	2007, noviembre, CUALTOS (en prensa)
6. El proceso de integración sexualidad espiritualidad religiosa en adultos jóvenes de los Altos de Jalisco	María del Carmen Anaya Corona y Rafael Guzmán Mejía	V Simposio interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	CUALTOS	Nacional	2007, noviembre, CUALTOS (en prensa)
7. "Trabajadores transnacionales: los migrantes de los Altos de Jalisco"	Raquel Edith Partida Rocha	V Simposio interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	CUALTOS	Nacional	2007, noviembre, CUALTOS (en prensa)
8. "Elementos para valorar el impacto del CUALTOS en la región"	Gilberto Fregoso Peralta	V Simposio interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	CUALTOS	Nacional	2007, noviembre, CUALTOS (en prensa)
9. "La ambivalencia como característica común en los procesos migratorios"	Cándido González Pérez	V Simposio interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	CUALTOS	Nacional	2007, noviembre, CUALTOS (en prensa)
10. "Panorama de la Salud en la Región Altos Sur"	Salvador García Uvence	V Simposio interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	CUALTOS	Nacional	2007, noviembre, CUALTOS (en prensa)
11. "Aspectos relevantes de atención a la salud en la población que acude al Hospital Regional de Tepatitlán"	Juan Carlos Rolón Díaz	V Simposio interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	CUALTOS	Nacional	2007, noviembre, CUALTOS (en prensa)
12. "Aspectos relevantes de atención a la salud en derechohabientes del IMSS"	Prisciliano Flores Rojas	V Simposio interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	CUALTOS	Nacional	2007, noviembre, CUALTOS (en prensa)
13. "Aspectos relevantes de atención a la salud en la población que acude a la Policlínica"	José Villanueva Torres	V Simposio interdisciplinario de Los Altos de Jalisco	CUALTOS	Nacional	2007, noviembre, CUALTOS (en prensa)

Título	Autor (es)	Evento	Organizado por	Tipo de arbitraje	Datos de edición
14. "El desarrollo profesional de las mujeres egresadas de la carrera de Psicología del Centro Universitario de los Altos, de la Universidad de Guadalajara"	Juan Francisco Caldera Montes, Ignacio Pérez Pulido, Hugo Moreno García, Adriana Ruezga Gómez, Juan Carlos Padilla Escobedo, Rosario Zamora Betancurt	IV Encuentro de Mujeres en la Ciencia. Participación de la Mujer en la Ciencia.	CIATEC	Nacional	2007, mayo, León, Guanajuato (en CD)
15. "Caracterización del sistema de producción de leche de la cuenca hidrográfica El Jihuite, Jalisco, México"	Hugo Ernesto Flores López, José de Jesús Olmos Colmenero, Humberto Ramírez Vega, Víctor Octavio Fuentes Hernández, Othón Reynoso Campos, Hugo Moreno García	IV Encuentro Regional de Extensión, Transferencia de Tecnología y Desarrollo Rural	Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba	Internacional	2007, noviembre. Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba
16. "Análisis bioclimático del sistema de producción de leche en la cuenca hidrográfica El Jihuite, México"	Hugo Ernesto Flores López, José de Jesús Olmos Colmenero, Humberto Ramírez Vega, Othón Reynoso Campos	I Simposio Internacional de Rumiantes	Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba	Internacional	2007, Noviembre. Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba
17. "LH and Prolactin levels in the anoestrous alpine goat and the effect of an opioid antagonist"	Víctor Octavio Fuentes Hernández, Hugo Ernesto Flores López, José Rogelio Orozco Hernández, Hugo Moreno García, Humberto Ramírez Vega	I Simposio Internacional de Rumiantes	Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba	Internacional	2007, Noviembre. Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba
18. "La tasa ovulatoria de la borrega Suffolk durante la época de empadre y su control opioide"	H.V. Fuentes Hernández, José Rogelio Orozco Hernández, Hugo Moreno García y Humberto Ramírez Vega	I Simposio Internacional de Rumiantes	Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba	Internacional	2007, Noviembre. Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba
19. "Uso de la hoja de agave como ingrediente alternativo en raciones para ovinos pelibuey"	R. Franco-Barba, José Rogelio Orozco Hernández, Víctor Octavio Fuentes Hernández, José de Jesús Uribe Gómez	I Simposio Internacional de Rumiantes	Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba	Internacional	2007, Noviembre. Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba

Título	Autor (es)	Evento	Organizado por	Tipo de arbitraje	Datos de edición
20. "Potencial productivo y energético de maíces forrajeros en condiciones de temporal"	Carmen Leticia Orozco, V. Ramírez Vega, L. Flores, H. Orozco	IV Foro Latinoamericano de Pastos y Forraje	Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba	Internacional	2007, Noviembre. Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba
21. "Efecto de diferentes tipos de escarificación y tamaño de semillas en la germinación y emergencia en semillas de <i>Leucaena leucocephala</i> (LAM) de WIT"	Raymundo Velasco Nuño, Víctor Octavio Fuentes Hernández, Hugo Moreno García, René Sahagún Medina	IV Foro Latinoamericano de Pastos y Forraje	Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba	Internacional	2007, Noviembre. Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba
22. "Efecto de la escarificación manual y mecánica en la germinación en semillas de <i>Leucaena leucocephala</i> (LAM.) de WIT"	Raymundo Velasco Nuño, Víctor Octavio Fuentes Hernández, Hugo Moreno García, René Sahagún Medina	IV Foro Latinoamericano de Pastos y Forraje	Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba	Internacional	2007, Noviembre. Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba
23. "Potencial forrajero y calidad nutritiva de híbridos y variedades de maíz"	Humberto Ramírez Vega, Hugo Ernesto Flores López, José Ángel Martínez Sifuentes, Víctor Octavio Fuentes Hernández	IV Foro Latinoamericano de Pastos y Forraje	Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba	Internacional	2007, Noviembre. Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba
24. "The pulsatile secretion of LH and prolactin levels in the anoestrous Alpine goat and the effect of an opioid antagonist"	Víctor O. Fuentes Hernández, P.I. Fuentes, C.A. Bernal	XXX Reunión Anual de la Asociación Peruana de Producción Animal	Asociación Latinoamericana de Producción Animal	Internacional	2007, Octubre. Asociación Latinoamericana de Producción Animal.

Anexo 26
Cuerpos académicos 2008

Nombre	Estado	Registro	Proyectos de investigación	Integrantes
Historia y Cultura Regionales	Consolidado	UDG-CA-333	1.- Cultura Regional	González Pérez Cándido Medrano Hernández Hugo Adrián Reynoso Rábago Alfonso Fregoso Peralta Gilberto
Sistemas Pecuarios	En formación	UDG-CA-330	Nutrición y Producción Animal	Fuentes Hernández Víctor Octavio Orozco Hernández José Rogelio Uribe Gómez José de Jesús
Sistema de Producción Agropecuaria	En formación	UDG-CA-36	Sistemas de Producción Agropecuaria	Méndez Robles María Dolores Reynoso Campos Othón Ramírez Vega Humberto Olmos Colmenero José de Jesús
Salud Integral	En formación	UDG-CA-4501	1.- Investigación Clínica. 2.-Investigación epidemiológica e 3.-Investigación en salud mental	Fuentes Lerma Martha Graciela Trujillo Contreras Francisco Ramos Herrera María Azucena Cruz Alcalá Leonardo Eleazar Nápoles Durán Luz Adriana Villanueva Yerenas María de los Ángeles Narváez Aguirre J. Abelardo Cervantes Ortiz Sergio
Educación y Sociedad en la Región de los Altos Sur	En formación	UGA-CA-433	1. Impacto Regional de la Educación Superior 2. Orientación Educativa 3. Calidad y Evaluación de la Educación Superior	Caldera Montes Juan Francisco Macías González Giselle Guadalupe Carranza Alcántar María del Rocío Baltazar Díaz Edith Guadalupe Islas Torres Claudia Moreno García Hugo Balpuesta Pérez Jorge Alberto
Calidad del Agua	En formación	En trámite	1. Contaminación puntual y no puntual del agua por sistemas de producción agropecuaria en cuencas hidrográficas. 2. Contaminación de agua en zonas urbanas y suburbanas, y tratamiento de sus aguas residuales. 3. Análisis fisicoquímico y microbiológico del agua.	Castañeda Villanueva Aldo Antonio Flores López Hugo Ernesto Martínez Cisneros Guillermina Velasco Nuño Raymundo

Nombre	Estado	Registro	Proyectos de investigación	Integrantes
Calidad e innovación agroindustrial	En formación	En trámite	1. Calidad e Innovación de productos Agropecuarios. 2. Biotecnología de desechos agropecuarios.	Bravo Jiménez Sergio Gabriel Olmos Cornejo Jorge Eduardo Orozco López Carmen Leticia Ortiz Muñoz Edgardo Patricio
Derecho y Sociedad	En formación	En trámite	Seguridad Pública y Gestión Municipal.	De la Torre Barba Silvano Gómez González María Teresa Hernández López José de Jesús Padilla Barragán Pablo Guillermo Ruiz Sánchez Rosana
Desarrollo Regional (Intercentros)	En formación	En trámite	1. Evolución Cultural 2. Procesos Psicosociales 3. Sustentabilidad Cultural	Anaya Corona Ma. Del Carmen Guzmán Mejía Rafael Campoy Rodríguez Jorge
Sistemas Tecnológicos Agropecuarios (Intercentros)	En formación	En trámite	1. Desarrollo de Esquilmos agropecuarios en la nutrición animal. 2. Desarrollo Sustentable en Cuencas Acuícolas. 3. Desarrollo de Tecnologías innovadoras de la carne para consumo humano.	Mercado Agredado Juan Michel Parra Héctor Cruz Rodríguez Preciado Carlos Guadalupe Ruiz García Idalia de Jesús

Anexo 27
Acciones que efectuaron los cuerpos académicos

Nombre del CA	Eventos organizados	Ponencias presentadas	Publicaciones
TODOS	Simposio Interdisciplinario sobre Los Altos de Jalisco.	<ul style="list-style-type: none"> • Religión, migración y educación en los Altos de Jalisco. • Sistemas de producción de leche en los Altos de Jalisco • Situación actual, problemática y perspectiva de la situación de producción de leche a nivel nacional. • Caracterización de los Altos de Jalisco. • Panorama de la salud en la región de los Altos. • Panorama epidemiológico en los Altos de Jalisco. • Foro de discusión sobre medio ambiente en los Altos de Jalisco 	Memoria. En proceso.
Sistema de Producción Agropecuaria	I Reunión Internacional sobre Leche y Forraje	<ul style="list-style-type: none"> • Situación actual del sector lechero en Los Altos de Jalisco. • Situación actual de la producción de forrajes en Los Altos de Jalisco. • Análisis Bioclimático del sistema de producción de leche en la cuenca hidrográfica El Jihuite, México. • Caracterización del sistema de producción de leche de la cuenca hidrográfica El Jihuite, Jalisco, México. • Densidad de siembra de maíz y su efecto en producción y calidad de la cosecha para la producción de leche. • Sistemas de producción de forrajes. • Sistemas de producción de leche. • Situación actual, problemática y perspectivas de los Sistemas de Producción de Leche a Nivel Nacional. 	Memorias. En proceso
TODOS	Ciclo de conferencias: Competitividad Productiva del Sector Agropecuario en la Región de Los Altos ante el Tratado de Libre Comercio	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalezas del Sector Avícola (Huevo para plato) ante el TLCAN. • Mejoramiento Genético y Eficiencia Productiva ante el TLCAN. • Reproducción Animal y Eficiencia Productiva ante el TLCAN. • Importación de Insumos Alimenticios y la Competitividad ante el TLCAN. • Competitividad del Sector Pecuario con Producción y Calidad de Forrajes. • Manejo de Pastizales y su reto ante el TLCAN. • Sanidad en la Producción Animal y el TLCAN. 	Memoria. En proceso

Anexo 28
Acciones de intercambio internacional

Estudiantes del CUALtos que realizaron un semestre en una universidad del extranjero

Universidad / destino / país	Nombre	Carrera	Descripción de la actividad
Universidad Politécnica de Valencia / España	Castellanos Martín Arturo	Contaduría Pública	Estudiante de intercambio
Universidad de Valparaíso/ Chile	De la Torre Muñoz Ana Gloria	Negocios Internacionales	Estudiante de intercambio
Universidad de Valparaíso/ Chile	Contrera Áila Donagí Asvyte	Administración	Estudiante de intercambio
La Trobe University / Australia	Franco Íñiguez Viridiana	Negocios Internacionales	Estudiante de intercambio
Universidad de Wisconsin / EU	González Núñez Gerardo	Sistemas Pecuarios	Estudiante de intercambio

Profesores visitantes

Institución de procedencia/ país	Nombre	Departamento	Tipo de actividad
Marshfield clinic/ Wisconsin, EU	Vianni S. Lopéz Mayer	Ciencias Biológicas	Proyectos de investigación conjunto CUCEL-CUCBA-CUALTOS. Contaminación bacteriano de canales de cerdo y bovinos
Marshfield clinic/ Wisconsin, EU	Bronnyn M. Bulgrin	Ciencias Biológicas	Proyectos de investigación conjunto CUCEL-CUCBA-CUALTOS. Contaminación bacteriano de canales de cerdo y bovinos
Universidad de Wisconsin/ EU	Lorri DiPrete Brown	Ciencias de la Salud	Proyectos de investigación conjunto con Cucosta " Aprender sirviendo"
UNICA/ Canadá	Ray Wollam	Ciencias de la Salud	Formador de Docentes curso de habilidades humanas
Mundo Sin Guerras/ España	Rafael de la Rubia Sierralta	Ciencias de la Salud	Conferencista foro interinstitucional de salud mental
Observatorio mundial de la violencia/ Francia	Catherine Blaya	Ciencias de la Salud	Conferencista foro interinstitucional de salud mental
Nutreco ruminant Research Center	Javier Martín Tereso	Ciencias Biológicas	Ponencia dentro del I congreso Internacional de leche y Forrajes
US Dairy Forage Research Center/ EU	Glean A. Broderick	Ciencias Biológicas	congreso Internacional de leche y Forrajes
Universidad de Wisconsin/ EU	Michel Wattiuux	Ciencias Biológicas	Ponencia dentro del I congreso Internacional de leche y Forrajes
Universidad de Wisconsin/ EU	Joe Lauer	Ciencias Biológicas	Ponencia dentro del I congreso Internacional de leche y Forrajes
Organic Dairy Research Center/ Canadá	Robert Berthiaume	Ciencias Biológicas	Ponencia dentro del I congreso Internacional de leche y Forrajes
The Pennsylvania State University/ EU	Gretchen Kuldau	Ciencias Biológicas	Ponencia dentro del I congreso Internacional de leche y Forrajes

Institución de procedencia/ país	Nombre	Departamento	Tipo de actividad
Universidad de Montreal Facultad de Veterinaria/ Canadá	Dr. Vincent Girard	Ciencias Biológicas	Ponencia en la maestría Ciencias en nutrición animal
Universidad de Wisconsin / EU	Tom Yuill	Ciencias Biológicas	Impartir curso “ suministro y tratamiento de agua para un futuro sostenible”
Universidad de Wisconsin / EU	Prete Brown	Ciencias Biológicas	Impartir curso “ suministro y tratamiento de agua para un futuro sostenible”

Visitas protocolarias

Institución de procedencia/ país	Nombre	Fecha inicio y fin
Universidad de Wisconsin / E.U.A.	Dr. Don Betz	11 de dic. De 2007
Universidad de Wisconsin / E.U.A.	Dr. Dale Gallenberg	11 de dic. De 2007
Universidad de Wisconsin / E.U.A.	Brent Greene	11 de dic. De 2007
Universidad de Wisconsin / E.U.A.	Dr. Jerry Nolte	11 de dic. De 2007
Universidad de Wisconsin / E.U.A.	Dr. Dennis Crosgrave	11 de dic. De 2007
Universidad de Wisconsin / E.U.A.	Dr. Anthony Jilek	11 de dic. De 2007
Universidad de Wisconsin / E.U.A.	Dr. Salvador Carranza	11 de dic. De 2007
Universidad de Wisconsin / E.U.A.	Dr. Tom Yuill	13 al 26 de enero del 2008
Marshfield Clinic, Wisconsin/ Estados Unidos	Dra. Frances Moore	13 al 19 de enero del 2008

Estancias de Profesores de CUALTOS en universidades del extranjero

Universidad destino/país	Nombre del profesor	Departamento	Descripción de la actividad
Universidad de Wisconsin / E.U.A.	Edgardo patricio Ortiz Muñoz	Ciencias Biológicas	Estancia de investigación/ Capacitación en técnicas de diagnóstico veterinario
Universidad de Wisconsin / E.U.A.	José de Jesús Olmos colmeneros	Ciencias Biológicas	Asistencia a congreso
Instituto deCiencia Animal/ Cuba	Raymundo Velasco Nuño	Ciencias Biológicas	Asistencia al congreso internacional de producción animal
Instituto deCiencia Animal/ Cuba	Hugo Flores López	Ciencias Biológicas	Asistencia al congreso internacional de producción animal
Instituto deCiencia Animal/ Cuba	Victor O. Fuentes Hernández	Ciencias Biológicas	Asistencia al congreso internacional de producción animal
Red de información y capacitación agropecuaria/ Perú	Victor O. Fuentes Hernández	Ciencias Biológicas	Impartición de un curso de farmacología

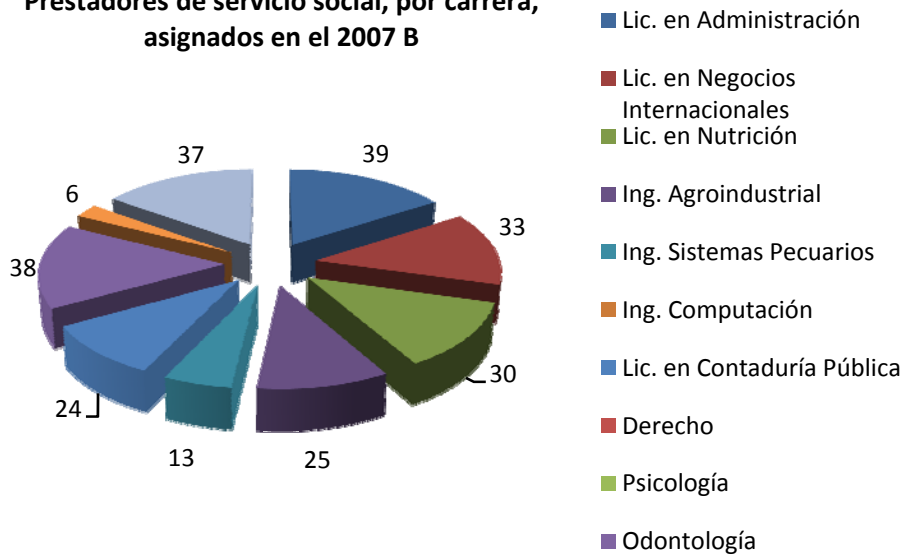
Anexo 29
Acciones de movilidad nacional

Destino/ país	Nombre	Carrera	Descripción de la actividad
Centro Universitario de Ciencias Biológicas/ México	Aguirre Aceves Agueda Teresita	M.V.Z.	Estudiante de intercambio
Centro Universitario de Ciencias Biológicas/ México	Alcalá Lozano Omar	M.V.Z.	Estudiante de intercambio
Centro Universitario de Ciencias Biológicas/ México	Legaspi Franco Elias	M.V.Z.	Estudiante de intercambio
Centro Universitario de Ciencias Biológicas/ México	López Días José Guadalupe	M.V.Z.	Estudiante de intercambio
Centro Universitario de Ciencias Biológicas/ México	Navarro Barba Ramón	M.V.Z.	Estudiante de intercambio

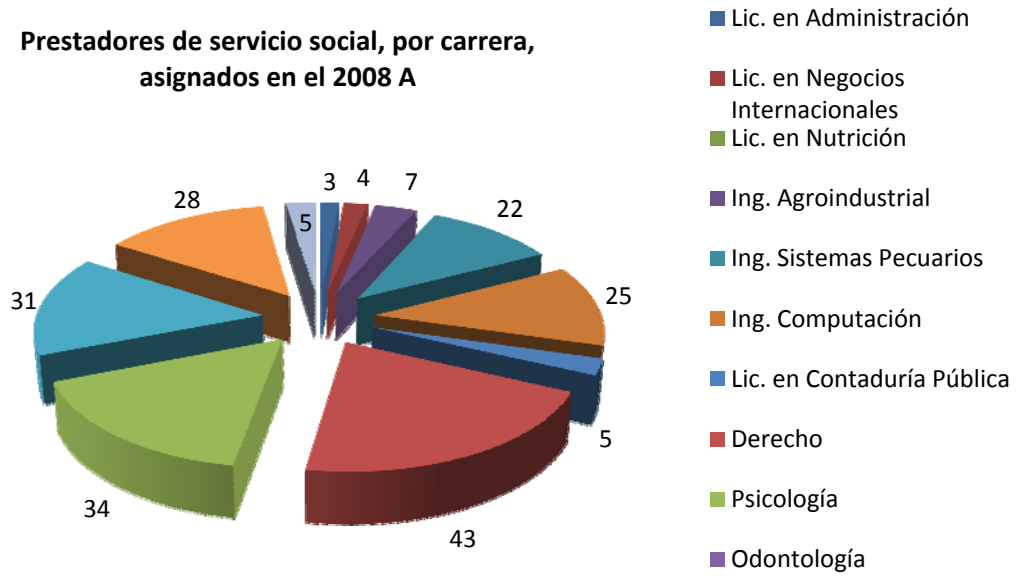
Anexo 30
Prestadores de servicio social, distribuidos por carrera

Carrera	2007B	2008A
Lic. en Administración	39	3
Lic. en Negocios Internacionales	33	4
Lic. en Nutrición	30	
Ing. Agroindustrial	25	7
Ing. Sistemas Pecuarios	13	22
Ing. Computación		25
Lic. en Contaduría Pública	24	5
Derecho		43
Psicología		34
Odontología	38	
Enfermería		31
Médico Veterinario Zootecnista	6	28
Médico Cirujano y Partero	37	5
	245	207

Prestadores de servicio social, por carrera, asignados en el 2007 B

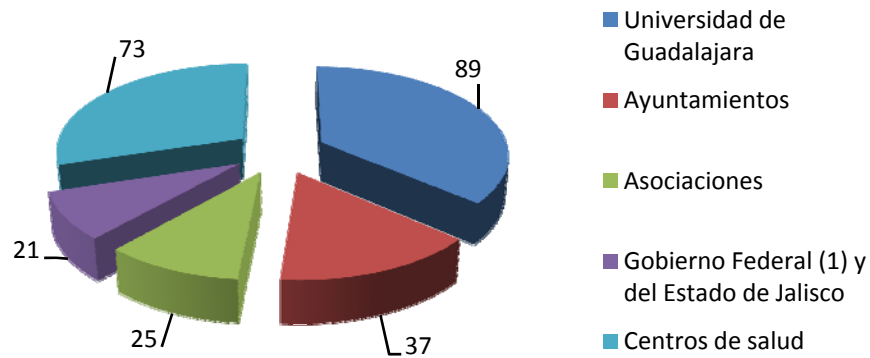


Prestadores de servicio social, por carrera, asignados en el 2008 A

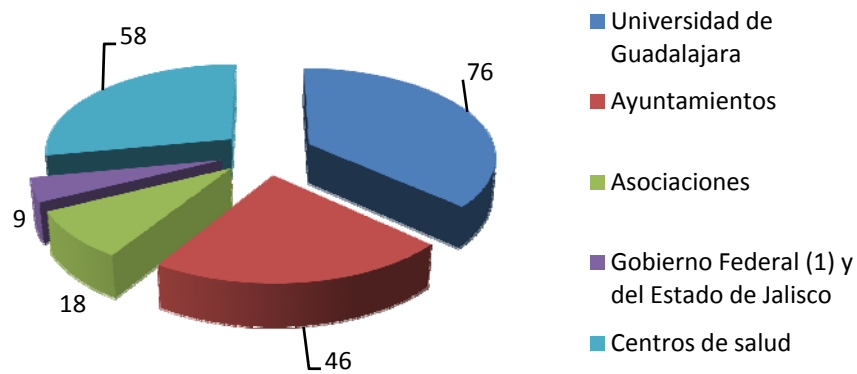


Anexo 31
Instituciones que recibieron prestadores de servicio social del CUALTOS, 2007 B y 2008 A

Prestadores de servicio social, por institución de asignación en el 2007 B



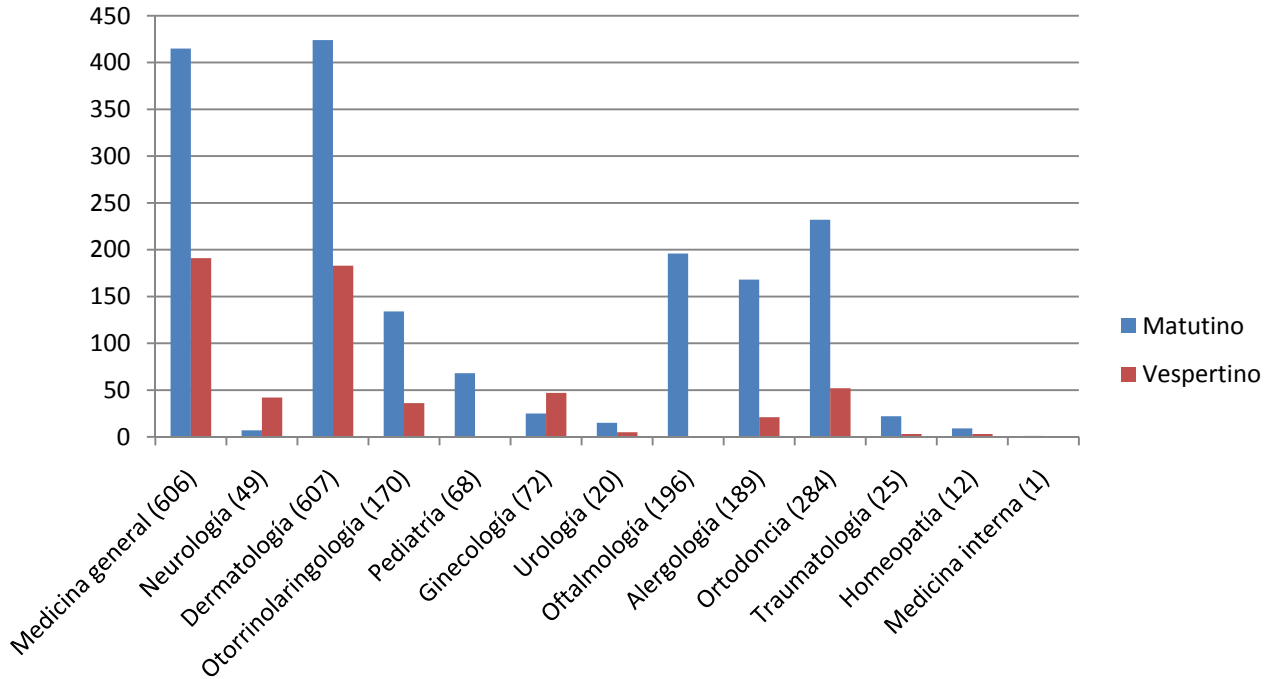
Prestadores de servicio social por institución de asignación en el 2008 A



Anexo 32
Actividades de la Brigada Universitaria

Mes	Actividad
Octubre	Capacitación
Noviembre	Capacitación y visita a la comunidad
Diciembre	Reconocimiento del espacio y encuesta
Enero	Sistematización de la información recabada con las encuestas
	Charla de nutrición (Los Adobes)
Febrero	Charla sobre nutrición (Pegueros)
	Charla sobre nutrición (Mezcala)
	Charla sobre la familia (Colonia del Carmen)
	Diagnóstico participativo
	Participación de los brigadistas en la Feria del Empleo Tepatitlán 2008
Marzo	Detección de lotes baldíos (Colonia del Carmen)
	Participación en campaña de limpieza (Los Adobes)
	Dinámica "Cómo era y cómo es mi comunidad" con vecinos de la colonia Los Adobes
Abril	Charla sobre sexualidad en Mezcala
	Detección de lotes baldíos (Colonia del Carmen)
	Taller de elaboración de alimentos en Valle de Guadalupe
	Participación en campaña de limpieza (Los Adobes)
	Participación de los brigadistas en el <i>stand</i> del CUALTOS en la Fiesta del Libro en Tepatitlán
	Participación de los brigadistas en el Pabellón del Arte, coordinado por el CUALTOS en la Feria Tepabril 2008

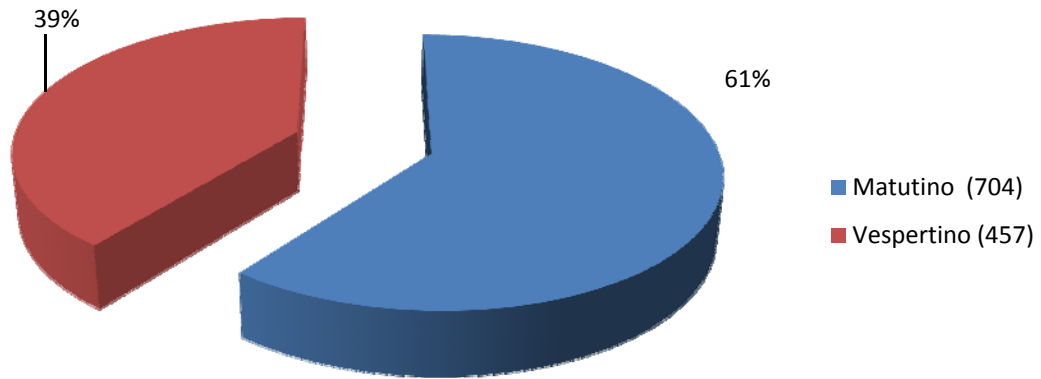
Anexo 33
Servicios que se brindaron en el Centro de Atención Médico Integral
(por área y turno)



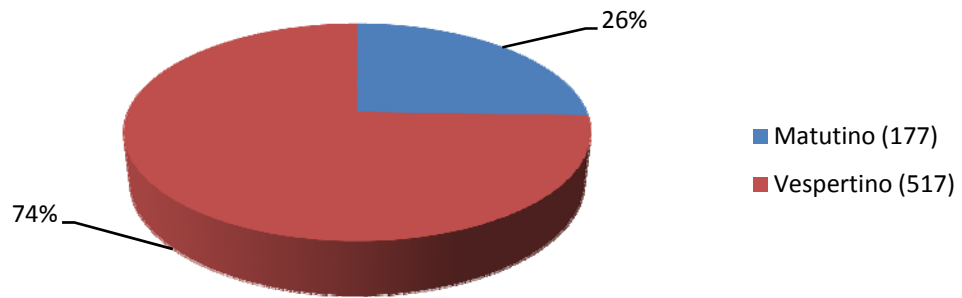
Desglose de los servicios que se brindaron en el Centro de Atención Médico Integral
(por área y turno)

Especialidad	Matutino	Vespertino	Total
Medicina General	415	191	606
Neurología	7	42	49
Dermatología	424	183	607
Otorrinolaringología	134	36	170
Pediatría	68		68
Ginecología	25	47	72
Urología	15	5	20
Oftalmología	196		196
Alergología	168	21	189
Ortodoncia	232	52	284
Traumatología	22	3	25
Psiquiatría			
Proctólogo			
Homeopatía	9	3	12
Medicina Interna	1		1
Total	1716	583	2299

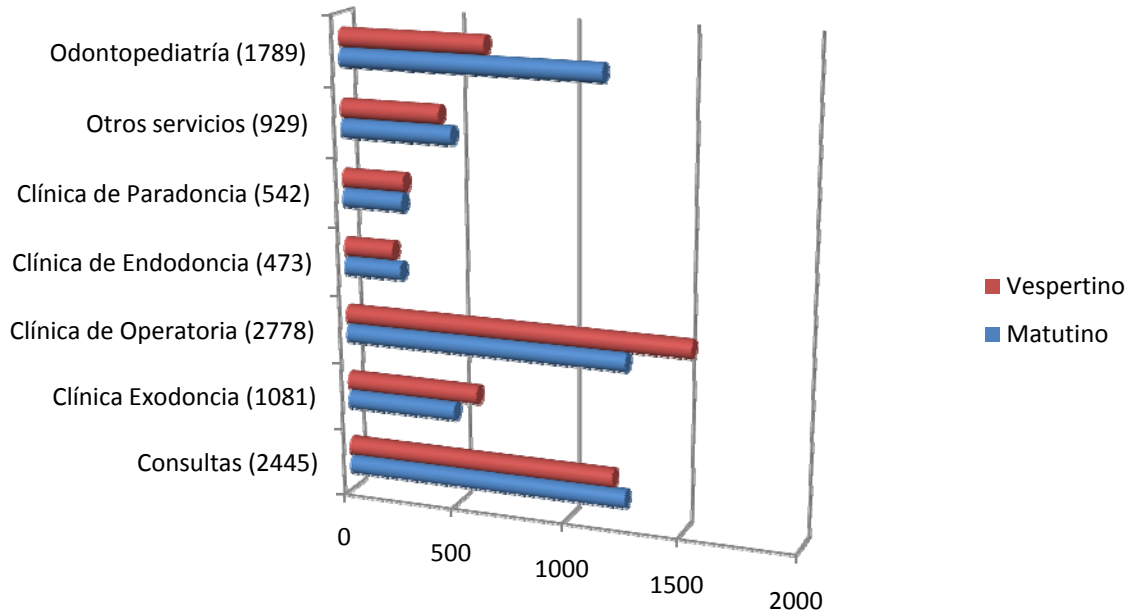
Atención psicológica 1161 servicios



Atención nutricional 694 servicios



Especialidad	Matutino	Vespertino	Total
Psicología	704	457	1161
Nutrición	177	517	694

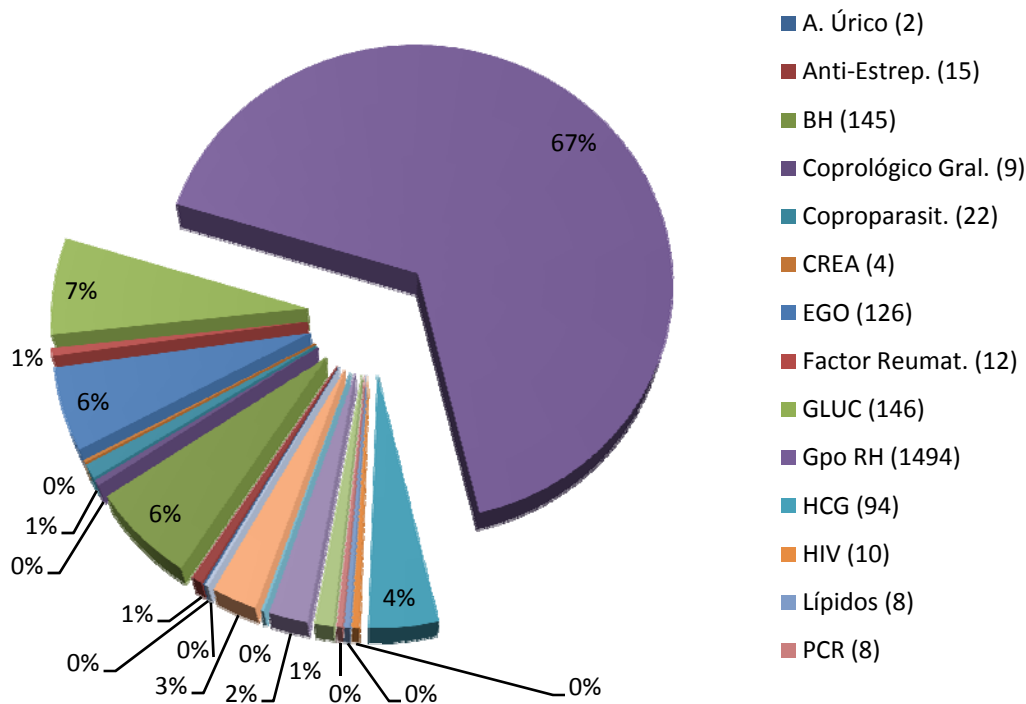


Odontología

Nombre tratamiento	Matutino	Vespertino	Total
Consultas odontología	1250	1195	2445
Clínica de Exodoncia			
Curaciones	75	69	144
Exodoncia simple	373	423	796
Exodoncia (cirugía) molar a colgajo	12	45	57
Regularización de procesos	14	23	37
Cirugía de tercer molar	14	31	45
Cirugía mucocele			
Frenectomía lingual		1	1
Biopsia		1	1
Clínica de Operatoria			
Obturación amalgama	662	916	1578
Restauración con resina fotocurable	560	603	1163
Sellador de fosas y fisuras	12		12
Cementación	15	7	22
Alargamiento de corona		1	1
Topicación flúor		2	2
Clínica de Endodoncia			
Endodoncia 1 conducto	135	104	239
Endodoncia 2 conductos	29	30	59
Endodoncia 3 conductos	90	85	175
Tratamiento de emergencia			

Nombre tratamiento	Matutino	Vespertino	Total
Clínica de Paradoncia			
Detartraje general	244	225	469
Curataje parodontal cerrado	7	12	19
Curataje parodontal a colgajo		1	1
Topicación con flúor			
Estudio radiográfico		7	7
Cirugía parodontal por arcada	15	31	46
Otros servicios			
Rx	487	432	919
Oclusal			
Guarda oclusal	4	6	10
Impresión			
Odontopediatría			
Sellador de fosas y fisuras	48	57	105
Pulpotomía	165	96	261
Pulpectomía	34	34	68
Extracción de temporales con movilidad	132	100	232
Extracción de temporales sin movilidad	21	34	55
Cirugía ulectomía	4	6	10
Obturación con amalgama	251	127	378
Obturación con resina fotocurada	78	34	112
Coronas de acero	134	67	201
Profilaxis	35	21	56
Topicación flúor	50	58	108
Apiceptomía		1	1
Rx		7	7
Consultas	195		195
Total	5145	4892	10037

Exámenes practicados: 2244



Exámenes		Cant.
QS	BH	145
	GLUC	146
	Urea	4
	CREA	4
	A. úrico	2
	Lípidos	8
	GPO RH	1494
Perfil reumatológico	Anti estrep.	15
	Factor reumat.	12
	PCR	8
	HIV	10
	HCG	94
	Reacciones Febriles	25
	TP y TPT	53
	VSG	5
	EGO	126
	Coproparasit.	22
	VDRL	62
	Coprológico gral.	9
	Total	2244

Anexo 34

Exposiciones de arte en la galería del CUALTOS

Exposición	Artistas	Fecha	Núm. de Obras	Expositores
Expresión Alteña	Pintores y escultores de Tepatitlán	24 de septiembre al 19 de octubre	Contó con 40 obras de arte	En esta exposición hubo esculturas y pinturas realistas, costumbristas, surrealistas y expresionistas de 18 artistas reconocidos como pintores y escultores de la ciudad de Tepatitlán de Morelos
Nuestra Señora la Muerte	Ramón Villalobos (Tijelino)	5 al 23 de noviembre	Es una colección de 11 cuadros pintados con la técnica de la anilina sobre papel con la temática de los principales personajes de la conquista española	La obra del artista plástico Ramón Villalobos (Tijelino). Cada cuadro es acompañado de un calavera alusiva al personaje plasmado en la obra
Mujeres y Arte	Pintoras de Tepatitlán de Morelos	30 de noviembre al 21 de diciembre	26 obras	Esta exposición engalanó nuestro edificio administrativo con distintos estilos y técnicas, efectos, relieves y juegos de color que mostraron la riqueza artística de las mujeres de Tepatitlán. Se contó con la participación de 26 artistas del municipio de Tepatitlán
Alumbramientos	Pintor arandense Antonio Martínez Guzmán	15 de febrero al 14 de marzo de 2008	Integrada por 23 lienzos con diversas técnicas, en la que formas caóticas y angustiantes conviven con escenas de amor y placidez	Colección del pintor arandense Antonio Martínez Guzmán, sus lienzos con diversas técnicas, en la que formas caóticas y angustiantes conviven con escenas de amor y placidez
Muestra de Arte Universitario	Artistas del Centro Universitario de los Altos	10 de abril al 9 de mayo de 2008	Recibimos 36 obras	El espacio fue dedicado a la creación artística de la comunidad universitaria. Se expusieron pinturas, dibujos, fotografías y esculturas de estudiantes y personal académico y administrativo. Recibimos en total 36 obras de 16 creadores; diez estudiantes, dos profesores de tiempo completo, dos jefes de unidad y un administrativo

Anexo 35
Notas sobre el CUALTOS difundidas de mayo de 2007 a abril de 2008

Cantidad	Medio
47	Programas de televisión en los canales 7 TV-cable y 8 de Hypercable, en Tepatitlán de Morelos; y canal 22 libre, y 34 de cable, en Arandas, Jalisco
45	Programas informativos de radio (AM y FM) en Tepatitlán de Morelos, Jalisco
156	Notas informativas en los medios impresos (diarios, semanarios y revistas) de Tepatitlán, Arandas y Jalostotitlán, Jalisco
29	Publicaciones de artículos, avances de investigaciones o recomendaciones prácticas, escritos por los académicos del CUALTOS, en sus correspondientes áreas de competencia profesional
79	Boletines enviados por correo electrónico al directorio de medios de comunicación registrados en el respectivo directorio
7	Notas informativas sobre eventos relevantes en el CUALTOS publicadas por la prensa estatal
3	Ruedas de prensa: una con el apoyo de la Dirección General de Medios de la UdeG, realizada el 5 de noviembre, sobre el Quinto Simposio Interdisciplinario de los Altos; y dos en la sala de juntas del edificio administrativo del Centro Universitario, convocadas por la Unidad de Difusión de la Coordinación de Extensión del CUALTOS. Una el 7 de noviembre para explicar los objetivos y problemas a tratar en el Quinto Simposio Interdisciplinario de los Altos; y otra, el 15 de noviembre, en torno a la Cruzada Jalisco por la Calidad
4	Espacios en Radio Universidad de Guadalajara, en el programa "Contacto Universitario"; en junio y julio de 2007
11	Espacios en la Cartelera Universitaria. De agosto de 2007 a febrero de 2008
2	Boletines de la Dirección de Prensa y Comunicaciones
54	Notas informativas que se difundieron a través de la página Web del CUALTOS, con las fotos respectivas de los eventos más importantes que se realizaron en el Centro Universitario

Anexo 36
Notas sobre el CUALTOS en prensa regional
(15 de mayo de 2007 al 30 de abril de 2008)

Fecha	Nota	Medio
23 de mayo de 2007	1. Toma de protesta de la Rectora del Centro Universitario de los Altos	Conexiones
	2. Promete apoyos el Rector de la UdeG para el CUALTOS	
25 de mayo de 2007	3. Toma protesta nueva Rectora del CUALTOS	Tribuna de los Altos
2 de junio de 2007	4. Quiere descubrir por qué la gente se enamora de Tepa (entrevista a la Rectora del CUALTOS)	7 Días
	5. Contento por nueva Rectora	
6 de junio de 2007	6. Analizarán necesidades de la Región 03 para integrarlas al Plan Estatal de Desarrollo	Conexiones
20 de junio de 2007	7. Jóvenes no tienen acceso a la educación en la UDEG Editorial (sobrecupo en el CUALTOS- UDEG)	Conexiones
	8. De los 4 400 aspirantes al CUALTOS	
22 de junio de 2007	9. Realizan examen para ingresar al CUALTOS	Tribuna de los Altos
26 de junio de 2007	10. Estudiantes del CUALTOS presentan proyecto emprendedores	Diario de los Altos
	11. Coloquio de investigación aplicada a la odontología	
	12. Prototipos de construcciones agroindustriales	
Junio de 2007	13. Carreras acreditadas en el CUALTOS de la UdeG	Revista Fénix
7 de julio de 2007	14. Festejan XV aniversario del Hospital Regional con jornadas médicas	Conexiones
4 de julio de 2007	15. Ocho proyectos en el programa Emprendedores de la carrera de Administración	
	16. Alumnos de maestría presentaron prototipos de construcciones agroindustriales	
6 de julio de 2007	17. Foro sobre la leche, su producción y calidad	
6 de julio de 2007	18. Será el CUALTOS donde los distintos sectores discutan soluciones regionales	Tribuna de los Altos
10 de julio de 2007	19. Medios de comunicación de la región se reúnen por iniciativa de la Rectora del CUALTOS	Diario de los Altos
11 de julio de 2007	20. Crece y ofrece mejores servicios el Hospital Regional, al cumplir XV años de operación en Tepa	Conexiones
14 de julio de 2007	21. Destaca CUALTOS en titulación de egresados en posgrados	Diario de los Altos
18 de julio de 2007	22. Investigadores de Wisconsin estudian sistemas de producción lechera de los Altos	Conexiones
18 de julio de 2007	23. El futuro de la actividad lechera fue discutido en taller de productores	
19 de julio de 2007	24. El reto del CUALTOS para la nueva Rectora	Diario de los Altos
20 de julio de 2007	25. El CUALTOS pretende ser la sede de alguno de los programas virtuales; hacen diagnóstico	

Fecha	Nota	Medio
21 de julio de 2007	26. Segunda generación de médicos del CUALTOS	7 Días
	27. Dice Rectora que no desaparecerá Medicina	
21 de julio de 2007	28. El CUALTOS "no puede ofrecer más", dice la Rectora. Hacen diagnóstico de necesidades	Diario de los Altos
23 de julio de 2007	29. "Con trabajo serio y vinculado a la región, la UdeG consolidará su liderazgo", dice Rectora	
26 de julio de 2007	30. Acto académico de la segunda generación de médicos	
Julio de 2007	31. Inician comunicadores, mesas de trabajo en el Centro Universitario de los Altos	Revista Fénix
	32. CUALTOS: Coloquio de investigación aplicada a Odontología	
	33. CUALTOS prototipos de construcciones agroindustriales	
1 de agosto de 2007	34. Visita del Rector General a empresas	Conexiones
	35. Acto académico de segunda generación de médicos	
2 de agosto de 2007	36. Rector General de la U de G visitó empresas	Diario de los Altos
3 de agosto de 2007	37. Visita Rector empresa alteña	Tribuna de los Altos
	38. Egresan 40 nuevos médicos del CUALTOS	
	39. CUALTOS presentó su programa institucional para fomento y desarrollo de salud mental	Diario de los Altos
4 de agosto de 2007	40. Curso propedéutico para alumnos de Medicina en CUALTOS	
6 de agosto de 2007	41. Apoyo del CONACYT a estudio dirigido por investigador del CUALTOS	
	42. Curso de inducción para profesores del CUALTOS	
17 de agosto de 2007	43. Egresan nutriólogos	Tribuna de los Altos
Agosto de 2007	44. Estudian sistemas de producción lechera de Los Altos	Revista Fénix
	45. Segunda generación de Médicos del CUALTOS	
	46. Seminario taller Proleche	
14 de septiembre de 2007	47. Bienvenidas universitarias	Tribuna de los Altos
7 de septiembre de 2007	48. Dan la bienvenida a los estudiantes del CUALTOS del semestre 2007-B	Diario de los Altos
25 de septiembre de 2007	49. Realiza el CUALTOS torneo deportivo	
26 de septiembre de 2007	50. Exposición pictórica en el CUALTOS	Conexiones
	51. Exposición colectiva de 20 pintores tepatitlenses en el Centro Universitario	
28 de septiembre de 2007	52. Las 3-2-1 triunfaron en el torneo del CUALTOS	Tribuna de los Altos
	53. Exponen artistas tepatitlenses en el CUALTOS	
Septiembre de 2007	54. Curso propedéutico para alumnos de Medicina-CUALTOS	Revista Fénix
	55. Se capacitan y actualizan a periodistas de la región	
	56. Ruiz Moreno, tema a periodistas en el CUALTOS	
10 de octubre de 2007	57. Ponencias dedicadas a los comunicadores	Revista Desarrollo Cultural

Fecha	Nota	Medio
12 de octubre de 2007	58. Noche mexicana en el CUALTOS	<i>Tribuna de los Altos</i>
12 de octubre de 2007	59. Participan 420 alumnos en Torneo de CUALTOS	
20 de octubre de 2007	60. Abandera Rectora a selección del CUALTOS	<i>7 Días</i>
24 de octubre de 2007	61. Las pequeñas y medianas empresas representan el 99 por ciento de los negocios en Jalisco	<i>Conexiones</i>
	62. 7 equipos representarán al CUALTOS en competencias intercentros	
27 de octubre de 2007	63. CUALTOS, tercer lugar en futbol soccer y en ajedrez	<i>7 Días</i>
31 de octubre de 2007	64. Quinto simposium interdisciplinario de los Altos de Jalisco	<i>Conexiones</i>
	65. Curso "Tópicos selectos del Derecho" en el CUALTOS	
	66. PyMES - CUALTOS	
Octubre de 2007	67. Noche mexicana en el CUALTOS	<i>Revista Xóvenes</i>
	68. Continúan reuniones de capacitación a periodistas	<i>Conexiones</i>
Octubre de 2007	69. 2da Semana Innovación Educativa-Formación Integral	<i>Revista Fénix</i>
Octubre de 2007	70. Abanderamiento de las selecciones deportivas del CUALTOS	<i>Revista Fénix</i>
Octubre de 2007	71. El CUALTOS exhibe 40 obras de arte	
1 de noviembre de 2007	72. UdeG firmó convenio de colaboración con 14 municipios; recibirá CUALTOS \$8 millones extra	<i>Diario de los Altos</i>
7 de noviembre de 2007	73. Comunicación política y periodismo público	<i>Conexiones</i>
	74. Convenio con la UdeG	
	75. Realizarán foro de consulta para la atención de la salud mental	
	76. UdeG firma convenio con Ayuntamientos	
	77. Reconocimiento al trabajo del CUALTOS	
8 de noviembre de 2007	78. Grave contaminación en los Altos	<i>Diario de los Altos</i>
9 de noviembre de 2007	79. CUALTOS tercer lugar en futbol y ajedrez	<i>Tribuna de los Altos</i>
	80. Campeonas las chicas de voleibol	
	81. Agua envenenada	
	82. Debatirán en foro interdisciplinario	
	83. Apoyo millonario e inauguración de instalaciones	
	84. Visitan Tepatitlán, Gobernador y Rector	
14 de noviembre de 2007	85. CUALTOS: Campeón invicto en voleibol femenino	<i>Conexiones</i>
	86. Fiscalización y sospechismo	
	87. Quinto simposio interdisciplinario de los Altos de Jalisco en el CUALTOS	
	88. Alumbrado público en el ingreso al CUALTOS	
21 de noviembre de 2007	89. Realizaron segunda Semana de Innovación Educativa en el CUALTOS	<i>Conexiones</i>
	90. Realizarán la "7a Expo-Agroindustrial 2007"	
	91. Exitoso Quinto Simposio Interdisciplinario	
	92. Foro de salud mental realizado en el CUALTOS visualizó problemas de la región	

Fecha	Nota	Medio
23 de noviembre de 2007	93. Finaliza Simposio en el CUALTOS	Tribuna de los Altos
	94. Exitoso Foro de Salud Mental	
28 de noviembre de 2007	95. Festejaron el sexto aniversario del Ingeniero en Sistemas Pecuarios	Conexiones
	96. Realizaron Cruzada Jalisco por la calidad	
	97. Sorprenden presentaciones de la "7a Expo Agroindustrial 2007 del CUALTOS	
	98. Editorial / La Expo-Agroindustrial y el alumbrado público	
	99. Invirtieron 250 mil pesos para alumbrar el ingreso al CUALTOS	
	100. Las agroindustrias tienen futuro	
Noviembre 2007	101. Sexta edición del Circuito Intercentros de la UdeG: CUALTOS, tercer lugar en futbol soccer	Revista Fénix
1 de diciembre de 2007	102. Ayuntamiento instala iluminación en acceso al CUALTOS	Diario de los Altos
5 de diciembre de 2007	103. Periodistas buscan la superación a través de un Taller de Redacción	Conexiones
	104. Los periodistas profesionales y el "Código de Ética"	
8 de diciembre de 2007	105. Buena promoción al foro de consulta para la atención de la salud mental	Diario de los Altos
7 de diciembre de 2007	106. Causan sensación las salchichas de chapulín y nieves anti-diabetes	Tribuna de los Altos
	107. Inauguran alumbrado en acceso a CUALTOS	
21 de diciembre de 2007	108. Graduación de Enfermería	Tribuna de los Altos
	109. Exponen mujeres en el CUALTOS	
	110. Presentan estudiantes proyectos emprendedores	
	111. Posada estudiantil CUALTOS	
Diciembre de 2007	112. Código de Ética (continuación)	Revista Fénix
	113. Mujeres y Arte en CUALTOS	
	114. Taller de Periodismo-Cierre del ciclo 2007	
Diciembre de 2007	115. Código de ética - Sociedad de Periodistas Profesionales	Revista Fénix
Diciembre de 2007	116. Foro de Salud Mental en el CUALTOS	
17 de enero de 2008	117. Código de Ética (conclusión)	El Parámetro de mi Tierra
	118. 234 Estudiantes del CUALTOS fueron beneficiados. Foto de graduados de Odontología	
19 de enero de 2008	119. En el CUALTOS: entregan cartas de pasante a alumnos de Enfermería	7 Días
25 de enero de 2008	120. Diplomado en Administración Estratégica del Capital Humano	Tribuna de los Altos
	121. Diplomado en Impuestos	
26 de enero de 2008	122. Enfermería: Cuarta Generación del CUALTOS	El Parámetro de mi

Fecha	Nota	Medio
	123. Centros de Salud Mental	<i>Tierra</i>
Enero de 2008	124. Posada Estudiantil CUALTOS	<i>Revista Jóvenes</i>
	125. Graduación de Enfermería CUALTOS	
	126. Código de Ética (Continuación...) Sociedad de Periodistas	<i>Revista Fénix</i>
	127. Primera reunión nacional de leche y forraje	<i>Revista Presencia Alteña</i>
2 de febrero de 2008	128. CUALTOS ofrece diplomado en periodismo	<i>El Arandense</i>
8 de febrero de 2008	129. 6ª Aniversario del periódico Tribuna de Los Altos e inauguración de nuevas oficinas	<i>Tribuna de los Altos</i>
	130. Quieren rescatar las tradiciones alteñas	
	131. "Alumbran" pictóricamente al Centro Universitario de los Altos	<i>Tribuna de los Altos</i>
	132. En el CUALTOS, dan a conocer carreras en Feria de Profesiones	
24 de febrero de 2008	133. Para este martes la "Primera feria del empleo Tepatitlán 2008"; ofrecerán más de 120 empleos	<i>Diario de los Altos</i>
Febrero de 2008	134. Becas CUALTOS: 234 Estudiantes del CUALTOS fueron beneficiados	<i>Revista Presencia Alteña</i>
	135. Entrega de cartas de pasantes a la tercera generación de Odontología	
	136. Jornada sobre el patrimonio cultural de nuestros pueblos	<i>Revista Fénix</i>
	137. Diplomados en CUALTOS: en Impuestos y en administración estratégica del capital humano	
	138. 234 Estudiantes Beneficiados	
	139. Taller de periodismo	
1 de marzo de 2008	140. Encontraron trabajo en Feria del Empleo	<i>7 días</i>
	141. Clausuró el gobernador diplomado de policías. Es el tercero en el Estado	
7 de marzo de 2008	142. Llegan llenos de trofeos deportistas de CUALTOS. En voleibol, ajedrez, futbol rápido y soccer	<i>Tribuna de los Altos</i>
	143. Se gradúan policías de doce municipios	
	144. Ofrecen becas e intercambios al extranjero	
	145. Hay poetas y literatos en el CUALTOS. La Rectora destacó la creatividad de los alumnos y premió a los ganadores de los Juegos Florales	
9 de marzo de 2008	146. Reconoce CACECA la educación superior. El CUALTOS entre las instituciones galardonadas	<i>Reforma</i>
14 de marzo de 2008	147. Egresaron de odontología. Rigoberto Alcalá Zermeño fue el padrino	<i>Revista Desarrollo Cultural</i>
Marzo de 2008	148. Cañadas de Obregón y el CUALTOS realizan "Jornada sobre el patrimonio cultural de nuestros pueblos"	<i>Revista Presencia Alteña</i>
Marzo de 2008	149. Exposición "Alumbramientos" del pintor Antonio Martínez Guzmán en el CUALTOS	<i>Revista Fénix</i>

Fecha	Nota	Medio
2 de abril de 2008	150. Comienza campaña de vacunación contra la rabia para perros y gatos	<i>Diario de los Altos</i>
4 de abril de 2008	151. Promoverán lectura en la segunda fiesta del Libro. Conferencias, presentaciones y talleres de lectura	<i>Tribuna de los Altos</i>
18 de abril de 2008	152. Del 12 al 20 de abril realizan la fiesta del libro en Tepatlán	<i>Diario de los Altos</i>
18 de abril de 2008	153. Tapa será sede de encuentro deportivo universitario Sindical	<i>Tribuna de Los Altos</i>
	154. Realizan universitarios campaña de vacunación antirrábica	
19 de abril de 2008	155. Libros para todos en la plaza Morelos. Estarán hasta este domingo	<i>7 Días</i>
	156. En Las Cruces tendrá su encuentro deportivo el Sindicato Académico de la UdeG	<i>7 Días</i>

Anexo 37

Artículos de divulgación de académicos del CUALTOS

Divulgación del conocimiento de agosto de 2007 a de abril de 2008		
Fecha	Medio	Tema
21 de abril de 2008	<i>La Gaceta UdeG</i> Núm. 523	Tan negro y ácido como un refresco de cola
18 de abril de 2008	<i>Tribuna de los Altos</i> Núm. 164	Mejores posibilidades mediante mercados libres
15 de abril de 2008	<i>Diario de los Altos</i> Núm. 1509	¿Qué es el sistema Linfático?
Abril de 2008	Revista <i>Presencia Alteña</i> Núm. 215	¿Qué juguetes elegir para los niños?
25 de marzo de 2008	<i>Diario de los Altos</i> Núm. 1488	El divorcio administrativo ¿Una solución rápida a los problemas matrimoniales?
22 de marzo de 2008	Semanario "7 días"	¿Qué juguetes elegir para los niños?
Marzo 2008	Revista <i>Presencia Alteña</i> Núm. 214	Carne Light; volvamos la vista a lo no tradicional: el conejo
Marzo 2008	Revista <i>Presencia Alteña</i> Núm. 214	Calentamiento global y el sector agropecuario
Marzo 2008	Revista <i>Presencia Alteña</i> Núm. 214	Brucelosis en humanos: Peligro permanente
05 de marzo de 2008	<i>Diario de los Altos</i> Núm. 1468	Alimentar las mascotas; gatos de compañía
27 de febrero de 2008	<i>Diario de los Altos</i>	Envenenamiento del gato domestico
21 de febrero de 2008	<i>Diario de los Altos</i>	Analizar los alimentos del animal: Un seguro de la productividad
22 de enero de 2008	<i>Diario de los Altos</i>	La bioseguridad y la zoonosis ante el cambio climático (2)
15 de enero de 2008	<i>Diario de los Altos</i>	La bioseguridad y la zoonosis ante el cambio climático (1)
8 de enero de 2008	<i>Diario de los Altos</i>	Mastitis: Compañera en los hatos lecheros (2)
2 de enero de 2008	<i>Diario de los Altos</i>	Mastitis: Compañera en los hatos lecheros (1)
18 de diciembre de 2007	<i>Diario de los Altos</i>	El sector agropecuario y las instituciones de educación superior
11 de diciembre de 2007	<i>Diario de los Altos</i>	Explotar el estado genético y vigor híbrido: experiencia que paga
04 de diciembre de 2007	<i>Diario de los Altos</i>	Manejo nutricional del perro obeso
27 de noviembre de 2007	<i>Diario de los Altos</i>	La homeopatía una opción curativa
20 de noviembre de 2007	<i>Diario de los Altos</i>	Consideraciones sobre la homeopatía
13 de noviembre de 2007	<i>Diario de los Altos</i>	Uso de encimas exógenas para: Aprovechar mejor el alimento de grandes y pequeños rumiantes
06 de noviembre de 2007	<i>Diario de los Altos</i>	Extra, extra, "¡El agua en polvo!" o "¿En polvo el agua?"
23 de octubre de 2007	<i>Diario de los Altos</i>	Proceso de las aves para su mercadeo
16 de octubre de 2007	<i>Diario de los Altos</i>	Producción lechera de los Altos de Jalisco, frente al TLC; una reflexión de su impacto
12 de octubre de 2007	<i>Tribuna de los Altos</i>	Clembuterol en ganado bovino, riesgo evidente
09 de octubre de 2007	<i>Diario de los Altos</i>	Uso de residuos de jima del mezcal, en la alimentación de pequeños rumiantes
02 de octubre de 2007	<i>Diario de los Altos</i>	La cabra del futuro (Boer)
23 de septiembre de 2007	<i>Diario de los Altos</i>	Cambios intestinales del animal con la alimentación

Anexo 38
Publicación de notas referentes a entrevistas y ruedas de prensa
en las que participó el personal académico, CUALTOS

Prensa estatal		
Fecha	Nota	Medio
22 de abril 2008	Semades dice que se permite regar cultivos con vinaza, "excepcionalmente" cae a ríos. Ninguna tequilera cumple la NOM del agua	<i>Público - Milenio</i> Guadalajara
9 de marzo de 2008	Reconoce CACECA la educación superior El CUALTOS entre las instituciones galardonadas	<i>Reforma</i>
9 de marzo de 2008	Los Altos: invasión chiapaneca	<i>Semanario Proceso Jalisco</i>
2 de marzo de 2008	Novios y colegas: novia de Diego Fdez. de Cevallos estudió Derecho y presentó su examen profesional en el CUALTOS	<i>Revista Proceso</i> Guadalajara
9 de noviembre de 2007	Participan en el foro de salud mental en el CUALTOS	<i>Periódico Mural</i> , Guadalajara
7 de noviembre de 2007	Llamada en 1a. plana UdeG: grave contaminación del agua en los Altos	<i>La Jornada Jalisco</i>
7 de noviembre de 2007	Grave y compleja la contaminación del agua en los Altos de Jalisco	<i>La Jornada Jalisco</i>

Anexo 39

Notas sobre el CUALTOS en medios de la Universidad de Guadalajara

Medio	Fecha	Nota
Gaceta de la Universidad de Guadalajara	28 de abril de 2008	Primeras acciones El 27 de mayo presentará su primer informe la Rectora del CUALTOS
	21 de abril de 2008	Tan negro y ácido como un refresco de cola. Estudio del CUALTOS sobre el problema del agua
		Congreso sobre el manejo sustentable de la agroindustria tequilera
	14 de abril de 2008	Programa de posgrados y maestrías
	7 de abril de 2008	CUALTOS realiza exámenes clínicos
	10 de marzo de 2008	CUALTOS. Primera feria de becas
	12 de noviembre de 2007	Violencia y adicciones en los Altos de Jalisco
		Termina el Circuito Intercentros UDEG 2007
	25 de junio de 2007	Cultura en centros
11 de junio de 2007	Todos por la transparencia (comentarios de los rectores de la UDEG)	
Radio Universidad de Guadalajara	29 de enero de 2008	Los sindicatos en México (entrevista a académica del CUALTOS)
	3 de julio de 2007	Curso-taller "Evaluación y planeación del trabajo académico colegiado"
		Curso "Primeros auxilios"
		Seminario Proleche
	26 de junio de 2007	Intercambio Wisconsin- CUALTOS
	19 de junio de 2007	Aplicación de la Prueba de Aptitud Académica en el Centro Universitario de los Altos
		Eventos académicos de fin de semestre
		Visita de la Unidad de Vinculación
12 de junio de 2007	Seminario Regional Altos Sur "Hacia la integración del Plan Estatal de Desarrollo 2007-2030"	
	Feria de la Salud	
Dirección General de Medios (DGM) (informativo)	6 de noviembre de 2007	Grave contaminación por excrementos de animales en los Altos de Jalisco (se gestionó rueda de prensa en la Dirección General de Medios)
	1 de noviembre de 2007	CUALTOS recibirá \$8 millones extra Firma de convenios Universidad de Guadalajara con 14 municipios
Cartelera Universitaria	11 - 24 de abril de 2008	2º Congreso sobre el manejo sustentable de la agroindustria tequilera
	14 de marzo / 10 de abril de 2008	Exposición "Alumbramientos"
	15 al 28 de febrero de 2008	Exposición "Alumbramientos"

Medio	Fecha	Nota
	1 al 14 de febrero de 2008	Diplomado en Administración Estratégica del Capital Humano y Diplomado en Impuestos
	16 al 29 de noviembre de 2007	Primera Reunión Internacional de Leche y Forraje
	5 al 12 de noviembre de 2007	Foro para la atención de la Salud Mental
		5to. Simposio interdisciplinario de los Altos de Jalisco
	21 de septiembre / 4 de octubre de 2007	Presentación del libro <i>Cultura de maíz-peyote-venado</i>
	7 de septiembre / 20 de octubre de 2007	Maestría en Nutrición Animal
	24 de agosto / 6 de septiembre de 2007	Maestría en Nutrición Animal

Anexo 40
Notas en la página Web del CUALTOS

Fecha	Nota
Mayo de 2007	<ul style="list-style-type: none"> ● Ceremonia de toma de protesta ● Alumnos del CUALTOS difunden resultados de la acreditación
Junio de 2007	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de Wisconsin en el CUALTOS ● Prueba de Aptitud Académica (PAA) en el CUALTOS ● Eventos académicos de fin de ciclo ● Aplicación de la PAA en el CUALTOS ● Seminario regional Altos Sur ● Primera feria de la salud, colonia del Carmen
Julio de 2007	<ul style="list-style-type: none"> ● Visita del Rector General a empresas vinculadas a cadena productiva ● Acto académico de la 2ª generación de Médico Cirujano y Partero ● El CUALTOS participa en el XV Aniversario del Hospital Regional de Tepatlán ● Seminario taller Proleche ● Curso “Primeros Auxilios”
Agosto de 2007	<ul style="list-style-type: none"> ● Curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso
Septiembre de 2007	<ul style="list-style-type: none"> ● 2ª semana de Innovación Educativa y Formación Integral ● Elecciones de Consejeros ● 1º Torneo Relámpago Intramuros ● 1º Encuentro Deportivo Académico CUALTOS ● Espacio de diálogo entorno al ejercicio periodístico ● 1º ciclo de seminarios de investigación
Octubre de 2007	<ul style="list-style-type: none"> ● Firma de Convenios de Colaboración ● Curso “Tópicos Selectos de Derecho”. Abanderamiento
Noviembre de 2007	<ul style="list-style-type: none"> ● Exposición “Mujeres y Arte” ● Inauguración del alumbrado de acceso al CUALTOS ● 7ª Expo Agroindustrial en Tapa ● Exposición “Muestra de la Muerte” ● Quinto Simposio Interdisciplinario sobre los Altos de Jalisco ● Sexto aniversario, Ing. en Sistemas Pecuarios ● Foro de Salud Mental ● Participación del CUALTOS en el IV Circuito Int. ● Festival de Muertos
Diciembre de 2007	<ul style="list-style-type: none"> ● Acto Académico de la 1ª Generación de Veterinaria ● Becas PRONABES ● Exposición “Proyectos de Emprendedores” ● 1ª Reunión Internacional de Leche y Forraje
Enero de 2008	<ul style="list-style-type: none"> ● Títulos psicólogos ● Cartas de pasantes Enfermería ● Cartas de pasantes Odontología ● Jornada sobre Patrimonio Cultural en Cañadas de Obregón

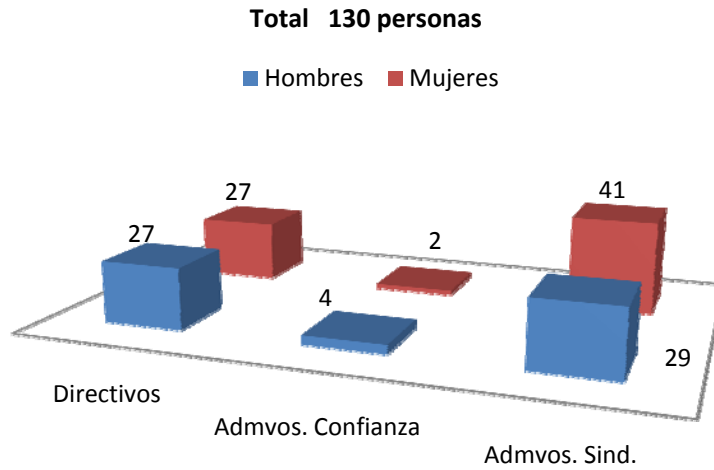
Fecha	Nota
Febrero de 2008	<ul style="list-style-type: none"> ● Clausura diplomado ● Feria de Salud ● Feria de Empleo ● Feria de Becas ● Entrega de premios y trofeos circuito intercentros ● 1 300 aspirantes visitan el CUALTOS (Feria Profesional) ● Alumbramiento
Marzo de 2008	<ul style="list-style-type: none"> ● Ciclo de conferencias sobre el sector agropecuario en los Altos ante el TLCAN ● Campaña de vacunación antirrábica ● Clausura del diplomado “Homologación en Formación Inicial para Policía Municipal” ● El CUALTOS realiza Feria de la Salud en Tequililla ● El CUALTOS participa en la Feria Municipal del Empleo
Abril de 2008	<ul style="list-style-type: none"> ● Muestra de Arte Universitario, en el CUALTOS ● El COMAEM evalúa la carrera de Medicina en el CUALTOS ● El CUALTOS realiza exámenes clínicos en primarias ● Los alumnos del Centro Universitario de los Altos participan en competencias nacionales

**Anexo 41
Vinculación**

Institución con la que se estableció el vínculo	Actividad	Fecha
H. Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos H. Ayuntamiento de Arandas COPARMEX Jalisco Secretaría del Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable, SEMADES	2º Congreso sobre el manejo sustentable de la agroindustria tequilera	24, 25 y 26 de abril de 2008
H. Ayuntamiento de Mexxicacán	II Jornada sobre el patrimonio cultural de nuestros pueblos	19 de abril de 2008
H. Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos	Pabellón Cultural en la Feria Tepabril 2008	18 de abril al 1º de mayo de 2008
H. Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco Grupo Jóvenes COPARMEX Altos, Delegación Tepatitlán Congreso del Estado de Jalisco Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID)	Fiesta del Libro de Tepatitlán 2008	12 al 19 de abril de 2008
H. Ayuntamiento de Acatic	Feria de Salud en el Rancho Tequililla	29 de febrero de 2008
Secretaría de Promoción Económica del Gobierno del Estado de Jalisco Dirección de Promoción Económica del H. Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos	Feria de becas	28 de febrero de 2008
Servicio Nacional de Empleo H. Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos	Feria Municipal de Empleo 2008	26 de febrero de 2008
Secretaría de Planeación, Jalisco	Formación de comisiones para la evaluación de los planes de desarrollo regionales, San Miguel el Alto, Jalisco	Febrero de 2008
H. Ayuntamiento de Cañadas de Obregón	I Jornada sobre el patrimonio cultural de nuestros pueblos	26 de enero de 2008
Universidad de Wisconsin CUCSUR CUSUR	Vinculación entre CUCSUR, CUSUR y CUALTOS, Autlán, Jalisco	20 al 23 de enero de 2008
	Visita de la delegación de la Universidad de Wisconsin	

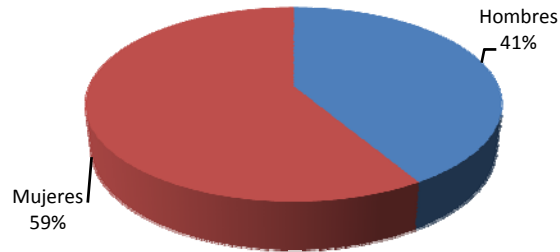
Institución con la que se estableció el vínculo	Actividad	Fecha
H. Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos	Análisis y Diagnóstico del Vertedero municipal de Tepatitlán	1° de diciembre de 2007 al 31 de enero de 2008
SEP ANUIES	XXII Evento nacional de creatividad Etapa regional (Participación como jueces de proyectos de investigación) Instituto Tecnológico de Jiquilpan. Jiquilpan, Jalisco	27-30 de noviembre de 20 08
Instituto Jalisciense por la Calidad	Cruzada por la Calidad	23 y 24 de noviembre de 2007
Instituto Tecnológico Superior de Arandas / Universidad Autónoma de Aguascalientes	7ª Expo-Agroindustrial	22 y 23 de noviembre de 2007
H. Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos	Instalación del alumbrado del camino de ingreso al Centro Universitario de los Altos	Noviembre Inauguración 22 de noviembre de 2007
CEA Jalisco Consejo Técnico. Mesa del Agua	Foro sobre el agua en la región de los altos sur	28 de septiembre de 2007
H. Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos Instituto de Ciencias Forenses	Foro de Salud Mental	8 y 9 de noviembre de 2007
Grupo Empresarial PROLECHE	Seminario PROLECHE	4 de julio de 2007
Secretaría de Planeación del Gobierno del Estado Jalisco	Seminario "Hacia la Integración del Plan Estatal de Desarrollo"	7 de julio de 2007

Anexo 42
Personal administrativo por género y tipo de contratación

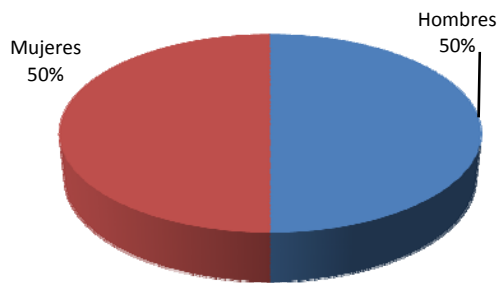


Porcentajes del personal administrativo, por género y tipo

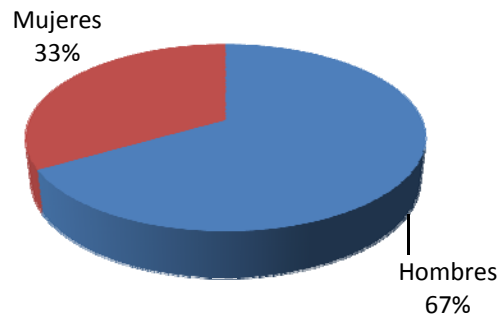
Personal administrativo sindicalizado



Directivos



Administrativos de confianza



Anexo 43
Sesiones del Comité de Compras y Adquisiciones del CUALTOS

Fecha de la sesión	Concurso	Asunto	Monto adjudicado	Proveedor
6 de junio de 2007	CUA/SAD/CC/001/2007	Unidades dentales, equipo y material consumible	\$ 786,140.00 \$ 165,886.58	Dora Elizabeth Hernández Hernández Sanher-Lab, S.A. de C.V.
	CUA/SAD/CC/002/2007	Mobiliario	\$ 34,038.85	Mobiliario Funcional S.A. de C.V.
	CUA/SAD/CC/003/2007	Antenas inalámbricas y pantallas eléctricas Pantallas Computadoras portátiles Pintarrón electrónico	\$ 11,733.25 \$ 24460.50 \$ 433,859.58 \$ 11,776.00	Libra Sistemas S.A. de C.V. Equipos computacionales de Occidente S.A. de C.V. Compuservicios y sistemas S.A. de C.V. Laboratorio Julio, S.A. de C.V.
03 de agosto de 2007	CUA/SAD/CC/005/2007	Equipo, mobiliario y servicios de mantenimiento para laboratorio de microbiología	\$ 355,562.57	Inveduc, S.A. de C.V.
	CUA/SAD/CC/006/2007	Equipo de cómputo	\$ 1,341,992.50	Equipos computacionales de Occidente
	CUA/SAD/CC/007/2007	Mobiliario para aulas	\$ 392,040.75	Sandra Macías Sapién
	CUA/SAD/CC/008/2007	Compresor de tornillo policlínica	\$ 230,035.02	Maquinaria Electro Maquinaria S.A. de C.V.
	CUA/SAD/CC/009/2007	Cortinas para aulas	\$ 194,995.85	Alfredo Robles Luévano
	CUA/SAD/CC/010/2007	Sistema purificador de agua para la policlínica	\$ 146,719.17	Boselco S.A. de C.V.
24 de octubre de 2007	CUA/SAD/CC/011/2007	Material y equipo para laboratorio de prótesis dental	\$ 269,742.71	Enrique Guzmán Cobián
	CUA/SAD/CC/012/2007	Impresoras CTA	\$ 86,020.00	Equipos Computacionales de Occidente S.A. de C.V.
	CUA/SAD/CC/013/2007	Equipo para Videoconferencia CTA	\$21,197.95 USD \$ 231,364.82	Video proyección Integral S.A. de C.V.
10 de diciembre de 2007	CUA/SAD/CC/014/2007	Material bibliográfico	\$ 86,184.00	María de los Ángeles Vetrano Morales
	CUA/SAD/CC/015/2007	Equipo para voz y datos CTA	\$ 13,244.07 USD \$ 143,364.97	Intel S.A. de C.V.
	CUA/SAD/CC/016/2007	Mesas para cirugía veterinaria	\$ 91,691.80	Sanher Lab, S.A. de C.V.

Fecha de la sesión	Concurso	Asunto	Monto adjudicado	Proveedor
14 de diciembre de 2007	CUA/SAD/CC/017/2007	Equipo para laboratorio de forrajes	\$ 157,773.64 \$ 82,541.31 \$ 25,542.65 \$ 65,124.50	Inveduc, S.A. de C.V. Sanher Lab, S.A. de C.V. Control Técnico y Representaciones S.A. de C.V. Swilma Lorenia Lizárraga Zapata
	CUA/SAD/CC/018/2007	Material y Reactivos para laboratorio de salud	\$ 80,657.31	Swilma Lorenia Lizárraga Zapata
	CUA/SAD/CC/019/2007	Material y reactivos para laboratorios de prácticas clínicas	\$ 14,392.82 \$ 39,343.23 \$ 6,073.00 \$ 35,143.63 \$ 92,485.67	Lexus muebles y Diseños S.R.L. de C.V. Sanher Lab, S.A. de C.V. Inveduc S.A. de C.V. Elcinv S.A. de C.V. Swilma Lorenia Lizárraga Zapata
	CUA/SAD/CC/020/2007	Material y reactivos para laboratorio de ciencias biológicas	\$ 115,908.13 \$ 366,930.25 \$ 5,186.50 \$ 4,396.68 \$ 7,064.29 \$ 186,131.76	Selsi S.A. de C.V. Instrumentos y Equipos Falcón, S.A. de C.V. Sanher Lab, S.A. de C.V. Inveduc, S.A. de C.V. Elcinv S.A. de C.V. Swilma Lorenia Lizárraga Zapata
	CUA/SAD/CC/021/2007	Mobiliario para psicología	\$ 103,793.25 \$ 34,579.35 \$ 51,486.65	Margarita Alcalá Casillas Rosa Ileana González Plascencia José Hilario Barrera López
	CUA/SAD/CC/022/2007	Adquisición e instalación de equipos activos y cableados de voz y datos para área de psicología	\$ 366,053.87	Visión en Informática y telecomunicaciones S.A. de C.V.
	CUA/SAD/CC/023/2007	Equipo de cómputo para el área de psicología	\$ 69,957.95 \$ 3,380.31 \$ 11,926.58 \$ 218,349.26 \$ 28,980.00	Ofiproductos de Computación S.A. de C.V. Tecnologías para el Espectáculo S.A. de C.V. Libra sistemas S.A. de C.V. Equipos Computacionales de Occidente S.A. de C.V. Compuservicios y sistemas, S.A. de C.V.
	CUA/SAD/CC/024/2007	Adquisición e Instalación de equipos de circuito cerrado de televisión para el área de psicología	\$ 194,263.75	Tecnologías para el Espectáculo S.A. de C.V.
	18 de febrero de 2008	CUA/SAD/CC/025/2007	Equipo de videoconferencia para la CTA	\$ 101,315.74
CUA/SAD/CC/026/2007		Réplicas de alimentos para laboratorio de nutrición	\$ 156,427.95 \$ 19,354.50	Vitamex de Occidente S.A. de C.V. Aramed y Laboratorios S.A. de C.V.

Fecha de la sesión	Concurso	Asunto	Monto adjudicado	Proveedor
	CUA/SAD/CC/027/2007	Equipo automatizado para pruebas de bioquímica	\$ 190,900.00	Biodist S.A. de C.V.
3 de marzo de 2008	CUA/SAD/CC/028/2007	Sistema de red inalámbrica Access point	\$ 125,840.30	Initel S.A. de C.V.
	CUA/SAD/CC/029/2007	Equipo de proyección y cómputo	\$ 331,890.00	Equipos Computacionales de Occidente S.A. de C.V.
	CUA/SAD/CC/030/2007	Póliza de mantenimiento correctivo y preventivo de microscopios	\$ 122,475.00	Corporación micrográfica de México S.A. de C.V.
	CUA/SAD/CC/031/2007	Equipo y material de laboratorio	\$ 35,017.50	Química Lavoisier S.A. de C.V.
	CUA/SAD/CC/032/2007	Muebles de oficina	\$18,707.34 USD \$ 200,254.51	Varian S. de R. L. de C.V.
10 de marzo de 2008	CUA/SAD/CC/033/2007	Adquisición de equipo de laboratorio	\$ 67,970.17 \$ 19,389.00 \$ 74,301.50	Oficentro Muebles de Oficina S.A. de C.V. Bertha Alicia Rivera Serrano José Hilario Barrera
	CUA/SAD/CC/034/2007	Equipo de laboratorio	\$ 103,787.50 \$ 28,449.85 \$ 130,582.50 \$ 108,100.00 \$ 99,475.00	Raúl Zavala Moreno Maquinaria Para Panadería Leo S.A. de C.V. Comercial San Son S.A. de C.V. Swilma Lorenia Lizárraga Zapata Tecnologías en Secado S.A. de C.V.
	CUA/SAD/CC/035/2007	Equipo de video proyección	USD 8,441.00 \$ 91,566.28 \$ 149,868.00 \$ 10,742.52	Ruber Eim de México S.A. de C.V. Raúl Mercado González Inveduc S.A. de C.V.
21 de abril de 2008	CUA/SAD/CC/036/2007	Instalación, interconexión y puesta en operación de equipos de laboratorio	\$ 316,894.00	Libra Sistemas S.A. de C.V.
Sesiones 9	35 concursos		\$386,170.00 \$ 3,450.00	Khol Servicios S.A. de C.V. Diseño Tecnológico en Laboratorios S.A. de C.V.
			\$10,279,297.08	

Anexo 44
Sesiones del Consejo de Centro del Universitario de los Altos

El Consejo del Centro Universitario sesionó en 7 ocasiones y aprobó un total de 217 dictámenes de las comisiones permanentes:

Comisión	Núm. de dictámenes
Educación	89
Condonaciones y Becas	43
Revalidación y Estudios, Títulos y Grados	77
Hacienda	2
Electoral	1
Conjunta Educación y Hacienda	5
Total	217

Sesiones:

- 12 de mayo de 2007
 - Integración de ternas para la designación de los Directores de División.

- 18 de mayo de 2007
 - Toma de protesta de la Lic. María Esther Avelar Álvarez, como Rectora del Centro Universitario de los Altos, a cargo del maestro Carlos Jorge Briseño Torres, Rector General de la Universidad de Guadalajara.

- 02 de julio de 2007
 - Conformación de comisiones del Consejo de Centro
 - Educación
 - Hacienda
 - Revalidación de Estudios, Títulos y Grados
 - Normatividad
 - Condonaciones y Becas
 - Responsabilidades y Sanciones
 - Electoral
 - Ingreso y Promoción del Personal Académico
 - Informe sobre los asuntos en trámite en cada una de las comisiones:
 - 26 solicitudes de cambio de centro, para la Comisión de Educación
 - 15 solicitudes de acreditación de materias, para la Comisión de Revalidación de Estudio, Títulos y Grados
 - 4 solicitudes de beca, para la Comisión de Condonaciones y Becas

- 15 de octubre de 2007
 - Aprobación de dictámenes
 - Comisión Electoral. Calificación del proceso de elección para la renovación de los órganos de gobierno para el período 2007 - 2008. Se aprobó.
 - Comisión de Educación:
 - 37 sobre las solicitudes de cambio a otro centro
 - 5 sobre las solicitudes de cambio a este centro
 - 1 sobre el artículo 34 del Reglamento de Evaluación y Promoción de Alumnos, última oportunidad para acreditar una materia
 - Comisión de Condonaciones y Becas:
 - 14 sobre solicitudes de becas
 - 5 sobre solicitudes de condonación de aranceles
 - Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados
 - 33 solicitudes de acreditación de estudios
 - 2 solicitudes de equivalencia de estudios
 - 1 solicitud de revalidación de estudios
 - Se declaran clausurados los trabajos de este órgano colegiado

- 15 de octubre de 2007
 - Instalación del Consejo del Centro Universitario de los Altos para el período 2007 - 2008.
 - Toma de protesta de los integrantes del Consejo
 - Integración de las Comisiones:
 - Educación
 - Hacienda
 - Revalidación de Estudios, Títulos y Grados
 - Normatividad
 - Condonaciones y Becas
 - Responsabilidades y Sanciones
 - Electoral
 - Ingreso y Promoción del Personal Académico
 - Designación del representante de este Consejo ante el Consejo Social, recayendo en el Dr. Hugo Moreno García.

- 21 de noviembre de 2007 (extraordinaria)
 - Aprobación de dictámenes
 - Comisión de Hacienda:
Dictamen del Presupuesto de Ingresos y Egresos inicial para el ejercicio 2008.
 - Comisión de Educación:
 - 22 solicitudes de alumnos para cursar materias que adeudan.
 - 17 dictámenes de acreditación de estudios.

- 28 de abril de 2008 (ordinaria)
 - Aprobación de dictámenes
 - Comisión de Hacienda:
 - 1 sobre actualización de tarifas arancelarias del CUALTOS.
 - Comisión de Educación:
 - 3 sobre cambios de otro Centro al CUALTOS
 - 1 sobre alumnos en artículo 33
 - 1 sobre el artículo 34 del Reglamento de Evaluación y Promoción de Alumnos, última oportunidad para acreditar una materia
 - 1 Respecto de la Integración de la Comisión Dictaminadora del PROESDE
 - 1 sobre la aprobación del Diplomado de Homologación en Formación Inicial para el Policía Municipal
 - Comisión de Condonaciones y Becas:
 - 19 sobre solicitudes de condonación de aranceles
 - 1 Respecto del Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes
 - 4 Correcciones de dictámenes
 - Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados
 - 34 solicitudes de acreditación de estudios
 - 2 solicitudes de equivalencias de estudios
 - 5 solicitudes de revalidaciones de estudios
 - Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda
 - 4 sobre la creación de diplomados
 - 1 sobre apoyo del CUALTOS a la DIGPRES

Anexo 45
Reuniones de los Consejos Divisionales y de los Colegios Departamentales

Consejos divisionales	Núm. de sesiones
Estudios en Formaciones Sociales	9
Ciencias Biomédicas e Ingenierías	6
Total	15

Colegios departamentales	Núm. de sesiones
Ciencias Sociales y de la Cultura	7
Estudios Organizacionales	8
Ciencias Biológicas	9
Ciencias de la Salud	4
Clínicas	6
Total	34

Reuniones efectuadas por el Consejo de la División de Estudios en Formaciones Sociales

Núm.	Fecha
1	11 de mayo del 2007
2	30 de mayo del 2007
3	08 de junio del 2007
4	31 de agosto del 2007
5	16 de octubre del 2007
6	16 de octubre del 2007
7	28 de noviembre del 2007
8	17 de enero del 2008
9	28 de febrero del 2008

Reuniones efectuadas por el Colegio Departamental de Ciencias Sociales y de la Cultura

Núm.	Fecha
1	31 de julio del 2007
2	3 de septiembre del 2007
3	25 de octubre del 2007
4	14 de diciembre del 2007
5	14 de enero 2008
6	23 de enero del 2008
7	20 de febrero del 2008

Reuniones efectuadas por las academias del Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura

Academia	Núm.	Fecha
Ciencias Sociales	1	23 de noviembre de 2007
	2	12 de diciembre de 2007
	3	30 de enero de 2008
	4	28 de febrero de 2008
	5	17 de abril de 2008
	6	24 de abril de 2008
Métodos de Investigación	1	21 de septiembre de 2007
	2	26 de octubre de 2007
	3	21 de noviembre de 2007
	4	16 de enero de 2008
	5	21 de febrero de 2008
	6	25 de febrero de 2008
	7	10 de abril de 2008
	8	15 de abril de 2008
Ciencias Jurídicas	1	15 de abril de 2008
	2	07 de septiembre de 2007
	3	12 de noviembre de 2007
	4	23 de enero de 2008
	5	19 de febrero de 2008
	6	13 de marzo del 2008
	7	10 de julio del 2007

Reuniones efectuadas por el Colegio Departamental de Estudios Organizacionales

Núm.	Fecha
1	09 de julio de 2007
2	02 de agosto de 2007
3	10 de octubre de 2007
4	04 de diciembre de 2007
5	09 de enero de 2008
6	07 de febrero de 2008
7	19 de febrero de 2008
8	14 de abril de 2008

SIGLAS

CA	Cuerpo(s) académico(s)
CECYTEJ	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco
CEDOBI	Centro Documental y Bibliohemerográfico (CUALTOS)
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPLADI	Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional
CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
CAMI	Centro de Atención Médico Integral
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FIP	Fondos Institucionales Participables
HCCU	Honorable Consejo de Centro Universitario
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
IMC	Índice de masa corporal
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
NOM	Norma Oficial Mexicana
P3E	Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación de Proyectos
PE	Programa(s) educativo(s)
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIT	Programa Institucional de Tutorías
PITAI	Programa de Impulso al Talento e Incorporación a la Investigación
PROCOFIN	Programa de Concurrencias Financieras de la Investigación y Proyectos Especiales Emergentes
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROMEP	Programa para el Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
PRONABES	Programa Nacional de Becas para Estudiantes
PRO-SNI	Programa de Apoyo para la Difusión Académica de los Miembros del SNI
PROULEX	Programa Universitario de Lenguas Extranjeras
PTC	Profesor(es) de tiempo completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
REBIUDG	Red Bibliotecaria de la Universidad de Guadalajara
SUTUDEG	Sindicato Único de Trabajadores Universitarios de la UDEG
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UDEG	Universidad de Guadalajara
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES 2007-2008
Lic. María Esther Avelar Álvarez
Rectora

Este informe se integró con los datos proporcionados por los secretarios, directores de división, jefes de departamento, coordinadores y jefes de unidad de este Centro Universitario.

Coordinación de la información

Secretaría Académica
María del Consuelo Delgado González

Coordinación de Planeación
Juan Francisco Caldera Montes

Responsables de la información

Evelia Álvarez Barba	Programas educativos
María Enriqueta López Salazar	Estudiantes
Juan Martín Flores Almendárez	Atención de alumnos de primer ingreso y titulación
Francisco Trujillo Contreras	Diagnóstico de salud a alumnos de primer ingreso y servicios de salud en el CAMI
Edith Guadalupe Baltazar Díaz	Tutorías
Ma. Azucena Ramos Herrera	Centro de atención estudiantil
Virginia Macías Godínez	Centro de Autoacceso para el Aprendizaje
Alma Azucena Jiménez Padilla	Apoyo bibliotecario
Rosa Noemí Moreno Ramos	Extensión
María del Rocío Carranza Alcántar	Becas, intercambio e internacionalización
Ricardo García de Alba García	Investigación
Rosana Ruiz Sánchez	Personal académico y administrativo
Jorge Alberto Calvillo Vargas	Infraestructura, equipamiento y mantenimiento
Francisco Ulloa Cortés	
Rafael Reyes González	Información financiera
Fernando Falcón López	Comité de Compras y Adquisiciones
	Transparencia y rendición de cuentas
	Auditorías
Directores de División y Jefes de Departamento	Sesiones de órganos colegiados y de gobierno

Apoyo en la elaboración del informe

Rosana Ruiz Sánchez

Bertha Margarita González Franco

Diseño de portada

Ricardo Villa Anguiano

Selección de fotografías

Rosa Noemí Moreno Ramos

Cuidado de la edición

Alicia Zúñiga Llamas